**KURIKULUM**

OBRTNIČKO - INDUSTRIJSKE ŠKOLE ŽUPANJA

 ŠKOLSKA GODINA 2019. /2020.

OBRTNIČKO-INDUSTRIJSKA ŠKOLA

 Ž U P A NJ A

32270 ŽUPANJA, Veliki kraj 42

Tel/fax: 032/837-442

e-mail: ured@ss-obrtnicko-industrijska-zu.skole.hr

KLASA : 003-06/19-01/04

URBROJ: 2212-13-19-01-2

Županja, 04. listopada 2019. godine

 Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (“N.N.“ broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12.,126/12., 94/13., 152/14., 68/18.), a na prijedlog Nastavničkog vijeća od 2. listopada 2019. godine, Školski odbor na sjednici održanoj 04. listopada 2019. donosi slijedeću

O D L U K U

 Prihvaća se Školski kurikulum za školsku 2019./2020. godinu

 Kurikulum će biti objavljen na mrežnoj stranici Škole.

Dostaviti:

1.- Ministarstvo znanosti i obrazovanja ,

2.- Web stranica škole,

3.- P i s m o h r a n .-

 Predsjednik Školskog odbora:

 Marko Galović, prof.

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.
On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

U našoj školi od ove školske godine provodi se eksperimentalni program pod nazivom ”*Škola za život*” čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja u prvom razredu u zanimanju ekonomist iz predmeta hrvatski jezik, strani jezik i matematika.

Izrada školskog kurikuluma smatra se danas jednim od temeljnih pitanja svekolikih promjena u odgoju i obrazovanju u školi. Škola je odredila strateška polazišta na temelju suvremene pedagogije, didaktike i psihologije, zadatke strukturirala kroz sadržaje, programe i nastavnu tehnologiju.

Izrada kurikuluma je složen metodološki proces i dugotrajan posao koji zahtijeva obilje truda, ali je ujedno i pokretač novih ideja i daljnjeg razvoja škole. Zbog navedenog, unaprijed računamo i na stalne nadopune, korekcije i promjene.

Optimalno smo opteretili učenike i nastavnike, potičemo aktualno biranje sadržaja i načina rada, učinkovitu znanstvenu, sadržajnu i pedagošku korelaciju, jasna očekivanja razine usvojenih znanja, jasno stjecanje kompetencije, mogućnost primjene unutrašnje i vanjske evaluacije i dr.

Škola je izmijenila svoj identitet šireći svoju pedagošku djelatnost izvan nastave.

Kurikulum škole usmjerava se u više pravaca i osigurava skrb za svaki pojedini smjer. Programski su naznačeni sadržaji koji se temelje na poučenom iskustvu prijašnjih godina. Istovremeno su navedeni sadržaji izvor novih ideja jer je obrazovanje proces u kojem se uvijek mogu proširiti granice.

Kurikulum Društveno-humanističkog aktiva za 2019./2020. godinu

Voditelj aktiva: Davor Relja, mag. geogr., prof. mentor

Članovi aktiva:Perica Vujić, mag.educ.hist. etmag.educ. philol. croat.

Emina Živković, prof. povijesti

Dražen Lučić, dipl. teol.

Silvio Golubović, dipl. teol.

Sonja Balentović, dipl. politolog

Mirella Šimić Tomić, mag. iur.

Ljiljana Šapić Kozar, mag. psych.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Natjecanje iz geografije** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  - Davor Relja | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 15 |  3B, 3M, 4B i 4M |

Kurikulum za nastavni predmet geografija

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 15 | 15 |  |
| II. polugodište | 15 | 20 |  |
| Tijekom godine | 15 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - priprema učenika i sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati geografska znanja i vještine- razviti natjecateljski duh |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje znanja gradiva iz geografije |
| **način realizacije** | - kroz provedbu školskog natjecanja- prema postignutim rezultatima moguće je sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - od listopada do ožujka 2019./2020. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **troškovnik aktivnosti** | - 800,00 kn  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Terenska nastava iz geografije** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  - Davor Relja | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  - Antun Leaković | 40 |  2B i 2M |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište | 40 | 5 |  |
| Tijekom godine | 40 | 5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - posjet Šumarskom muzeju u Bošnjacima |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati geografske vještine i analizu podataka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje praktičnih znanja i vještina iz oblasti primarnih djelatnosti - šumarstvo |
| **način realizacije** | - posjet Šumarskom muzeju u Bošnjacima- stručno predavanje o šumama u Vukovarsko-srijemskoj županiji- učenici izrađuju grafičke priloge na temelju dostupnih podataka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - travanj 2020. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **troškovnik aktivnosti** | - 600,00 kn  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Projekt UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  - Davor Relja | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  - Ivana Vrbat, UNICEF | 40 |  1B i 1M |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 40 | 5 |  |
| II. polugodište | 40 | 10 |  |
| Tijekom godine | 40 | 15 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - projekt UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **- cilj projekta „Škole za Afriku“ je omogućiti obrazovanje za 8 milijuna djece iz 11 afričkih zemalja. UNICEF će pomoći izgraditi nove ili popraviti stare školske objekte, a djeca će dobiti knjige, bilježnice, olovke i ostale školske potrepštine.** |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -  **potaknuti učenike za empatiju i razumijevanje svojih kolega u siromašnim državama Afrike** |
| **način realizacije** | - dobrovoljne donacije, izrada kolača i rukotvorina |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - od studenog do ožujka 2019./2020. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **troškovnik aktivnosti** | - 500,00 kn  |

Kurikulum za nastavni predmet povijest

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Natjecanje iz povijesti** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Emina Živković, Perica Vujić | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:**  |
| **Vanjski suradnik:** |  | 10 | 1.b, 1.m, 1.h, 2.b, 2.m, 2.h |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 15 |  |
| II. polugodište | 10 | 20 |  |
| Tijekom godine | 10 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Natjecanje iz povijesti |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremiti učenike za natjecanje znanja iz povijesti.Dodatno zainteresirati učenike za nastavno gradivo i nastavu povijesti.Sistematizacija, nadopuna i proširivanje znanja iz povijesti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje znanja gradiva povijesti. |
| **način realizacije** | Neposredan rad s učenicima.Odrediti sate konzultacije i učenicima dati materijale za vježbu.Zajedno s učenicima temeljito obraditi dio gradiva (ovisno koje se gradivo ispituje na natjecanju) iz povijesti.Pisanje i rješavanje testova znanja s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz povijesti.Pisanje eseja za istraživačke radove, skupljanje materijala za esej, uvježbavanje prezentacije za natjecanje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna 2019. do svibnja 2020. – ovisno o rezultatu učenika na pojedinoj razini natjecanja (školskoj, županijskoj i državnoj). |

|  |  |
| --- | --- |
| **troškovnik aktivnosti** | Nastavni pribor i pomagala, povijesni zemljovidi, papiri za testove znanja, dodatna literatura za učenike.Škola- fotokopiranje potrebnih ispitnih materijala i troškovi prijevoza učenika ovisno o njihovom uspjehu na pojedinoj razini natjecanja (županijsko i državno natjecanje). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Emina Živković, Perica Vujićdruštveno-humanistički aktiv | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:** svi učenici koji imaju povijest kao nastavni predmet |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  | 5 |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine |  | 5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje osnovnih znanja o okolnostima povijesnih događaja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje događaja Domovinskog rata u istočnoj Slavoniji i gradu Vukovaru. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati učenike s genezom Domovinskog rata
* istaknuti sporost i nedjelotvornost međunarodne zajednice u sprečavanju terora nad civilima u Vukovaru
* objasniti Hrvate kao borce za svoj dom i državu
* istaknuti ulogu Vukovara u Domovinskom ratu i njegove heroje
* objasniti pobjedu Hrvata izvojevanu na ratnom planu zahvaljujući hrabrosti i požrtvovnosti znanih i neznanih hrvatskih vitezova
* razvoj nacionalne svijesti i domoljublja
* stjecanje spoznaja o kulturnom naslijeđu i identitetu hrvatskog naroda
* razvijanje stajališta o snošljivosti među narodima i njihovim kulturama
* razvijanje sposobnosti za tumačenje povijesnih događaja
 |
| **način realizacije** | Izrada panoa, paljenje svijeća, čitanje prigodnih tekstova, razgovor s učenicima na satu razrednog odjela i satu povijesti, organiziranje radionice, izrada izvješća za web stranicu škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 18. studenog 2019. |

|  |  |
| --- | --- |
| **troškovnik aktivnosti** | Potrebna materijalna sredstva: papir, pribor za crtanje računalo, svijeće, CD-i  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Terenska nastava – posjet muzeju** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Emina Živković, Perica Vujić | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:70/** |
| **Vanjski suradnik:** | Zavičajni muzej Stjepan Gruber ŽupanjaMuzej Cvelferije Drenovci | 70 | 1.b, 1.m, 1.h, 1.n, 1.g,  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 100 | 2 |  |
| II. polugodište | 100 | 2 |  |
| Tijekom godine | 100 | 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Terenska nastava – posjet muzeju |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s poviješću zavičaja. Primjena stečenih spoznaja i njihova usporedba s današnjim vremenom. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s postavom muzeja i povezivanje muzejskog sadržaja s nastavnim sadržajima. |
| **način realizacije** | Dogovoreni posjet Gradskom muzeju Županja i Muzeju Cvelferije u Drenovcima (za učenike 1.n) uz predavanje i stručno vođenje zaposlenika muzeja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavna godina 2019./2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **troškovnik aktivnosti** | Nema.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Dan sjećanja na žrtve holokausta** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Emina Živković, Perica Vujić, | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:**  |
| **Vanjski suradnik:** |  | 60 | 2.b, 2.m, 2.h |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 60 |  |  |
| II. polugodište | 60 | 5 |  |
| Tijekom godine | 60 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Dan sjećanja na žrtve holokausta |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje znanja iz povijesti.Upoznati učenike s razmjerima i strahotama holokausta |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osuda totalitarnih režima.Promicanje ljudskih prava i demokratskih vrijednosti.Isticanje važnih događaja iz povijesti koji su označeni pojmom holokaust. |
| **način realizacije** | Izrada plakata i prezentacija, radionice, pisanje izvještaja za web stranicu škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Siječanj 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **troškovnik aktivnosti** | Potrebna materijalna sredstva: papir, pribor za crtanje, računalo. Samostalna inicijativa učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Noć muzeja 2020.** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Emina Živković, Perica Vujić, | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | Zavičajni muzej Stjepan Gruber Županja | 10 | 1.b, 1.m, 1.h, 2.b, 2.m, 2.h |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište | 10 | 10 |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Noć muzeja 2020. Godine |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje znanja iz povijesti o velikim obljetnicama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati učenike za suradnju s lokalnim institucijama koje se bave poviješću |
| **način realizacije** | Izrada plakata i prezentacija u dogovoru sa stručnim suradnicima Zavičajnog muzeja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Siječanj 2020. |
| **troškovnik aktivnosti** | Potrebna materijalna sredstva: papir, pribor za crtanje, računalo. Samostalna inicijativa učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Festival povijesti 2020.** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Emina Živković, Perica Vujić, | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 10 | 1.b, 1.m, 1.h, 2.b, 2.m, 2.h |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište | 10 | 5 |  |
| Tijekom godine | 10 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Festival povijesti |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje znanja iz povijesti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uključiti učenike radi stjecanja iskustva sudjelovanja u projektima na državnoj razini |
| **način realizacije** | Izrada plakata i prezentacija, radionice, pisanje izvještaja za web stranicu škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2020. |
| **troškovnik aktivnosti** | Potrebna materijalna sredstva: papir, pribor za crtanje, računalo. Samostalna inicijativa učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Posjet Hrvatskom saboru** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Mirella Šimić-Tomić, Emina Živković, Perica Vujić, | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 150 | 2.g, 2.k, 2.d, 3.i, 3.n, 3.f, 2.b, 2.m, 2.h |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 150 | 10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet Hrvatskom saboru |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje znanja iz povijesti i politike i gospodarstva |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjena znanja iz politike, gospodarstva i povijesti,  |
| **način realizacije** | Posjet Hrvatskome saboru, najava i stručno vodstvo |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2019./2020.  |
| **troškovnik aktivnosti** | Troškovi autobusnog prijevoza |

Kurikulum za nastavni predmet vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Vjeronaučna olimpijada** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  - Dražen Lučić - Silvio Golubović | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  - Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije | 10 |  3B, 3M, 3H |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 15 |  |
| II. polugodište | 10 | 20 |  |
| Tijekom godine | 10 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - Vjeronaučna olimpijada |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ciljevi su potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe, produbiti osjećaj i potrebu da individualni rast dobiva smisao samo ako se ugrađuje na dobro zajednice (crkve, škole, obitelji…)- ostvariti ozračje odgovornosti i suodgovornosti učenika kroz međusobno druženje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje znanja iz vjeronauka |
| **način realizacije** | - program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - od prosinca do svibnja 2019./2020. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **troškovnik aktivnosti** | - 500,00 kn  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **„ZA 1000 RADOSTI“ - BOŽIĆNA AKCIJA CARITASA**  |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  - Dražen Lučić - Silvio Golubović | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  - Caritas Hrvatske | 200 |  svi razredi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Br. učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 200 | 15 |  |
| II. polugodište | 200 | 20 |  |
| Tijekom godine | 200 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - „Za 1000 radosti – Božićna akcija Caritasa |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osnovni cilj je sakupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijele godine |
| **način realizacije** | - prigodnom prodajom različitih rukotvorina i proizvoda na misijskom sajmu- prodaja prigodnih materijala dobivenih od Caritasa |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - od prosinca do siječnja 2019./2020. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **troškovnik aktivnosti** | - 800,00 kn  |

