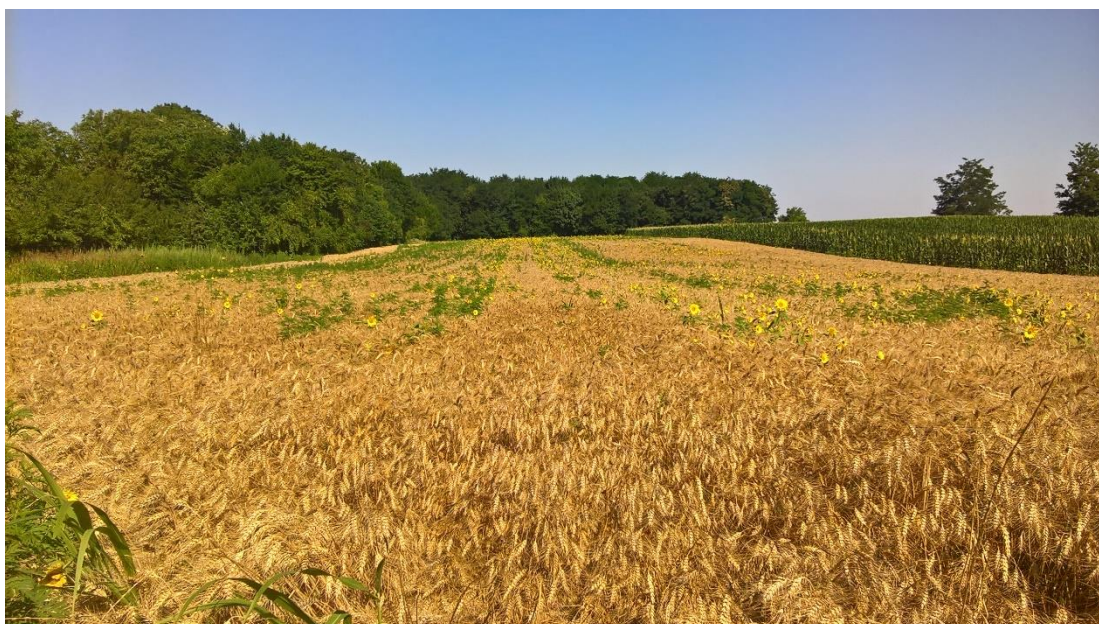


Obrtničko-industrijska škola Županja

SCENARIJ POUČAVANJA ZA UNAPREĐENJE PRIRODOSLOVNE PISMENOSTI



Pripremila: Dubravka Gvozdić, dipl.ing.agr.

"PIN: Pismenost inicijativa napretka"
UP.03.2.2.03.0043

Naziv materijala: NEPOZVANI GOSTI	
Predmeti:	AGROBOTANIKA, BIOLOGIJA, EKOLOGIJA, ZAŠTITA BILJA
Razred:	1., 2., 3., 4. razred - poljoprivredne škole
Razina izvedbene složenosti:	Visoka
Jezik	Hrvatski - standardni
Korelacije i interdisciplinarnost:	• Biologija • Agroekologija • Fiziologija • Kemija • Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije
Obrazovni ishodi:	• opisati pojam korova (A,B) • analizirati morfološke razlike kod korova (A) • evidentirati koje štete čine korovi (B) • istražiti kako se korovi mogu upotrijebiti za različite korisne namjene © • odrediti odgovarajuće mjere suzbijanja korova (D) • upotrijebiti digitalne alate word (A), Kahoot (B), Pixir (B), Piktochart (A,D), popplet (B), LearningApps (A), MyWeJIT (D)
Opis aktivnosti:	A. Učenici će, uz pomoć web prevoditelja pronaći nazive za riječ „korov“ u različitim jezicima (engleski, njemački, latinski, francuski, ruski, talijanski,...), usporediti i analizirati što znači taj pojam. U alatu word neka zapišu značenje pojma i obrazlože ga fotografijom biljke za koju smatraju da je korov. U alatu Piktochart učenici će izraditi postere sa prikazom 10 različitih vrsta korova, sa hrvatskim i latinskim nazivima. Za determinaciju korova može se koristiti aplikacija Pl@ntNet. Odigrajte igru „Korovi“ na aplikaciji LearningApps.org , ili Kahhot kviz „Korovi“. B. Dogovoriti sa učenicima da ranije fotografiraju različite lokacije na kojima uoče nepoželjne biljke (oranice, ceste, kanale, prometnice,...). Fotografije će urediti u alatu Pixlr, izraditi slide show i prikazati u razredu. Usporedite vrste korova koje se pojavljuju u naseljenim prostorima i korove koji se pojavljuju na oranicama.

"PIN: Pismenost inicijativa napretka"
UP.03.2.2.03.0043

	Prema uočenim činjenicama o štetnosti korova učenici će izraditi umne mape „Štete od korova“ u alatu popplet. U skupinama će štete od korova razdvojiti na štete u poljoprivredi, štete za zdravlje ljudi, štete za komunalnu higijenu. C. Izradite sa učenicima preparate polena korova. Na tražilici Google neka učenici pronađu i analiziraju peludni kalendar za svoj grad, ili najbliže područje. Analizirajte periode cvjetanja korova. Razgovarajte o mogućnostima smanjenja brojnosti i suzbijanja korova. Podijelite učenike u skupine. Svaka skupina će izraditi računalnu prezentaciju u alatu PowerPoint na temu korištenja korova za različite namjene. Moguće teme su „Korovi kao hrana“, „Korovi kao ljekovito bilje“, „Korovi u kozmetičkoj industriji“, „Korovi kao ukrasne biljke“ i/ili slično. D. Uz pomoć alata MyWeJIT potaknite i pokrenite diskusiju na temu „Pesticidi u suzbijanju korova – da ili ne?“. Korištenjem alata Piktochart učenici će izraditi plakat o mogućim načinima suzbijanja korova. Najuspješnije postere izložite na vidljivom mjestu.
Postupci potpore	Postupci potpore za učenike sa teškoćama u razvoju mogu se pronaći u Didaktičko-metodičkim uputama za prirodoslovne predmete i matematiku za učenike s teškoćama.
Za one koji žele znate više	Učenicima koji žele znati više predložiti da istraže na Fitosanitarnom informacijskom sustavu, na stranicama Ministarstva poljoprivrede, koji se herbicidi mogu koristiti za suzbijanje određenih vrsta korova. 
Svi sadržaji biti će dostupni na Edutoriju.	



Obrtničko-industrijska
škola Županja

OŠ I. G. Kovačić
Štitar

OŠ M. Stojanović
B. Greda

Lokalna agencija za
razvoj Vjeverica doo



"PIN: Pismenost inicijativa napretka"
UP.03.2.2.03.0043