Kurikulum za nastavni predmet politika i gospodarstvo

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Posjet Gradu Županji** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  - Sonja Balentović, - Mirella Šimić Tomić | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  - Grad Županja | 30 |  4A, 4H  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište | 30 | 2 |  |
| Tijekom godine | 30 | 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - posjet Gradu Županji |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - cilj je upoznati učenike s osnovnim činjenicama o funkcioniranju gradske uprave te nadležnosti gradonačelnika i gradskog vijeća |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširiti znanja iz predmeta politika i gospodarstvo |
| **način realizacije** | - posjet zgradi Grada Županje uz stručno vodstvo- susret s gradonačelnikom i predsjednicom gradskog vijeća |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ožujak 2020. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **troškovnik aktivnosti** | - nema |

Kurikulum za nastavni predmetetika i kultura

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Posjet Zavičajnom muzeju „Stjepan Gruber“ u Županji** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  - Sonja Balentović | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  - Marta Huber | 15 |  1E, 2E i 3E |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 15 | 5 |  |
| II. polugodište | 15 | 5 |  |
| Tijekom godine | 15 | 10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet Zavičajnom muzeju „Stjepan Gruber“ u Županji |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - cilj je ukazati na značaj kulturnih institucija kao što je muzej- predstavljanje lokalne povijesti i značaja zgrade Čardaka- obilazak izložbe „Djetinjstvo u Županji 60-ih godina“ |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširiti znanja iz predmeta etika i kultura |
| **način realizacije** | - posjet zgradi Zavičajnog muzeja „Stjepan Gruber“ u Županji uz stručno vodstvo i predavanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - od listopada do veljače 2019./ 2020. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **troškovnik aktivnosti** |  - nema |

Za školski kurikulum / školsku godinu 2019./ 2020. – iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta; Obrtničko - industrijska škola Županja

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Školski sportski klub  |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | - MatoLukačević- Mladen Gvozdić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
|  | **Vanjski suradnik:** | - Luka Huber- Branimir Kuzman- Pejo Nedić | 40  | Kombinirano  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 40 | 15 |  |
| II. polugodište | 40 | 20 |  |
| Tijekom godine | 40 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - Treninzi prema programu rada izvannastavne aktivnosti- Međurazredno natjecanje i susreti sa ekipama drugih škola; Tehnička škola Županja, Gimnazija Županja- Sudjelovanje u sportskom dijelu programa Dana škole  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Formiranje navike bavljenja sportsko rekreativnim aktivnostima - Ispunjavanje slobodnog vremena pozitivnim zabavno rekreativnim sadržajima - Razvijanje i poboljšanje funkcionalnih i motričkih sposobnosti  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Izgrađivanje osjećaja pripadnosti školi, društvu i socijalizacija sa okolinom i prijateljima - Omogućavanje učenicima da se bave odabranom sportskom granom  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - Profesor TZK; Mato Lukačević, Mladen Gvozdić - Predstavnici razrednih odjela u Školskom sportskom klubu- Pripremaju i provode program rada i njegovu realizaciju - Sudjeluju u organiziranju susreta sa ekipama drugih škola - Sudjeluju u sportskim sadržajima povodom Dana škole  |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Treninzi prema mogućnostima korištenja slobodnih termina sportske dvorane - Korištenje vanjskih terena škole - Međurazredna natjecanja i međuškolski susreti sa ekipama drugih škola  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Od početka rujna do kraja svibnja - Prema dogovoru natjecanja između škola- Dan škole u svibnju  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - Praćenje redovitosti na treninzima i rezultati u natjecanjima ekipe- Zalaganje kao stimulacija i poticaj za bolju ocjenu iz TZK  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrebni rekviziti:* lopte - 500,00 kn
* dresovi - 500,00 kn

 Ukupno - 1 000,00 kn |

Za školski kurikulum / školsku godinu 2019. / 2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Obrazovni sektor: POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA

Zanimanje: POLJOPRIVREDNI TEHNIČAR – FITOFARMACEUT

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Izvannastavne aktivnosti: Klub „EKO PLUS“ |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Dubravka Gvozdić, dipl. ing. prof. savjetnik | Predviđeni broj učenika / razred-i: |
| **Vanjski suradnik:** | Manda Đurić, dipl. ing. agr. | 25 | 3.H, 4.H i 2.E |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 35 |  |
| II. polugodište | 10 | 35 |  |
| Tijekom godine | 10 | 70 | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Klub „EKO PLUS“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - unaprijediti prirodoslovnu pismenost učenika- proširiti znanje učenika u području ekologije- praktično primijeniti mjere oporabe otpadnih materijala- provesti projekte kojima se unapređuje kultura življenja- sudjelovati u društveno korisnim akcijama na lokalnoj i široj  razini- uspostaviti komunikaciju i suradnju sa drugim školama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Po završetku aktivnosti učenik:- razumije važnost odgovornog ponašanja prema prirodi te primjenjuje stečene vještine u prostorima i okolišu škole- izrađuje od različitih vrsta otpadnih materijala predmete nove uporabne vrijednosti-izrađuje komposter, izdvaja organski materijal pogodan za kompostiranje i pravilno provodi postupak kompostiranja- izvodi aktivnosti za unaprjeđenje kulture življenja- primjenjuje proizvedeni kompost u uzgoju cvijeća i aromatičnog bilja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dubravka Gvozdić dipl. ing., prof. savjetnik |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praktičan rad, projektna nastava, obilasci, skupni rad, verbalne metode
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rujan 2019. – lipanj 2020.
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * prezentiranje rezultata putem medija i društvenih mreža, sudjelovanje u natjecanju, nagradno (motivacijsko) putovanje, dodjela pisanih priznanja
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 30.000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Izvannastavna aktivnost: MLADEŽ CRVENOG KRIŽA** |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Danijela Tomšić, mag. ing. agr. | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | Gradsko društvo Crvenog križa | 1. - 15
 | 1.H, 2.H, 3.H, 4.H |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 - 15 | 30 |  |
| II. polugodište | 10 - 15 | 40 |  |
| Tijekom godine | 10 - 15 | 70 | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Izvannastavna aktivnost: MLADEŽ CRVENOG KRIŽA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * okupiti učenike s ciljem djelovanja na temeljnim načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa
* promicati svevremenske ideje humanosti
* sudjelovati na natjecanju iz pružanja prve pomoći
* organizirati i sudjelovati u akcijama vezanim za djelovanje Gradskog društva Crvenog križa
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svim zainteresiranim učenicima
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tomšić, mag. ing. agr. |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * skupni rad rad prema potrebi u određenim izvanrednim događanjima
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * petkom u večernjim satima
* od rujan 2019. do svibanj 2020.

u vrijeme odvijanja pojedinih aktivnosti (Solidarnost na djelu (rujan), mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama (15.11.-15-12.), pomoć potrebitima (prosinac), organizacija dobrovoljnog darivanja krvi (veljača), aktivnosti uređenja okoliša (volonterske radionice, svibanj) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * samovrednovanje
* diplome, zahvalnice
* rezultati na natjecanju iz prve pomoći
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * sredstva osigurana kroz suradnju s Gradskim društvom Crvenog križa
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Izvannastavne aktivnosti: SEKCIJA ZA UZGOJ I PRERADU LJEKOVITOG I AROMATIČNOG BILJA** |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Verica Vestić, dipl. ing.  | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | Poduzetnički inkubator, Drenovci | 10 | 4.H |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 20 |  |
| II. polugodište | 10 | 20 |  |
| Tijekom godine | 10 | 40 | 40 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SEKCIJA ZA UZGOJ I PRERADU LJEKOVITOG I AROMATIČNOG BILJA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati učenike sa proizvodnjom i preradom ljekovitog i aromatičnog bilja
* proizvoditi sadnice iz sjemena i iz reznica
* upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama ljekovitog i aromatičnog bilja
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * znati prepoznati i determinirati vrste ljekovitog i aromatičnog bilja
* naučiti razmnožavati aromatično i ljekovito bilje pomoću sjemena i reznica
* pravilno interpretirati osnovne pojmove u proizvodnji aromatičnog i ljekovitog bilja
* opisati uporabni dio biljke i definirati bioaktivnu tvar
* opisati i primijeniti osnove mjere prerade aromatičnog i ljekovitog bilja
* ispitati sadržaj eteričnog ulja
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Verica Vestić, dipl.ing. |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praktični rad,
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rujan 2019. do lipanj 2020.
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * poticajna ocjena iz praktične nastave
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 3.000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Izvanškolske aktivnosti: STRUČNE I ODGOJNE EKSKURZIJE** |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Verica Vestić, Dubravka Gvozdić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | * putničke agencije
 | 45 - 50 | 1.H, 2.H, 3.H, 4.H |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 45 - 50 |  |  |
| II. polugodište | 45 - 50 |  |  |
| Tijekom godine | 45 - 50 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Izvanškolske aktivnosti: STRUČNE I ODGOJNE EKSKURZIJE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Broj stručnih ekskurzija učenika : 5 – u trajanju po 1 dan: * Posjet, razgledanje i upoznavanje Flora-art izložbe u Zagrebu, i/ili Botaničkog vrta u Zagrebu,
* Dani otvorenih vrata fakulteta agrobiotehničkih znanosti u Osijeku
* Festival znanosti Osijek
* Poljoprivredni sajam Novi Sad
* Berba grožđa Ilok

Broj stručnih ekskurzija učenika: 1 – u trajanju 3 dana* Berba mandarina Opuzen

Broj odgojnih ekskurzija učenika : 1 – u trajanju 1 dan – Advent u ZagrebuBroj maturalnih ekskurzija: 1 – u trajanju 7 dana* ekskurzije će biti rekreativno-edukativnog karaktera
* upoznati brojne biljne vrste, i pejzažnu arhitekturu botaničkog vrta
* sudjelovati u berbi grožđa
* doživjeti adventski ugođaj u Zagrebu
* upoznati se sa novostima u opremi i tehnologijama u poljoprivredi –

upoznati organizaciju Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek i uvjete upisa |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * druženje i upoznavanje pejzažne arhitekture, opreme i tehnologija u poljoprivredi, priprema za nastavak školovanja
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Verica Vestić, Dubravka Gvozdić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * za organizaciju i realizaciju putovanja biti će angažirana putnička agencija
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jesen 2019., proljeće 2020.
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sadržaji koji su uključeni u realizaciju biti će implementirani u nastavu predmeta Poljoprivredna botanika, Skladištenje poljoprivrednih proizvoda i Zaštita čovjekova okoliša
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškovnik će bit naknadno izrađen, a prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **MATURALNA EKSKURZIJA UČENIKA TREĆEG RAZREDA** |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Andrijana Čavarović | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | * tuiristička agencija
 | 3. H | 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 15 |  |  |
| II. polugodište | 15 |  |  |
| Tijekom godine | 15 | 6 – 7 dana | 6 – 7 dana |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MATURALNA EKSKURZIJA UČENIKA TREĆEG RAZREDA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razviti zajedništvo i prijateljstvo
* upoznati različite znamenitosti i kulture
* uvažavati različitosti
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * druženje i zabava
* upoznavanje i obilazak znamenitosti i kulturne baštine
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Andrijana Čavarović i učenici 3.H odjela |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * za organizaciju i realizaciju putovanja biti će angažirana putnička agencija
* organizaciju će provesti razrednica i tim Škole
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svibanj - lipanj 2020.
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sadržaji koji su uključeni u realizaciju biti će implementirani u nastavu
* evaluacijski listići
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškovnik će bit naknadno izrađen, a prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **PRAKTIČNA NASTAVA NA ŠKOLSKOM GOSPODARSTVU** |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Jasenka Nikolić, Dubravka Gvozdić, Danijela Tomšić, Kristijan Čaić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 73 | 1.H, 2.H, 3.H, 4.H, 2.E |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 73 | 40 |  |
| II. polugodište | 73 | 60 |  |
| Tijekom godine | 73 | 100 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PRAKTIČNA NASTAVA NA ŠKOLSKOM GOSPODARSTVU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osposobiti učenike za samostalno vođenje i obavljanje suvremene proizvodnje u različitim granama poljoprivrede
* razviti poduzetnički duh
* primijeniti nove tehnologije
* timski raditi i međusobno se uvažavati
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svim učenicima poljoprivredne struke
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Jasenka Nikolić, Dubravka Gvozdić, Danijela Tomšić, Kristijan Čaić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prema rasporedu sati i kalendaru poslova
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele vegetacijske sezone
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * samovrednovanje
* razmjena iskustava
* sudjelovanje na prigodnim manifestacijama
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * voćnjak: oko 3.000,00 kn
* ratarstvo: oko 7.000,00 kn
* cvjećarstvo: oko 1.000,00 kn
* povrćarstvo: oko 1.000,00 kn

Sredstva se osiguravaju kroz prodaju vlastitih proizvoda i kroz isplatu državnih potpora |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **NATJECANJE UČENIKA U DISCIPLINI „AGRO 2020.“** |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Jasenka Nikolić, Dubravka Gvozdić, Verica Vestić. Danijela Tomšić, Kristijan Čaić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 4.H | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 35 |  |
| II. polugodište | 10 | 35 |  |
| Tijekom godine | 10 | 35 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NATJECANJE UČENIKA U DISCIPLINI „AGRO 2020.“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pokazati postignuta znanja i vještine u području strukovnih sadržaja
* razviti natjecateljski duh
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenicima četvrtih razreda
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Jasenka Nikolić, Dubravka Gvozdić, Verica Vestić, Danijela Tomšić, Kristijan Čaić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kroz provedbu školskog natjecanja
* prema postignutim rezultatima moguće je sudjelovanje na državnom natjecanju
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * siječanj - svibanj 2020.
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kroz ostvarene rezultate na natjecanju
* priznanja, pohvale
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 500,00 kn - Sredstva osigurava organizator natjecanja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA I DOGAĐANJA** |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Verica Vestić, Danijela Tomšić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 20 | 1.H, 2.H, 3.H, 4.H, 2.E |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 20 | 15 |  |
| II. polugodište | 20 | 20 |  |
| Tijekom godine | 20 | 35 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA I DOGAĐANJA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obilježiti prigodne datume i blagdane
* podsjetiti na važnost i ljepotu običaja
* razviti prezentacijske vještine učenika
* osposobit učenike za samostalno nastupanje
* razvijati ljubav prema stvaralačkom radu, poticati maštu, kreativnost i osobnost učenika
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svim zainteresiranim učenicima
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Verica Vestić, Danijela Tomšić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * izrada zidnih panoa: „Jesen“, „Božić“, „Dan planeta zemlje“ , „Zasadi drvo ne budi panj“
* izrada prezentacija i izlaganje na stručnim skupovima u i u suradnji sa Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko-srijemske županije
* sudjelovanje na radionicama i aktivnostima organiziranim od strane Turističke zajednice Grada Županje
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u vrijeme odvijanja pojedinih aktivnosti („Za čišću i ljepšu Županju“- lipanj, Svjetski dan močvarnih staništa 02. veljače, Dan planeta zemlje 22. travnja)
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * skupno vrednovanje s obzirom na utjecaj na pojedinca i zajednicu
* diplome, zahvalnice

izražavanje zadovoljstva zbog pozitivnih rezultata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 500,00 kn, vlastita sredstva
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **ZELENI FILMOVI U NAŠOJ ŠKOLI** |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Verica Vestić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 50 | 1.H, 2.H, 3.H, 4.H, 2.E |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 50 | 15 |  |
| II. polugodište | 50 | 20 |  |
| Tijekom godine | 50 | 35 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ZELENI FILMOVI U NAŠOJ ŠKOLI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osuvremeniti i učiniti zanimljivijom izobrazbu učenika osnovnih i srednjih škola  vezano uz „zelene „ teme: ekologija, održivi razvoj, zaštita okoliša, zdrava hrana, bio-raznolikost, nestanak životinjskih vrsta
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svim zainteresiranim učenicima
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Verica Vestić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * projekcija filmova, rasprava, anketa, izvještaj
* aktivnosti će biti implementirane u nastavu predmeta Zaštita čovjekova okoliša
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedna aktivnost mjesečno
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Eko kviz, priznanja
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * materijali osigurani projektom „Zeleni filmovi u vašoj školi“
 |

Školska godina: 2019./2020.

Voditelj stručnog vijeća: Elvira Lučić,dipl.ing.prof.savjetnik

Članovi stručnog vijeća:Ivan Duran, strukovni nastavnik mentor,

 Ksenija Šestak Sertić,strukovni nastavnik,

 Tamara Popović,dipl.ing.

 Ivana Milaković,strukovni nastavnik mentor

 Željko Perić, dipl.oec.

Zanimanje: KUHAR,KONOBAR, POMOĆNI KUHAR- SLASTIČAR

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **GASTRO NATJECANJE UČENIKA** (ŠKOLSKO I REGIONALNO ) |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Ivana Milaković,Ivan Duran,Ksenija Šestak Sertić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 3 | 3N,3F |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 3 |  |  |
| II. polugodište | 3 | 30 |  |
| Tijekom godine |  3 | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Pripremanje učenika za natjecanje(pripremanje menija,posluživanje menija,pripremanje hladnog predjela); organiziranje školskog natjecanja |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkriti, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnostiPoticanje natjecateljskog duha, stvaralaštva i darovitosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati kod učenika nove vještine pripreme hrane- osposobiti učenike za nove i kreativne trendove u gastronomiji-razvijanje kod učenika pozitivnih stavova prema budućem zvanju i zanimanju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Milaković i Ivan Duran, Ksenija Šestak Sertić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktična priprema se odnosi na pripremanje menija (kuhar)te posluživanje menija(konobar) i izrada hladnog predjela(kuhar)prema pravilima natjecanja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripreme za školsko natjecanje se izvode tijekom siječnja,za regionalno natjecanje tijekom veljače i ožujka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2.000,00kn za namirnice tijekom pripreme menija i hladnog predjela te pića tijekom posluživanja menija1.500,00 kn kotizacije za regionalno natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **STRUČNA JEDNODNEVNA EKSKURZIJA** (posjet Srednjoj školi Ilok te podrumima Ilok |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Ivana Milaković,Ivan Duran,Ksenija Šestak Sertić,Elvira Lučić,Tamara Popović | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 50 | **1F, 2N,3N,1N,2F,3F** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište | 50 | 12 |  |
| Tijekom godine |  50 | 12 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Odlazak u posjet nekoj od vinarija u Slavoniji i Baranji |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pogledati i uključiti se u proces berbe grožđa u vinogradima Srednje škole Ilok, te pogledati proces proizvodnje vina. Razvijati i poticati povezivanje gradiva različitih,a srodnih predmetaPotaknuti učenike na proširivanje znanjaPotaknuti kod učenika ljubav prema zanimanjuUpoznavanje učenika sa gospodarskim djelatnostima kraja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti kuharima i konobarima upoznati tehnologije proizvodnje vina,zrenja i čuvanja vina,upoznati iločke podrume. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Ivana Milaković, Ivan Duran, Ksenija Šestak Sertić, Elvira Lučić, Tamara Popović  |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sadržaji koji su uključeni u realizaciju biti će uključeni u nastavu predmeta Poznavanje robe i prehrana,Kuharstvo s vježbama i Ugostiteljsko posluživanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jesen 2019., proljeće 2020. god. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema ponudi prijevoznika (okvirno 5.000,00kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA** (DANI KRUHA,DANI JABUKA,IZLOŽBA BOŽIĆNIH KOLAČA,USKRŠNJA PINCA) |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Elvira Lučić, Ivana Milaković, Ksenija Šestak Sertić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 40 | 1F,2F,3F,3N, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 40 |  |  |
| II. polugodište | 40 | 30 |  |
| Tijekom godine |  40 | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Obilježavanje prigodnih datuma u vidu izložbe proizvoda koje će prigotoviti učenici |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Koristiti plodove koje su uzgojili učenici naše škole ,poljoprivrednog smjera i tako zaokružiti proizvodnu cjelinu izradom kolača, pekmeza, džemova ,sokova i sl.Podsjetiti učenike na važnost očuvanja tradicije Razvijati kreativnost kod učenika organiziranjem izložbi i prezentacijaOsposobit učenike za izradu tradicijskih slastica,jelapoticati maštu i kreativnost kod učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Svim učenicima sektora turizam i ugostiteljstvo |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Elvira Lučić,Ivana Milaković , Ksenija Šestak Sertić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktična priprema se odnosi na pripremanje slastica i tradicijskih jela,ukrašavanje slastica te izlaganje proizvoda u školskim prostorima,holu škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad, prosinac 2019.,travanj 2020. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.600,00kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | DOPUNSKO OPREMANJE ŠKOLSKIH PRAKTIKUMA |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Ivana Milaković,Ivan Duran,Ksenija ŠestakSertić,Elvira Lučić,Tamara Popović,Željko Perić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:**  |
| **Vanjski suradnik:** | MZOS;; ASOO; Vukovarsko – srijemska županija; Grad Županja | 75 | 1F,1N,1E,2F,2N,3F,3N |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 75 | 15 |  |
| II. polugodište | 75 | 15 |  |
| Tijekom godine | 75 | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | OPREMANJE PRAKTIKUMA KUHARSTVA U UGOSTITELJSKOG POSLUŽIVANJA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | U tijeku je ishođenje građevinske dozvole za adaptaciju dijela školskog prostora u svrhu opremanja ugostiteljskog praktikuma za kuhare i konobare. Nakon ishođenja potrebne dokumentacije navedeni praktikumi se moraju opremiti slijedećom opremom i inventarom u cilju što kvalitetnijeg izvođenja praktične i stručno-teorijske nastavePraktikum kuharstva:5 visećih inox vitrina zatvorenih1 rashladna vitrina1 grijana vitrina6 radnih inox stolova2 dupla sudopera1 napa2 banja marije1 kuhalo za tjestenine2 roštilja (plinski i električni)2 friteze2 indukcijske ploče2 plinska štednjaka10 inox polica10 stolova20 stolicaInteraktivna ploča2 hladnjaka2 zamrzivača2 štednjaka/pećnice2 ormara inox1 slastičarski mramorni stol1 konvektomat1 šokomat1 mesoreznica1blender,1 planetarna mješalica,Sitni inventar(lonci,tave,šerpe,posude,pribor za jelo,tanjuri,noževi, izrezivači, kalupi,limovi za pečenje,silikonski kalupi,set za dekoriranje slastica,mikser)Praktikum ugostiteljskog posluživanja:šank , espresso aparat ,zamrzivač-manji, radna kolica,barski inventar, blender dvadeset tapaciranih stolica s presvlakama, police,inventar za somelijera, mikrovalna pečnica ledomat, kolica za flambiranje, set posuđa od inoxa, porculana i stakla, restoransko rublje (stoljnjaci,nadstoljnjaci, platneni ubrusi)Cilj:poboljšanje kvalitete i uvjeta rada, kvalitetnije izvođenja praktične i stručno – teoretske nastave i vježbi u praktikumu,približavanje državnom pedagoškom standardu, konkurentnost na tržištu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvođenje dijela vježibi, praktične nastave i ostalih strukovnih sadržaja u opremljenom praktikumuOsposobljavanje učenika za rad u velikim hotelskim kućama,restoranima i drugim vrstama ugostiteljskih objekata na suvremenoj ugostiteljskoj opremiOtvaranje mogućnosti za samofinanciranje  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - Ravnatelj; tajništvo; Školski odbor- aktiv turizma i ugostiteljstva- MZOS- ASOO- Jedinice lokalne uprave i samouprave (Grad i Županija) |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poslovi na opremanju praktikuma biti će realizirani sudjelovanjem u natječajima Ministarstva znanosti i obrazovanja te EU fondovima.Vukovarsko-srijemska županija,sredstva za izradu dokumentacije  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potpuno opremanje povezano je s izgradnjom novog praktikumaU tijeku je ishođenje građevinske dozvole za adaptaciju dijela školskog prostora u svrhu opremanja ugostiteljskog praktikuma za kuhare i konobare. Nakon ishođenja potrebne dokumentacije navedeni praktikumi će se opremiti opremom i inventarom u cilju što kvalitetnijeg izvođenja praktične i stručno-teorijske nastaveZa izgradnju / adaptaciju objekata, detaljnu pripremu dokumentacije, zatvaranje financijske konstrukcije, instalaciju opreme, predviđa se vrijeme do 5 godina |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - osposobljavanje učenika za zahtjevno tržište rada- pružanja raznih ugostiteljskih usluga i samofinanciranje- polaganje kontrolnih i pomoćničkih ispita - povezanost s obrtnicima, gospodarstvom, drugim školama i udrugama izvan škola- ostvarena sredstva ulagati u obnavljanje opreme,obrtna sredstva, edukaciju strukovnih nastavnika i učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost za opremanje dva praktikuma je 1.000.000,00kn(sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja)Procijenjena sredstva za izradu plana ugostiteljskih praktikuma u novom prostoru 200.000,00kn(osnivač Županija Vukovarsko –srijemska) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA** (U zemlji i inozemstvu) |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Elvira Lučić,Tamara Popović | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 20 | **3N,3F** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište | 20 | 168 |  |
| Tijekom godine |  20 | 168 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Višednevna ekskurzija završnih razreda  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Višednevno putovanje radi upoznavanje drugih krajeva i njihovih kultura te posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima isključivo u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kulturnim , povijesnim, športskim i javnim ustanovama te sve ostale aktivnosti u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i kulturne i javne djelatnosti te realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Elvira Lučić,Tamara Popović  |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ekskurzija će biti realizirana prema pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole NNbr.67/14 i Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika NNbr.81/15 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ljeto 2020. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema ponudi agencije , do 4.000,00kn po učeniku |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2019. / 2020**.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Obrazovni sektor: ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

Zanimanje: ODJEVNI TEHNIČAR, POLJOPRIVREDNI TEHNIČAR, EKONOMIST, PRODAVAČ, BRAVAR, CNC OPERATER/OPERATERKA, VODOINSTALATER, AUTOMEHANIČAR, ELEKTROINSTALATER, ELEKTROMEHANIČAR

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | OSUVREMENJIVANJE RAČUNALNOG KABINETA - SMARTLAB |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Aktiv informatike i računalstva | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | MZOS; Ministarstvo gospodarstva; ASOO; HOK;Vukovarsko – srijemska županija; Grad Županja |  | 1B, 1C, 1G, 1H, 2H, 3H, 1M, 2B, 2M, 2D, 3D, 3G, 3K |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | UNAPRIJEĐENJE KVALITETE KONTROLE RADA I NADZOR NAD OPREMOM U KABINETU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poboljšanje kvalitete i uvjeta rada- primjena novih tehnologija u nastavi- približavanje trenutnim zahtjevima na tržištu radne snage- razvoj kompetencija kod učenika radi konkurentnosti na tržištu rada |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osposobljavanjeučenika za rad sa suvremenim tehnologijama - Postavljanje uvjeta za cjeloživotno obrazovanje kroz obrazovanje odraslih- Osiguravanje visoke razine digitalne pismenosti- Djelotvorna upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije- Rješavanje problema računalom, te kreativno stvaranje novih ideja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - Ravnatelj; tajništvo; Školski odbor- aktiv informatike i računalstva- HOK - MZOS- ASOO- Ministarstvo gospodarstva- Jedinice lokalne uprave i samouprave (Grad i Županija) |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovanje u natječajima Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva; Ministarstva znanosti i obrazovanja; Agencije za strukovno obrazovanje i fondova EU |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Potpuno opremanje povezano je s alokacijom financijski sredstava od strane Županije i EU fondova- Opremanje zavisi od brzine isporuke naručenih komponenata i softwera i od mogućnosti implementacije računalne opreme u radu |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - osposobljavanje učenika za samostalno i uspješno snalaženje i djelovanje u tehničko-tehnološkom okruženju kao i odgovoran odnos prema očuvanju prirode i zaštiti okruženja. - pružanja proizvodnih usluga, - intelektualnih usluga u smislu educiranja kadra za nove tehnologije koje tržište sve više traži - povezanost sa obrtnicima, gospodarstvom, drugim školama i udrugama izvan škola- ostvarena sredstva ulagati u održavanje i obnavljanje opreme |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi: **8.130,00 kn**Detaljan troškovnik pohranjen u dokumentima aktiva informatika i računalstvo

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| 1. Arlo Pro Wireless HD SecurityCamera Kit, Includes Base Station + 3 kamere | 3.468,00 |
| LANSchool Software – 18 licenci | 4.662,00 |
| **UKUPNO** | **8.130,00 kn** |

 |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2019/ 2020.**  Iz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Obrazovni sektor: OSOBNE USLUGE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE

Zanimanje: FRIZER/PEDIKER

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | SUDJELOVANJE NA NATJECANJU ETNO FRIZURE HRVATSKE |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  Ivana Lenić, Sanja Bačić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 1 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište | 1 | 30 |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet seminaru Etno frizure Hrvatske, priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkriti, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti i sposobnosti u kreiranju tradicijskih frizura te modernih frizura sa tradicijskim elementima.Razvijanje vještina potrebnih za izradu tradicijskih frizura.Poticanje natjecateljskog duha i stvaralaštva. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje pozitivnog stava prema budućem zanimanju,Upoznati učenike sa kulturnom baštinom Hrvatske kroz izradu tradicijskih frizura. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Ivana Lenić, Sanja Bačić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktična priprema se odnosi na izradu tradicijskih frizura prema propozicijama Uz frizuru važan je i ispravan odabir određene tradicijske odjeće. |
|  .**vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom mjeseca travnja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovnik će biti naknadno izrađen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | PRIPREMA UČENIKA ZA DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Ivana Lenić, Sanja Bačić | **Predviđeni broj učenika / razred** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 12 | 1., 2., 3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište | 15 | 30 |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Pripremanje učenika za Dan otvorenih vrata, izrada plakata te vježbe prezentacije zanimanja kako bi učenici svojim radom i pozitivnim stavom prema zanimanju privukli mlađe naraštaje da se odluče za naša zanimanja. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkriti, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnost.Naučiti što bolje prezentirati svoje vlastito zanimanje te izazvati interes posjetitelja za zanimanje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje pozitivnih stavova prema budućem zvanju i zanimanju.Prezentiranje zanimanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Ivana Lenić, Sanja Bačić, Tamara Popović |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktična priprema se odnosi na donošenje ideja prezentacije zanimanja. Učenici izrađuju plakate i reklame kojima će privući pažnju posjetitelja. Pripremamo učenike za praktični rad kojima će pokazati svoju sposobnost, znanje i vještine stečene u našoj školi. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripreme se izvode tijekom travnja i svibnja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Detaljan troškovnik će biti naknadno izrađen, a odnosi se na kupnju potrebnog pribora i materijala za obavljanje praktičnih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | FRIZERI I PEDIKERI VOLONTERI |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Božica Glavak, Ivana Lenić, Sanja Bačić | **Predviđeni broj učenika / razred** |
| **Vanjski suradnik:** | Gordana Tomić | 15 |  2., 3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 15 | 70 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Pružanje frizerskih i pedikerskih usluga kao pomoć potrebitima i osobama sa posebnim potrebama. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti kod učenika želju i volju pružanja pomoći potrebitima. Razviti želju da čine dobro. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici volontiranjem čine dobro drugima , a ujedno stječu znanja vještine i sposobnost pri radu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Ivana Lenić, Božica Glavak, Sanja Bačić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nekoliko puta u toku školske godine (uglavnom za blagdane) učenici će uz pomoć stručnih učitelja obavljati besplatne frizerske i pedikerske usluge za osobe sa posebnim potrebama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovnik ćebiti naknadno izrađen, a odnosi se na potrošni material potreban za pružanje frizerskih i pedikerskih usluga.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | POSJET STRUČNOM SAJMU ZA FRIZERE I PEDIKERE U BEOGRADU |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  Ivana Lenić, Božica Glavak, Sanja Bačić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 15 | 1.,2. 3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište | 15 | jedan dan |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet sajmu za frizere , kozmetičare i pedikere u Beogradu |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti kod učenika kreativnost i razvoj moderne svijesti.Vidjeti nove tehnike izrade frizura, šminkanja te ugradnje noktiju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima omogućiti vidjeti nove trendove šišanja,bojenja,friziranja itd, putem kojih bi se razvijali u kreativnom smislu.Vidjeti nove proizvode i trendove vezane za struku. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Lenić ,Božica Glavak, Sanja Bačić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima ponudimo sadržaje koji se mogu vidjeti, te im dajemo smjernice u praćenju događaja.Sadržaje analiziramo na satima vježbi iz frizerstva. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2020.,za vrijeme trajanja sajma u Beogradu. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt** | Troškovnik će biti naknadno izrađen,učenici sami snose troškove ulaznica i prijevoza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | SUDJELOVANJE NA NATJECANJU UČENIKA FRIZERSKE STRUKE |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  Ivana Lenić, Sanja Bačić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | Majstori kod kojih učenici odrađuju praktičnu nastavu  | 2 |  3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište | 2 | 30 |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Sudjelovanje na natjecanju učenika frizerske struke. Odabir učenika za natjecanje na školskom natjecanju te priprema učenika prema novom modelu natjecanja i određenim propozicijama. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Otkriti, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti i sposobnosti u kreiranju natjecateljskih frizura.Poticanje natjecateljskog duha kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje pozitivnog stava prema budućem zanimanju, poticanje natjecateljskog duha kod učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Lenić , Sanja Bačić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktična priprema se odnosi na izradu frizura prema propozicijama natjecanja.Učenici prema zadanom modelu vježbaju izradu dnevne i večernje frizure te kemijske procese bojenja, izbjeljivanja i HTO. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vremenik se određuje prema vremeniku međužupanijskih natjecanja, veljača/ožujak 2020. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt** | Troškovnik će biti naknadno izrađen a ovisi o broju natjecatelja te propozicijama natjecanja. |

Za školski kurikulum / školsku godinu 2019. / 2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Obrazovni sektor: Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Zanimanje: Ekonomist, prodavač

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | NATJECANJE-EUROPSKI KVIZ O NOVCU |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Kata Vulić, Bruno Ešegović, Ivan Stojanović | **Predviđeni broj učenika:****Učenici ekonomskih razreda**  |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 24 | 6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NATJECANJE-EUROPSKI KVIZ O NOVCU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ojačati financijske kompetencije učenika vezano za financijsko planiranje i budžetiranje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primijeniti znanje o financijskoj pismenosti, ponašati se financijski odgovorno, održati radionice drugim učenicima o važnosti financijske pismenosti, s voljom sudjelovati u vježbama i natjecanju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Kata Vulić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad, grupni radUčenici svih razredaVježbanje rješavanjem pripremljenih kvizova, proučavanje pripremljenih materijala, sudjelovanje u natjecanju-kviz |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom drugog polugodišta (prema vremeniku - još nije objavljen) školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati kviza-ljestvica poretka, evaluacija aktivnosti od strane učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Učenicima su potrebna računala | Nema troškova |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | NATJECANJE-SVIJET KOJI ME OKRUŽUJE- Kahoot kvizovi |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Kata Vulić, Bruno Ešegović, Ivan Stojanović | **Predviđeni broj učenika:****Svi učenici ekonomskih razreda**  |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 20 | 6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NATJECANJE-SVIJET KOJI ME OKRUŽUJE - Kahoot kvizovi |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izgrađivanje međuljudskih odnosa i suradnje, pomoći učenicima da ponove usvojena znanja te im pomoći da usvoje nove načine učenja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Steći nova znanja iz područja financija, bankarstva, osiguranja i poduzetništva, usvojiti drugačije načine učenja, razvijati kritičko mišljenje, međusobno bolje upoznavanje i druženje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Kata Vulić, Bruno Ešegović, Ivan Stojanović |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad, grupni radUčenici svih razredaIzrada kvizova, rješavanje kvizova-natjecanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati kviza-ljestvica poretka, evaluacija aktivnosti od strane učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Učenicima su potrebna računala | Nema troškova |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | OBOJI SVIJET-FORUM ZA SLOBODU ODGOJA |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Kata Vulić | **Predviđeni broj učenika:****Svi učenici ekonomskih razreda**  |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 20 | 6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | OBOJI SVIJET-FORUM ZA SLOBODU ODGOJA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati osobni razvoj i jačati inicijativu mladihPoticati učenike na razvijanje kreativnostiDoprinijeti provedbi politike Europske unije, kao što su politika socijalnog uključivanja i pomoć u razvoju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prihvaćanje, poštivanje i razumijevanje različitosti, promoviranje nenasilja, mirnog rješavanja sukoba, izgradnje mira, odgoja za mir i interkulturalizam, poštivanje prava te poticanje kritičkog, kreativnog i inovativnog promišljanja učenica i učenika o različitim temama.  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Kata Vulić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada kratkih filmova, spotova i plakata.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketa, fotografije |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Učenicima je potrebna kamera za izradu kratkih filmića, hamer, boje  | 50,00 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | FINANCIJSKA PISMENOST (PIN) |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Kata Vulić, Bruno Ešegović, Ivan Stojanović | **Predviđeni broj učenika /60** **razred-i: od prvog do četvrtog/svi**  |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 60 | 12 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Implementacija kurikuluma financijske pismenosti izrađenog tijekom projekta „PIN“, poboljšanje kompetencija nastavnog osoblja i razine pismenosti kod učenika |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će kroz izvannastavne aktivnosti i praktične radionice u školskim klubovima(Štedo-Kredo i Uspješan poduzetnik) raditi na stvaranju novih kompetencija, razvoju vještina koje su preduvjet za cjeloživotno učenje te učiti kako učiti na projektni/problemski način. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirani učenici škole od prvog do četvrtog razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Kata Vulić, Bruno Ešegović, Ivan Stojanović |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redovita i izvanučionička nastavaGrupne rasprave, posjet, predavanja, praktične radionice |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Web stranica Obrtničko-industrijske škole ŽupanjaDruštvene mrežeAnketa i upitnici |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Troškovi papira i tonera  | 100,00 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | STRUČNI POSJET HNB/HGK |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Kata Vulić | **Predviđeni broj učenika :50** **razred-i: od prvog do četvrtog/svi**  |
| **Vanjski suradnik:** | Ines Merkel |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 50 | 12 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Stručni posjet HNB/HGK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa konkretnim radom HNB-a, te o aktualnoj situaciji razgovarati sa vodećim stručnjacima iz područja financija i gospodarstva. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 3b, 3m, 4b, 4m  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Kata Vulić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Slušanje predavanja pojedinih financijskih stručnjaka HNB-a/HGK Individualno učenje i razumijevanje iznesenog u najvažnijim financijskim i gospodarskim institucijama u RH |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketa i upitnici |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Troškove prijevoza preuzimaju učenici  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Svjetski dan štednje |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Kata Vulić | **Predviđeni broj učenika /40 razred-i: od prvog do četvrtog/svi**  |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 40 | 10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Europski tjedan novca |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću, te upotpuniti nastavne sadržaje različitim pristupima gostujućih predavača. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici ekonomskih odjeljenja škole od drugog do četvrtog razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Kata Vulić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Gostujući predavači održati će predavanje sa fokusom na novcu kao specifičnoj vrsti robe, osnovnim bankarskim proizvodima, paketima financijskih proizvoda za mlade, te načinima i preporukama za upravljanje vlastitim financijama. Preporuka za upravljanje osobnim financijama je: biti informiran! |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada panoaAnketa i upitnici |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Troškovi papira i tonera  | 50,00 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | STRUČNI POSJET / POSLOVNE BANKE |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Kata Vulić | **Predviđeni broj učenika 48 razred-i: 4b I 4m**  |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 48 | 8 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Stručni posjet poslovnoj banci iz okruženja |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa djelokrugom rada poslovne banke iz okruženja. O aktualnoj tematici razgovarati sa zaposlenicima i vodećim osobama poslovnice banke. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 4b i 4m razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Kata Vulić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvanučionička nastavaGrupne rasprave, posjet, predavanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketiranje učenika nakon povratka u školu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
|  | Nema troškova |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | INTERSTENO |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Mirella Šimić TomićMarina Ivkić | **Predviđeni broj učenika / razred-i: 2-5** |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  Deseteroprstno slijepo pisanje |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Napisati što više točnog teksta u što kraće vrijeme |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici, profesori i komisija |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici prepisuju tekst na računalu  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prema tablici određenog stupnja broj udaraca u određenom vremenuuzimajući u obzir pogrešna i izostavljena slova koja nose negativnebodove |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Putna karta za učenike i profesore  | 1000 kn  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Natjecanje učenika u disciplini „Računovodstvo 2020.“ |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Martina Žagar, Bruno Ešegović | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 8 | 4b, 4m |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 8 | 20 |  |
| II. polugodište | 8 | 15 |  |
| Tijekom godine | 8 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  Natjecanje  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Povezati naučeno gradivo s praktičnim zadatcima- Steći dodatne struče kompetencije za lakše razumijevanje ekonomskih sadržaja- Razviti natjecateljski duh |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Proširiti i povezati teorijske i praktične sadržaje iz područja računovodstvene struke- Učenicima četvrtih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Martina Žagar, Bruno Ešegović |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Kroz provedbu školskog natjecanja- Prema postignutim rezultatima moguće je sudjelovati na međužupanijskim natjecanjima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Siječanj – travanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  - Kroz ostvarene rezultate na natjecanju  - Priznanja, pohvale |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | STATISTIČKA OLIMPIJADA |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | VEDRANA ŠAREC, MAG.OEC. | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | - | 1B.M./2B.M/3B.M./ 4B.M. | 10-15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | - | - | - |
| II. polugodište | 10-15 | 35 | 35 |
| Tijekom godine | 10-15 | 35 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | STATISTIČKA OLIMPIJADA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razviti natjecateljski duh, poticati timski radIskazati snalažljivost pri pretraživanju statističkih podataka i stvarno razumijevanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima prvih, drugih, trećih, četvrtih razreda (B i M) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vedrana Šarec, mag.oec. : prijaviti učenike na natjecanje (online) te organizirati učenike u vrijeme kada natjecanje bude dostupno online (nacionalna i europska razina), praćenje rada ekipe i pružanje potrebne pomoći u izvršavanju zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanjem na online natjecanju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2019. – lipanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Postignuti rezultati na natjecanjuPodjela zahvalnica učenicima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| - | - |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | MILENIJSKO NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | VEDRANA ŠAREC,MAG.OEC. | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | - | Svi razredi | 9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | - | - | - |
| II. polugodište | 9 | 35 | 35 |
| Tijekom godine | 9 | 35 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  MILENIJSKO NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti učenike na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, razvoj njihovih vještina, kritičkog razmišljanja, kreativnosti i inovativnostiTimski rad |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima svih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vedrana Šarec, mag.oec.: davati smjernice učenicima u rješavanja poslovnog slučaja, organizirati put u Osijek |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanjem na natjecanju – učenici rješavaju poslovni slučaj na navedenu temu u Power Pointu, Prezi ili videa |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati natjecanja – potvrde o sudjelovanju na natjecanju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Trošak prijevoza do Osijeka sa učenicima - škola | 500,00 kn |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | NATJECANJE „EUROPSKI KVIZ O NOVCU“ |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | VEDRANA ŠAREC, MAG.OEC. | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | - | 1.B/ 1.M | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | - | - | - |
| II. polugodište | 16 | 35 | 35 |
| Tijekom godine | 16 | 35 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  „EUROPSKI KVIZ O NOVCU“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primijeniti osnovna znanja o osobnim financijama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima prvih razreda (B i M) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vedrana Šarec, mag.oec. : organizirati natjecanje (pripremiti učionicu i logirati se na platformu), te učenike (vježbanje kvizova koji su već objavljeni) u vrijeme kada bude objavljen datum i vrijeme natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijavljivanjem učenika na natjecanje, sudjelovanjem u online kvizu u vrijeme kada bude objavljeno, podjela zahvalnica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača – svibnja 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Konačnim rezultatima nakon natjecanja (nacionalno i europsko finalno natjecanje)Podjela zahvalnica učenicima koji će sudjelovati |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| - | - |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Natječaj „Oboji svijet“ |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | VEDRANA ŠAREC i ostali zainteresirani nastavnici | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | - | SVI UČENICI | 10-20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10-20 | 10 | 10 |
| II. polugodište | - | - | - |
| Tijekom godine | 10-20 | 10 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Natječaj „Oboji svijet“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prihvaćanje i poštivanje različitosti i individualnih razlika u svakodnevnom životu, školama i lokalnim zajednicama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svim učenicima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vedrana Šarec- organizator i koordinator : upoznati učenike sa natječajem, potaknuti ih na suradnju, napraviti izložbu kreativnih radova u školi, formiranje Oboji svijet komisije (nastavnik, učenik, roditelj), odabir najboljih radova od strane komisije, slanje do 3 najbolja rada prema odabiru školske komisije |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada radova, izložba te odabir do 3 najbolja rada prema odabiru školske komisije, obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16. studenog |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan do 7. studenog 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Odabir do 3 najbolja rada u školi, zahvalnice, promocija na mrežnim stranicama Foruma za slobodu odgoja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| - | - |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **NATJECANJE UČENIKA U DISCIPLINI „DAKTILOGRAFIJA 2020.“** |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Marina Ivkić Pejić, Mirella Šimić Tomić | **Predviđeni broj učenika  / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | Škola domaćin | 8 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 35 | 1sat/tjedan | 1 |
| II. polugodište | 8 | 2sata/tjedan | 2 |
| Tijekom godine | 35 | 1sat/tjedan | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | * natjecanje u području daktilografije
 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Pokazati postignute  vještine u području daktilografije
* Razviti natjecateljski duh
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Učenicima drugih razreda

   |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * predmetni nastavnici te 2.b i 2m razred, smjer ekonomist
 |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * deseteroprstno slijepo pisanje u informatičkom kabinetu
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * vježbanje i priprema za natjecanje u rujnu, listopadu, studenom i prosincu
* školsko natjecanje u siječnju na razini  od osam najboljih učenika
* županijsko natjecanje u veljači, dva  najbolja plasirana učenika
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kroz ostvarene rezultate na natjecanju-broj udaraca, pogrješke te vrijeme
* Priznanja, pohvale
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |       Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Potrebni materijali za pripremu i samo školsko natjecanje | 100,00 kn |
| Prijevoz učenika do mjesta županijskog natjecanja | 300,00 kn |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Posjet neprofitnoj organizaciji |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Vesna Mišković | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 40 | 4b i 4m |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti učenike na povezivanje nastavnih sadržaja s izvornom stvarnošću.Opisati specifičnosti marketinga u pojedinim izvan gospodarskim djelatnostima, s posebnim osvrtom na neprofitne organizacije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima završnih razreda ekonomskog smjera  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vesna Mišković |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Učenici će biti u prigodi dati svoj doprinos kroz razgovor i postavljanje pitanja.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Posjet predstavnika HZZ-a, Županja |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Vesna Mišković | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 40 | 4b i 4m |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću, te upotpuniti nastavne sadržaje različitim pristupima gostujućih predavača. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima završnih razreda ekonomskog smjera  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vesna Mišković |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | RazgovorAnketa |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10.mjesec 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Posjet predstavnika Udruge za zaštitu potrošača |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Vesna Mišković | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 80 | 2b, 2m, 3b, 3m |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću, te upotpuniti nastavne sadržaje različitim pristupima gostujućih predavača. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima drugih i trećih razreda ekonomskog smjera  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vesna Mišković |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | RazgovorAnketa |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2. mjesec 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | EUROPSKI TJEDAN NOVCA |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Kata Vulić | **Predviđeni broj učenika /40 razred-i: od prvog do četvrtog/svi**  |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 40 | 12 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Europski tjedan novca |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima stjecanje nekih ovih financijskih znanja, stavova i ponašanja, kako bi se mogli suočiti sa svijetom u kojemu je trošenje novca naglašenije od štednje i ulaganja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici ekonomskih odjeljenja škole od drugog do četvrtog razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Kata Vulić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redovita i izvanučionička nastavaGrupne rasprave, posjet, predavanja, praktične radionice |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./2020. (travanj/svibanj) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada panoaAnketa i upitnici |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Troškovi papira i tonera  | 50,00 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Posjet učenika Hrvatskom saboru |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Mirella Šimić Tomić | **Predviđeni broj učenika / razred-i: 50** |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati strukturu vlasti u RH |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici i profesori  |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici uz vodstvo vodiča obilaze prostorije Hrvatskog sabora |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Ožujak 2020. god** |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Putna karta za učenike i profesore  | 5000 kn  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | STRUČNI IZLET UČENIKA - PODUZETNIČKI INKUBATOR |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Marina Ivkić Pejić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | Inkubator | 35 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 35 |  |  |
| II. polugodište | 35 |  |  |
| Tijekom godine | 35 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  Stručni izlet u poduzetnički inkubator |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Spojiti stečena znanja o poduzetničkim inkubatorima sa stvarnim radom istih.Spoznati kako pojedini poduzetnički inkubatori podupiru razvoj malog i srednjeg poduzetništva kroz osiguranje poslovnog prostora i pružanje poslovnih i drugih usluga u najkritičnijim fazama razvoja poduzeća. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima drugih razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predmetni nastavnik |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u poduzetnički inkubator |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj – lipanj |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz upitnike o radu posjećenom inkubatoru |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Trošak prijevoza učenika autobusom | 2.000,00kn |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | STATISTIČKA OLIMPIJADA |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Ivan Stojanović | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | - | 1B.M./2B.M/3B.M./ 4B.M. | 5-10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 5-10 | 10 | 10 |
| II. polugodište | 5-10 | 25 | 25 |
| Tijekom godine | 5-10 | 35 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  STATISTIČKA OLIMPIJADA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razviti natjecateljski duh, poticati timski radIskazati snalažljivost pri pretraživanju statističkih podataka i stvarno razumijevanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima prvih, drugih, trećih, četvrtih razreda (B i M) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivan Stojanović : prijaviti učenike na natjecanje (online) te organizirati učenike u vrijeme kada natjecanje bude dostupno online (nacionalna i europska razina), praćenje rada ekipe i pružanje potrebne pomoći u izvršavanju zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanjem na online natjecanju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2019. – lipanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Postignuti rezultati na natjecanjuPodjela zahvalnica učenicima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| - | - |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | STRUČNI IZLET – SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI  |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Ivan Stojanović | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | Ekonomska škola domaćin (Vukovar ili Đakovo) | 40 | 4b, 4m, 3b, 3m |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | - |  |  |
| II. polugodište | 40 | 10 | 10 |
| Tijekom godine | 40 | 10 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  Sudjelovanje na sajmu vježbeničkih tvrtki |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razviti natjecateljski duh, poticati timski rad, razviti kreativnost pri organiziranju štanda. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima trećih i četvrtih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivan Stojanović: priprema učenika za sajam.Škola domaćin: organizacija i osiguranje štanda za natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na sajam. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Drugo polugodište školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sve vježbeničke tvrtke predstavljaju svoju tvrtku te stručni žiri obilazi sve sajmove i donosi odluku koje su tri tvrtke najbolje. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Trošak autobusa | 3.500,00kn |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | SAJAM ŠKOLSKIH VJEŽBENIČKIH TVRTKI |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Ivan Stojanović | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 50 | 4b, 4m, 3b, 3m |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | - |  |  |
| II. polugodište | 40 | 10 | 10 |
| Tijekom godine | 40 | 10 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  Sudjelovanje na sajmu vježbeničkih tvrtki |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razviti natjecateljski duh, poticati timski rad, razviti kreativnost pri organiziranju štanda. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima trećih i četvrtih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivan Stojanović, Tomo Šarčević, Željko Perić: podrška učenicima u planiranju i pripremi štandova te organizacija uvjeta i prostora za održavanje sajma.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svaka vježbenička tvrtka će urediti svoj štand. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Drugo polugodište školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | vježbeničke tvrtke predstavljaju svoju tvrtku te stručni žiri obilazi sve sajmove i donosi odluku koje su tri tvrtke najbolje. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| - | - |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Natjecanje učenika u disciplini „Prodavač 2020.“ |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Martina Žagar | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 2 | 3e |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 2 | 10 |  |
| II. polugodište | 2 | 15 |  |
| Tijekom godine | 2 | 25 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  Natjecanje  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Povezati naučeno gradivo s praktičnim zadatcima- Steći dodatne struče kompetencije za lakše razumijevanje kako funkcionira trgovina- Razviti natjecateljski duh |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - Proširiti i povezati teorijske i praktične sadržaje iz područja trgovine - Učenicima trećih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Martina Žagar |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Kroz provedbu školskog natjecanja- Prema postignutim rezultatima moguće je sudjelovati na međužupanijskim natjecanjima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Siječanj – travanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - Kroz ostvarene rezultate na natjecanju - Priznanja, pohvale |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2019. / 2020**.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Obrazovni sektor: ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

Zanimanje: ELEKTROINSTALATER, ELEKTROMEHANIČAR, BRAVAR, AUTOMEHANIČAR

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | OPREMANJE LABORATORIJA ELEKTROTEHNIKE |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Aktiv elektrotehnike | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | MZOS; Ministarstvo gospodarstva; ASOO; HOK;Vukovarsko – srijemska županija; Grad Županja, Same DeutzFahr Županja, “Nexus” Cerna |  | 1.D; 2.D; 3.D;3.K;3.G |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 36 |  |  |
| II. polugodište | 36 |  |  |
| Tijekom godine | 36 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | OPREMANJE PRAKTIKUMA ELEKTROTEHNIKE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poboljšanje kvalitete i uvjeta rada- omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine- upoznati učenike sa suvremenim alatima za mjerenje - kvalitetnije izvođenja praktične i stručno – teoretske nastave i radioničkih vježbi u elektrotehnici- približavanje državnom pedagoškom standardu- konkurentnost na tržištu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Osposobljavanjeučenika za rad sa suvremenim tehnologijama - povećati suradnju među učenicima- ispunjavanje potreba i želja učenika- Postavljanje uvjeta za cijeloživotno obrazovanje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - Ravnatelj; tajništvo; Školski odbor- aktiv elektrotehnike- HOK - MZOS- ASOO- Ministarstvo gospodarstva- Jedinice lokalne uprave i samouprave (Grad i Županija) |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovanje u natječajima Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva, HOK-a; Agencije za strukovno obrazovanje i fondova EU |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - Dodatno opremanje praktikuma obavit će se od rujna 2019. godine do kolovoza 2020.  godine  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - Razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i aktivnost učenika - Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz elektro predmeta- Vrednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i prikazivanju rezultata mjerenja- osposobljavanje učenika za samostalno i uspješno snalaženje i djelovanje u tehničko-tehnološkom okruženju kao i odgovoran odnos prema očuvanju prirode i zaštiti okruženja. - povezanost sa obrtnicima, gospodarstvom, drugim školama i udrugama izvan škola |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi: **30.959,58 kn**Detaljan troškovnik pohranjen u dokumentima aktiva elektrotehnika

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS [kn] |
| 1. Amperova sila | 3.250,00 |
| 2. Komplet električnih otpornika | 4.285,63 |
| 3.Interaktivni monitor | 17.718,75 |
| 4. Elektronski trofazni mjerač električne energije, Finder | 3.342,50 |
| 5.Elektronski jednofazni mjerač električne energije, Finder | 2.362,70 |
| **UKUPNO** | **30.959,58** |

 |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2019. / 2020**.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Obrazovni sektor: ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

Zanimanje: ELEKTROINSTALATER, ELEKTROMEHANIČAR

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | STRUČNI IZLET UČENIKA – PROČISTAČ OTPADNIH VODA ŽUPANJA |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Anton Sabljić, Ivan Žagar | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 9 |  3. D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište | 9 | 4 |  |
| Tijekom godine | 9 | 4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | STRUČNI IZLET UČENIKA – PROČISTAČ OTPADNIH VODA ŽUPANJA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - spojiti stečene znanja o elektromotorima sa stvarnim radom istih- razumjeti na koje se sve načine mogu koristiti elektromotori i električni uređaji i strojevi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Učenicima trećih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anton Sabljić, Ivan Žagar |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlaskom u posjet pročistaču otpadnih voda u Županji |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Ožujak – travanj 2020. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz razgovore i upitnike o korištenju električnih uređaja i komponenti u sustavu pročišćavanja otpadnih voda |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2019. / 2020**.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Obrazovni sektor: ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

Zanimanje: ELEKTROINSTALATER, ELEKTROMEHANIČAR

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | ORGANIZACIJA I PROVEDBA ŠKOLSKOG NATJECANJA U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER, PRIPREMA UČENIKA ZA MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Anton Sabljić, Ivan Žagar, Marko Ćosić, Krunoslav Čaić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 4 |  3. D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 4 | 20 |  |
| II. polugodište | 4 | 20 |  |
| Tijekom godine | 4 | 40 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ORGANIZACIJA I PROVEDBA ŠKOLSKOG NATJECANJA U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER, PRIPREMA UČENIKA ZA MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati kod učenika natjecateljski duh- kreativno provesti izvannastavno vrijeme- razvijati sposobnost samovrednovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi- praktična primjena usvojenih teorijskih znanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizacija školskog natjecanja u školskoj radionici i priprema učenika za međužupanijsko i državno natjecanje u zanimanju elektroinstalater/elektromehaničar |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anton SabljićIvan ŽagarMarko ĆosićKrunoslav Čaić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema natjecateljskih zadataka i spojnog materijala za izvedbu, organizacija i provedba školskog natjecanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj šk. god. 2019/20. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje testa teorijskih znanja prema katalogu teorijskih pitanja za natjecanje, izrada bodovne liste i vrednovanje praktičnog rada prema uputama organizatora natjecanja.  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Troškovnik će biti naknadno izrađen, a škola snosi troškove natjecanja |

Za školski kurikulum / školsku godinu 2019./ 2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST |
| **Voditelji:** | **Profesorice hrvatskog jezika** | Jelena Šokić, Marijana Pejaković, Branka Budimski, Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Sara Nikolozo, Gordana Perkić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 30 | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 30 | 10 |  |
| II. polugodište | 30 | 10 |  |
| Tijekom godine | 30 | 20 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET KAZALIŠTU u skladu s programom i lektirom (Zagreb, Osijek) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -ponoviti znanja i pojmove vezane za kazalište(pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, scenografija, kostimografija)-razvijati i poticati interes za posjet kazalištu-razvijati kulturu ponašanja u kazalištu-razvijati estetske vrijednosti-upućivati učenike na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - povećati kvalitete nastavnog rada-motivacija učenika za kreativno izražavanje na sličan način-osposobljavati učenike za komunikaciju sa scenskim djelom-osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces učenja za cijeli život |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - profesorice hrvatskog jezika: Jelena Šokić, Marijana Pejaković, Branka Budimski, Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Sara Nikolozo i stručna suradnica, knjižničarka Gordana Perkić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -organiziranje prijevoza učenika do kazališta (Zagreb, Osijek)-prijevoz učenika u mjesto stanovanja-kupnja ulaznica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske 2019. i 2020. godine (listopad, studeni, ožujak, travanj) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - oko 10. 000,00 kn (cijena uključuje ulaznicu za kazalište i autobus; autobus s pedeset sjedala + ulaznice za kazalište) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | NOVINARSKA SKUPINA |
| **Voditelj:** | **Profesorica hrvatskog jezika** | Katarina Nol | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 10 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 15 |  |
| II. polugodište | 10 | 15 |  |
| Tijekom godine | 10 | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NOVINARSKA SKUPINA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s darovitim učenicima- proširivanje sadržaja redovne nastave- usustaviti i ponoviti gradivo iz medijske kulture -učenik prepoznaje utjecaj medija na oblikovanje svakodnevnog života  primatelja-učenici izabiru medijske sadržaje primjerene dobi i interesu-učenici samostalno oblikuju temu radio emisije na temelju pripreme i plana služeći se vlastitim bilješkama, natuknicama i konceptom-učenici sudjeluju na smotri LiDraNo |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - služenje tehnikama za prevladavanje straha i nelagode tijekom  govorenja/razgovora/raspravljanja- učenik razgovora i raspravlja o zadanoj temi u skladu sa svrhom i  komunikacijskom situacijom-razvijanjeknjiževne i jezične kulture- osposobljavanje učenika za vještinu aktivnog slušanja i govorenja-razvijanje komunikacijskog bontona-jasno izražavanje misli, želja i potreba tijekom govorenja/razgovora,  raspravljanja-prikazivanje empatije tijekom govorenja/razgovora/rasprave-uključivanje u razgovor dajući odgovore i postavljajući pitanja |
| **nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - profesorica hrvatskog jezika Katarina Nol |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualni rad, rad u grupi i skupini, istraživački rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske 2019. i 2020. godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA |
| **Voditelji:** | **Profesorice hrvatskog jezika:** | Jelena Šokić, Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Sara Nikolozo | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 10 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 15 |  |
| II. polugodište | 10 | 15 |  |
| Tijekom godine | 10 | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje sadržaja redovne nastave- rad s darovitim učenicima- razvijati ljubav prema knjigama i čitanju- razvijati pravilan pismeni i usmeni izričaj- razumijevanje književnih djela- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, izražavanja,  stvaranja i komuniciranja- usustaviti i ponoviti gradivo iz jezika i književnosti- usustaviti i ponoviti jezične temelje današnjeg hrvatskog književnog jezika: pravopis, gramatike, rječnike- ponoviti gradivo iz fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije- prisjetiti se književnih rodova i vrsta- prisjetiti se književnih razdoblja, književnika i njihovih djela- prepoznati žanrovska, kompozicijska i stilska obilježja književnog teksta  (npr. tema, likovi, motivi, kompozicija djela, problematika, ideja, stilska  izražajna sredstva) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati kod učenika književnu i jezičnu kulturu- svladavanje hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini  srednjoškolskog obrazovanja- osposobiti učenike za pisanje i pravilno razumijevanje književnog djela- osposobiti učenike za pravilan pisani i usmeni izraz i za kritiku na osnovučinjenica |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - profesorice hrvatskog jezika: Jelena Šokić, Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Sara Nikolozo |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualni rad, rad u grupi i skupini, istraživački rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske 2019. i 2020. godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | LITERARNA SKUPINA |
| **Voditelj:** | **Profesorice hrvatskog jezika** | Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Sara Nikolozo | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 10 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 20 |  |
| II. polugodište | 10 | 10 |  |
| Tijekom godine | 10 | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | LITERARNA SKUPINA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s darovitim učenicima- poticati maštu i stvaralaštvo, razvijati njihovu individualnost- razvijati ljubav prema knjigama i čitanju- njegovati pisani uredni i čitljiv rukopis- razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima- razvijati sposobnost estetskog doživljaja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati kod učenika književnu i jezičnu kulturu- izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti- osposobiti učenike za oblikovanje i pisanje mješovitih pripovjednih tekstova  prema zadanoj ili slobodnoj temi- učenik kreativno primjenjuje iskustvo čitanja književnog teksta, samostalno priprema i oblikuje vlastite radove u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje-odabire prikladne riječi, pojmove jezična sredstva i vrstu teksta u skladu sa svrhom, temom, tekstom i vrstom funkcionalnog stila-žanrovski preoblikuje književni tekst: dramatizira prozni tekst, preoblikuje dramski tekst služeći se pripovjednim tehnikama- oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale- pripremati učenike za javne nastupe (ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im život nosi)- sudjelovanje na LiDraNu |
| **nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - profesorica hrvatskog jezika Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Sara Nikolozo |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualni rad, rad u grupi i skupini, istraživački rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske 2019. i 2020. godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU MATURU |
| **Voditelji:** | **Profesorica hrvatskog jezika:** | Katarina Nol | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 50 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 50 | 15 |  |
| II. polugodište | 50 | 17 |  |
| Tijekom godine | 50 | 32 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU MATURU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s učenicima koji polažu državnu maturu- ponavljanje i proširivanje sadržaja redovne nastave- usustaviti i ponoviti gradivo iz jezika i književnosti- usustaviti i ponoviti jezične temelje današnjeg hrvatskog književnog jezika: pravopis, gramatike, rječnike- prisjetiti se književnih rodova i vrsta- prisjetiti se književnih razdoblja, književnika i njihovih djela- ponoviti najvažnije o lektirama koje će biti na eseju ili pisanom dijelu ispita- vježbati oblikovanje interpretativnog, usporednog i raspravljačkog eseja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osposobiti učenika za pravilno pisanje eseja u skladu s pravopisnom normom-osposobiti učenike za primjenjivanje osnovnih književnoteorijskih pojmova za interpretaciju zadanih tekstova-osposobiti učenika za prepoznavanje tematskih, žanrovskih, kompozicijskih i stilskih obilježja teksta-osposobiti učenike za povezivanje i primjenjivanje naučenog gradiva iz književnosti, jezika i jezičnog izražavanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - profesorica hrvatskog jezika Katarina Nol |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualni rad, rad u grupi i skupini, istraživački rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske 2019. i 2020. godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | INTERLIBER |
| **Voditelji:** | **Stručna suradnica, prof.hrvatskog jezika** | Gordana Perkić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 50 | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 50 | 10 |  |
| II. polugodište | - | - |  |
| Tijekom godine | 50 | 10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | INTERLIBER |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom-razvijanje općih kreativnih sposobnosti-razvijanje vještina suradnje-odgoj za rad u timu-stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige-sudjelovanje u književnim radionicama, razgovor književnicima, kritičarima i nakladnicima-učenici mogu kupiti knjige po povoljnim cijenama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - povećanje kvalitete nastavnog rada-razvijanje svijesti o važnosti i ljepoti knjige i pisane riječi-razvijanje povjerenja i razumijevanja među učenicima-razvijanje samostalnosti-osvijestiti kod učenika važnost uloge izdavaštva i knjige u oblikovanju osobnosti, životnih stavova te odrastanju i sazrijevanju  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -stručna suradnica, knjižničarka Gordana Perkić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - organiziranje prijevoza učenika do Interlibera (Zagreb)- prijevoz učenika u mjesto stanovanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom prvog polugodišta (studeni) školske 2019./2020.godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - oko 5. 000,00 kn (cijena uključuje autobusnu kartu; autobus s pedeset sjedala) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | MATURALNA EKSKURZIJA |
| **Voditelji:** | **Razrednici 3.razreda** | V.Ivančičević, S.Golubović, I.Ratkić, I.Nenadić, T.Popović, A.Čavarović, I.Žutić, S.Nikolozo, E.Lučić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 50 | 9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 50 |  |  |
| II. polugodište | 50 |  |  |
| Tijekom godine | 50 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MATURALNA EKSKURZIJA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -posjet nekoj europskoj destinaciji (npr. Prag-Beč-Budimpešta; Grčka; Italija; Španjolska)-upoznavanje prirodnih ljepota posjećenih mjesta-njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja-upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću posjećenih mjesta-razvijanje vještina suradnje-razvijanje zajedništva i prijateljstva-aktivnost i mogućnost uporabe stranog jezika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja, kulturu i običaje-razvijati uvjerenja o potrebi zaštite spomenika i okoliša-bilježiti dojmove, fotografirati |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Obrtničko-industrijska škola Županja-razrednici 3.razreda-učenici 3.razreda (3.b, 3.c, 3.d, 3.f, 3.g, 3.h,3.k, 3.m, 3.n) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Planiranje ekskurzije – roditeljski sastanci- Planiranje ekskurzije – sati razredne zajednice- Odabir destinacije i najboljeg ponuditelja usluga- Putovanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -priprema za maturalnu ekskurziju trajat će tijekom prvog polugodišta-putovanje će se realizirati između lipnja i kolovoza 2020. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovnik će biti naknadno izrađen prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije, ali okvirno će se kretati između 2000,00 i 3000,00 kn po učeniku |

Za školski kurikulum / školsku godinu 2019. / 2020.- iz matematike

Obrazovni sektor:

Zanimanje: ekonomist, odjevni tehničar, fitofarmaceut

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Dodatna nastava****Priprema učenika za državnu maturu iz matematike** |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Vesna Ivančičević, prof. | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 30 | 4.B, 4.M, 4.H, 4.A |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 30 | 30 |  |
| II. polugodište | 30 | 34 |  |
| Tijekom godine | 30 | 64 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Državna matura iz matematike |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponoviti i proširiti obrazovne ishode iz redovne nastave matematike uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina i pripremiti učenike za državnu maturu. Pripremiti učenike za natjecanja iz matematike te rad na dodatnoj literaturi. Pripremiti učenike za daljnje obrazovanje. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Razvijati upornost, točnost, preciznost, brzinu računanja i natjecateljski duh. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pripremiti učenike za nastavak školovanja
* pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Vesna Ivančičević, prof. matematike* voditeljica priprema za državnu maturu iz matematike
* učenici kojima su namijenjene pripreme
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponavljanje matematičkih cjelina od 1. do 4. razreda - ovisno o interesu učenika, organizacija nastave za razine A i B. Rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu i natjecanja. Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. polugodište 30 sati2. polugodište 34 satiIzvođenje priprema je tri puta tjedno u dogovoru sa učenicima. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * komunikacija s učenicima
* uspoređivanje i analiza rezultata rada
* razgovori
* praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi: Nema dodatnih troškova.Koriste se materijali sa službenih stranica Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje i obrazovanje (ispiti državnih matura prethodnih godina).  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Dopunski rad |
| **Voditelji:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Ivančičević Vesna, prof.Bičanić Marina, prof.Lastavica Kristina, prof.Ivona Matinac, prof. | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 30 | svi razredi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 0 | 0 |  |
| II. polugodište | 30 | 10 |  |
| Tijekom godine | 30 | 10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  Dopunski rad nakon završetka nastavne godine  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunski rad iz matematike namijenjen je učenicima kojima je on neophodan u svladavanju osnovnih znanja iz matematike 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predmetni predavači i učenici kojima je namijenjen dopunski rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualan rad- predavanja i pojašnjavanja zadataka- rješavanje problemskih zadataka- provjera znanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunski rad iz matematike organizira se 2. tjedan nakon završetka nastave u 2020. godini i to tijekom 10 sati. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv nakon završetka dopunskog rada prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:Nema dodatnih troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Škola za život** |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Ivančičević Vesna, prof.Bičanić Marina, prof.Lastavica Kristina, prof. | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 30 | 1.B, 1.M, 1.H |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 30 | 45 |  |
| II. polugodište | 30 | 60 |  |
| Tijekom godine | 30 | 105 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | “Škola za život” naziv je eksperimentalnog programa čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja.  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj programa je provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:1. povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema;
2. povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Škola za život namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju znanja iz matematike 1. razreda srednje strukovne četverogodišnje škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ministarstvo znanosti i obrazovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nastava
* obrada novih sadržaja
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  **-** 1. polugodište 45 sati **-** 2. polugodište 60 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * dijagnostičko vrednovanje
* formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje)
* sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog)
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi: Nema dodatnih troškova |

Za školski kurikulum / školsku godinu 2019./ 2020.– Učenička zadruga „Klasje”

Obrazovni sektor: Tekstil i koža

Zanimanja: ODJEVNI TEHNIČAR I POMOĆNI KROJAČ

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Izvannastavne aktivnosti |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Aktiv:TEKSTIL I KOŽA | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | Udruženje obrtnika Županja, Turistička zajednica grada Županja, Zavičajni muzej grada Županja | 11 |  1E. 2E. 4.A |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 11 | 70 |  |
| II. polugodište | 11 | 105 |  |
| Tijekom godine | 11 |  175 | 175 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Estetsko uređenje škole , učenička zadruga „Klasje” |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - potaknuti učenike na kreativnost, originalnost- razviti kod učenika osjećaj za lijepo- očuvanje kulturne baštine- organizacija događanja, sudjelovanje na smotrama- sudjelovanje na Božićnom sajmu, Šokačkom sijelu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Osposobljavanjeučenika za kreativan rad-Estetsko prostorno uređenje škole-Podizanje boljeg ugođaja i atmosfere u prostoru škole-Razvijanje likovne svijesti i izražavanja učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - školska radionica- suradnici u nastavi- predmetni nastavnici- Udruženje obrtnika Županja- Zavičajni muzej-Županja- Ministarstvo gospodarstva |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  -skupni rad svih učesnika u programima -individualni rad -sudjelovanje u projektima Turističke zajednice - sudjelovanje u projektima Zavičajnog muzeja, Županja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tjedno i u vrijeme pojedinih aktivnosti |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - samo-vrednovanje,- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i zajednicu- diplome, zahvalnice- povezanost sa obrtnicima, gospodarstvom, udrugama izvan škole- izražavanje zadovoljstva zbog pozitivnih rezultata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi: 1500kn

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Uređenje školskog prostora | 500,00 |
|  |  |
|  |  |
| Proizvodi za sajamsku izložbu | 1000,00 |
| Ukupno | 1500,00 |

 |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2019./ 2020**.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, dodatna i dopunska nastava |
| **Voditelj:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Matej Kuna, prof. | **Predviđeni broj učenika / razred-i:5-10, 2. i 4.razredi** |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 5-10 | 18 |  |
| II. polugodište | 5-10 | 18 |  |
| Tijekom godine | 5-10 | 36 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, dodatna i dopunska nastava, školska godina 2019. /20. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju;- priprema za uspješno polaganje državne mature |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jezično- komunikacijsko područje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Matej Kuna, prof.Silvia Nikolić-Lengyel, prof.Marijana Filipović, profSvetlana Pantović-Žilo. prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad, rad u manjim grupama na dodatnim vježbama i sadržajima  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Subotom prije podne; prema dogovoru i učeničkim mogućnostima |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Školska, županijska i državna natjecanja iz engleskog jezika (proljeće 2020.) Individualni rad, rad u manjim grupama na dodatnim vježbama i sadržajima  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2019. / 2020**.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta

Obrazovni sektor: Strojarstvo

Zanimanje: BRAVAR, POMOĆNI BRAVAR, VODOINSTALATER, AUTOMEHANIČAR,

 CNC OPERATER/OPERATERKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **OPREMANJE ŠKOLSKIH RADIONICA, PRAKTIKUMA I UČIONICA (UNAPREĐENJE STRUKOVNE NASTAVE)** |
| **Voditelji:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Stručno vijeće strojarstva | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnici:** | Udruženje obrtnika Županja, HOK Vinkovci, “Nexus” Cerna, “Multinorm” Gradište, Same Deutz-Fahr d.o.o. Županja, Sladorana d.d.Županja | 108 | 1E/G/K; 2G/K; 3E/G/K |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 108 | 35 |  |
| II. polugodište | 108 | 35 |  |
| Tijekom godine | 108 | 70 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | OPREMANJE ŠKOLSKIH RADIONICA, PRAKTIKUMA I UČIONICA (UNAPREĐENJE STRUKOVNE NASTAVE) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - opremanje radionica i praktikuma- nabava cnc alatnih strojeva, - EMCO CONCEPT TURN 105 TOKARILICA SA SOFTVEROM, PRIBOROM I ALATOM (EASY2CONTROL)- EMCO CONCEPT MILL 105 GLODALICA SA SOFTVEROM, PRIBOROM I ALATOM (EASY2CONTROL)- AutodeskAutoCAD 2017 (edukacijske licence ili programi)- CATIA (edukacijske licence ili programi)- osposobljavanje za tržište rada |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osposobljavanjeučenika za rad sa suvremenim tehnologijama - postavljanje uvjeta za cjeloživotno obrazovanje kroz obrazovanje odraslih (suradnja)- otvaranje mogućnosti za samofinanciranje- mogućnosti pružanja educiranja za nove tehnologije |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - ravnatelj i Školski odbor- suradnici u nastavi- predmetni nastavnici- Udruženje obrtnika Županja- HOK Vinkovci- “Nexus” Cerna, “Multinorm” Gradište,- Ministarstvo gospodarstva- Ministarstvo znanosti i obrazovanja- proizvodne tvrtke- učestvuju u organizaciji i opremanju |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovanje u projektima Ministarstva gospodarstva, MZO, HOK-a, Agencije za strukovno obrazovanje, EU fondova |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - potpuno opremanje je povezano s obnovom praktikuma radionica i prostora škole- za detaljnu pripremu dokumentacije, zatvaranje financijske konstrukcije, instalaciju tehničke opreme predviđa se vrijeme od 1 godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - procjena osposobljavanja učenika za samostalno i uspješno snalaženje i djelovanje u tehničko-tehnološkom okruženju kao i odgovoran odnos prema očuvanju prirode i zaštiti okoliša i korištenje iskustava- usluge educiranja za nove tehnologije - povezanost sa obrtnicima, gospodarstvom i udrugama izvan škola |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - procijenjena vrijednost projekta iznosi: **610.000, 00** kn - detaljan troškovnik pohranjen u dokumentima stručnog vijeća  strojarstva i škole |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2019. / 2020**.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta

Obrazovni sektor: Strojarstvo

Zanimanje: AUTOMEHANIČAR

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **NABAVA STRUČNE LITERATURE I SOFTVERA ZA NASTAVU** |
| **Voditelji:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Stručno vijeće strojarstva | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | Automehaničarske radionice | 21 | 2K, 3K |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 21 | 15 |  |
| II. polugodište | 21 | 20 |  |
| Tijekom godine | 10 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  - nabava stručne literature i softvera za nastavu* 1. Cestovna vozila 1 / Motori s unutrašnjim izgaranjem
* 2. Cestovna vozila 2 / Održavanje cestovnih vozila 1
* 3. Cestovna vozila 3 / Građa cestovnih vozila

 - 4. Cestovna vozila 4 / Održavanje cestovnih vozila 2 - 5. Osnove automatizacije |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširiti znanja iz područja strojarstva i automehanike
* primijeniti znanja u struci
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osposobiti učenika za rad sa suvremenim postupcima, tehnologijama i  opremom- potaknuti učenika na proširenje znanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  - stručno vijeće strojarstva  - pripremaju i provode program rada i njegovu realizaciju  |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - vježbanje zadataka za natjecanje u prostorijama škole - samostalni rad učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - od rujna 2019. do kraja svibnja 2020.  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  - zalaganje kao stimulacija i poticaj za bolju ocjenu iz strukovnih  predmeta |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - potrebni materijali: nabava testova, printanje i kopiranje testova, prijevoz do mjesta natjecanja - kupovina stručne literature, softvera prema ugovoru - ukupno: 2.**500,00** kn |

**KURIKUL IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI ZA UNAPRJEĐENJE MULTIKULTURALNE PISMENOSTI**

**„JEZIK TOLERANCIJE“**

**Voditelj: Ljiljana Šapić Kozar, mag.psych**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti:**  | **„Jezik tolerancije“** |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Povećanjem stupnja multikulturalne pismenosti, povećati interkulturalnu otvorenost i komunikaciju,
* proširiti znanje učenika u području ljudskih prava, prava na različitost i toleranciju
* osvijestiti i ukloniti predrasude i stereotipe te potaknuti aktivan interkulturalni dijalog među učenicima i stvoriti strukturalne pretpostavke za isti u Obrtničko-industrijskoj školi u Županji
* primijeniti naučeno kroz aktivnosti i angažman učenika (dani islamske i hrvatske kulture)
* unaprijediti komunikacijske vještine učenika
* osigurati sigurnu i prihvaćajuću okolinu za sve različitosti
* informirati učenike o zakonitostima socijalnog ponašanja, te odnosu pojedinca i grupe
* proširiti znanje učenika o različitim kulturama i baštini naroda koji su živjeli na području Slavonije (studijski posjeti, vanjska suradnja)
 |
| **Ishodi aktivnosti:** | * učenik će moći razumjeti važnost prihvaćajućeg i tolerantnog ponašanja
* učenik će posjedovati osnovna znanja iz područja ljudskih prava, prava na različitost i toleranciju
* učenik će komunicirati s drugačijima s uvažavanjem
* učenici će razlikovati stavove, predrasude, stereotipe
* učenici će moći diskutirati na temu ponašanja pojedinca u grupi, te utjecaja grupe i okoline na razmišljanje pojedinca
* učenik će obogatiti znanja o svojoj kulturi i običajima
* učenik će obogatiti znanja o kulturi i običajima naroda različitih vjeroispovijesti i narodnosti na području na kojemu živi
 |
| **Nositelj aktivnosti:** | Ljiljana Šapić Kozar, mag.psych |
| **Suradnici:** | Medijacijski centar Osijek u suradnji s Nansen Dijalog Centrom Osijek. |
| **Ciljana skupina učenika:** | 20 učenika srednje Obrtničko-industrijske škole Županja različitih narodnosti, vjeroispovijesti, socijalnog statusa, životnih stavova i opredjeljenja |
| **Načini realizacije:** | Predavanja, radionice, praktičan rad, studijsko putovanje, skupni rad, verbalne metode, pisani uradak |
| **Materijalni uvjeti:** | * učionica
* 10 odabranih naslova moderne islamske i hrvatske književnosti
* ICT oprema – računalo, projektor
* Projekcijsko platno, flipchart
* pribor za pisanje, crtanje
 |
| **Vremenik aktivnosti:** | rujan 2019. – svibanj 2020.  |
| **Način vrednovanja:** | prezentiranje rezultata putem medija i društvenih mreža, izbor najboljeg pisanog rada na temu različitosti, dodjela pisanih priznanja |

**RASPORED PLANIRANIH AKTIVNOSTI**

Šk. godina: 2018./2019.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni broj | NASTAVNE CJELINE (AKTIVNOSTI) | Ukupno sati | Vrijeme izvođenja(mjesec, godina) | Napomene |
| 1. | 1. Radionica

Što je tolerancija | 3 | Listopad2019 | Vrijeme izvođenja aktivnosti je okvirno i može se mijenjati, ako to okolnosti budu nalagaleZa studijsko putovanje potrebno je prikupiti suglasnosti roditeljaPojedine aktivnosti provoditi će se izvan prostora škole |
| 2. | 1. Radionica

Netolerancija i njena djeca | 3 | Studeni2019 |
| 3. | 1. Radionica

Učenje tolerancije | 3 | Prosinac2019 |
| 4. | 1. Radionica

Socijalni pritisak/Igranje uloga | 3 | Siječanj 2020 |
|  | 1. Radionica

Stavovi, promjena stava | 3 | Veljača 2020 |
| 6. | Studijsko putovanje(Terenska nastava) | 8 | Ožujak, Travanj 2020 |
| 7. | Dani islamske i hrvatske kulture | 6 | Siječanj - Travanj2020 |
| 8. | Čitalački klub i pisani rad na temu tolerancije | 6 | Siječanj -Svibanj 2020 |  |

**OPERATIVNA RAŠČLAMBA AKTIVNOSTI 1 RADIONICA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola:** | OBRTNIČKO - INDUSTRIJSKA ŠKOLA ŽUPANJA |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti:** | „Jezik tolerancije“ |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti:** | 1. **Radionica**

**Što je tolerancija** |
| **Broj sata:** | 1,2,3 |
| **Vrijeme izvođenja aktivnosti** | Listopad 2019 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavna aktivnost:** | **Uvodna radionica** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznati učenike sa tijekom radionica i aktivnostima, upoznati učenike s pojmom tolerancija, prihvaćanje, različitosti |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI**  **ISHODI** | **Kognitivni:** učenici će biti upoznati sa sadržajem aktivnosti, učenici će usvojiti pojmove tolerancija, prihvaćanje | **Nastavna sredstva i pomagala:*** Flipchart, projekcijsko platno, materijali za vježbe
* ICT u nastavi (računalo, projektor
 |
| **Psihomotorički:** Učenici će stupati u više kontakata s različitima |
| **Afektivni:** učenici će steći naviku komuniciranja i ponašanja u grupi, učenici će početi razvijati pozitivnije osjećaje prema različitostima |

|  |
| --- |
|  |
| **Etape i sadržaj rada** | **Oblici i metode rada**  | **Vrijeme** |
| **Uvod:*** Predstavljanje članova i voditelja radionica - učenici se predstavljaju pojedinačno, pravila komuniciranja u skupini
 | * Frontalni – verbalne metode (razgovor)
* Pojedinačni rad – crtanje, pisanje,
 | 15 min |
| **Glavni dio:*** Predstavljanje programa radionica
* Predavanje
* vježbe
 | 2,35 min |
| **Završni dio:*** Refleksija
 | 10 min |

**OPERATIVNA RAŠČLAMBA AKTIVNOSTI 2 RADIONICA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola:** | OBRTNIČKO - INDUSTRIJSKA ŠKOLA ŽUPANJA |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti:** | „Jezik tolerancije“ |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti:** | **2.RADIONICA** **Netolerancija i njena djeca** |
| **Broj sata:** | 4,5,6 |
| **Vrijeme izvođenja aktivnosti:** | Studeni 2019 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavna aktivnost:** | **Radionica, vježbe** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznati učenike s pojmovima predrasude, stereotipi, diskriminacija, te drugim psihološkim mehanizmima koji dovode do netolerantnog ponašanja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI**  **ISHODI** | **Kognitivni:** učenici će moći razlikovati pojmove stereotip, predrasuda, diskriminacija, te će moći diskutirati o navedenim temama | **Nastavna sredstva i pomagala:*** ICT u nastavi
* Flipchart, projekcijsko platno, materijali za vježbe
* ICT u nastavi
* Dokumentarni film

„Razjedinjeni razred“ |
| **Psihomotorički:** učenici će povećati interakciju s različitima |
| **Afektivni:** učenici će osvijestiti negativne emocije koje prate netolerantno ponašanje |

|  |
| --- |
|  |
| **Etape i sadržaj rada** | **Oblici i metode rada**  | **Vrijeme** |
| **Uvod:**Ponavljanje pojmova iz prošle radionice | Verbalne metode (razgovor) | 10 min |
| **Glavni dio:*** Predavanje
* Prikaz dijela dokumentarnog filma „Razjedinjeni razred“
* Vježbe
 | * Frontalni (računalna prezentacija)
* Rad u skupinama vježbe
* Gledanje filma
 | 2,40 min |
| **Završni dio aktivnosti:*** refleksija
 | * Verbalne metode - diskusija
 | 10 min |

**OPERATIVNA RAŠLAMBA AKTIVNOSTI – 3. RADIONICA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola:** | OBRTNIČKO - INDUSTRIJSKA ŠKOLA ŽUPANJA |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti:** | Jezik tolerancije |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti:** | 1. **RADIONICA**

**Učenje tolerancije** |
| **Broj sata:** | 7,8,9 |
| **Vrijeme izvođenje aktivnosti** | prosinac 2019. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavna aktivnost:** | 1. **Radionica, vježbe**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj aktivnosti:** | Poučiti učenike kako razvijati tolerantno i prihvaćajuće ponašanje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI**  **ISHODI** | **Kognitivni:** učenici će moći procijeniti važnost tolerantnog i prihvaćajućeg ponašanja za pojedinca i okolinu | **Nastavna sredstva i pomagala:*** Ict oprema (računalo, projektor)
* Flipchart
* Projekcijsko platno, internetska veza
* Materijali za vježbe
 |
| **Psihomotorički:** učenici će steći komunikacijske vještine u susretu s različitima |
| **Afektivni:** učenici razviti pozitivne osjećaje prema različitostima |

|  |
| --- |
|  |
| **Etape i sadržaj rada** | **Metode i oblici rada**  | **Vrijeme** |
| **Uvod:**Ponavljanje pojmova iz prošle radionice | Verbalne metode - razgovor | 10 min |
| **Glavni dio:*** Predavanje
* Vježbe
 | * Frontalni (računalna prezentacija)
* Rad u skupinama vježbe
* Verbalne metode - razgovor
 | 2,40 |
| **Završni dio aktivnosti:*** Refleksija
 | * Verbalne metode - diskusija
 | 10 min |

 **OPERATIVNA RAŠLAMBA AKTIVNOSTI – 4. RADIONICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola:** | OBRTNIČKO - INDUSTRIJSKA ŠKOLA ŽUPANJA |
| **Nazivizvannastvne aktivnosti:** | Jezik tolerancije |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti:** | 1. **RADIONICA**

**Socijalni pritisak/Igranje uloga** |
| **Broj sata:** | 10,11,12 |
| **Vrijeme izvođenja aktivnosti:** | siječanj 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavna aktivnost:** | **Radionica, prikaz dokumentarnog filma, vježbe** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznati učenike s pojmovima socijalni pritisak, konformizam, luciferov efekt, igranje uloga, upoznati učenike s psihološkim zakonitostima funkcioniranja pojedica u grupi te njihovom međudjelovanju |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI**  **ISHODI** | **Kognitivni:** učenici će usvojiti pojmove konfomizam, igranje uloga te moći razlikovati ponašanja pojedinca u skupini | **Nastavna sredstva i pomagala:*** ICT oprema (računalo, projetkor)
* Flipchart
* Internetska veza
* Materijali za vježbe, zadatci
* Dokumentarni film „Stanfordprisonexperiment**“**
 |
| **Psihomotorički:** Učenici će povećati interakciju s različitima |
| **Afektivni:** Učenici će osvijestiti mehanizme vlastita ponašanja i doživljavanja u grupi te osjećaje koji takva ponašanja prate (pritisak, strah od odbacivanje i sl) |

|  |
| --- |
|  |
| **Etape i sadržaj rada** | **Metode i oblici rada**  | **Vrijeme** |
| **Uvod:*** Ponoviti važnost prihvaćajućeg ponašanja
 | * Verbalna metoda - razgovor
 | 10 min |
| **Glavni dio:*** Predavanje
* Vježbe
* Gledanje dokumentarnog filma „Stanfordprisonexperiment“
 | * Frontalni (računalna prezentacija)
* Rad u skupinama vježbe
* Gledanje filma
 | 2,40 |
| **Završni dio aktivnosti:*** Refleksija
 | * Verbalna metoda - diskusija
 | 10 min |

**OPERATIVNA RAŠLAMBA AKTIVNOSTI – 5. RADIONICA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola:** | OBRTNIČKO - INDUSTRIJSKA ŠKOLA ŽUPANJA |
| **Naziv izvannastavnog kurikula:** | Jezik tolerancije |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti:** | 1. **RADIONICA**

**Stavovi, promjena stava** |
| **Broj sata:** | 13,14,15 |
| **Vrijeme izvođenja aktivnosti:** | veljača 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavna aktivnost:** | **Radionica, vježbe, prikaz dokumentarnog filma** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznati učenike sa pojmom stava, komponentama stava, te kako dolazi do promjene stava |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI**  **ISHODI** | **Kognitivni:** učenici će usvojiti pojmove stav, promjena stava, učenici će moći diskutirati o razlozima promjene stava | **Nastavna sredstva i pomagala:*** Ict oprema (računalo projektor)
* Materijali za vježbe

Flipchart |
| **Psihomotorički:** Učenici će povećati interakciju s različitima |
| **Afektivni:** učenici će osvijestiti emocionalne promjene koje dolaze uz promjenu stava |

|  |
| --- |
|  |
| **Etape i sadržaj rada** | **Metode i oblici rada**  | **Vrijeme** |
| **Uvod:*** Sažimanje pojmova iz prošlih radionica
 | * Verbalne metode – razgovor
 | 10 min |
| **Glavni dio:*** Predavanje, prezentacija
* vježbe
 |  Verbalne metode – razgovor, postavljanje pitanja* Frontalni rad
* Praktični rad
 | 2,40 min |
| **Završni dio aktivnosti:*** Refleksija
 | * Verbalne metode - diskusija
 | 10 min |

**OPERATIVNA RAŠČLAMBA AKTIVNOSTI 6. STUDIJSKO PUTOVANJE/TERENSKA NASTAVA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola:** | OBRTNIČKO - INDUSTRIJSKA ŠKOLA ŽUPANJA |
| **Naziv izvannastavne:** | Jezik tolerancije |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti:** | 1. **Studijsko putovanje, Terenska nastava**

**Suradnja s Medijacijskim centrom Osijek/Nansen dijalog centrom Osijek** |
| **Broj sata:** | 16-24 |
| **Vrijeme izvođenja aktivnosti:** | Ožujak, travanj 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavna aktivnost:** | Vanjska usluga izobrazbe i osposobljavanja uključuje radionicu za učenike iz područja multikulturalne pismenosti koja će se održati u okviru terenske nastave za 20 učenika u OsijekuRadionica „Interkulturalna avantura“ sastoji se od četiri dijela |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj aktivnosti:** | Upoznati učenike s različitim kulturama, osvijestiti važnost vlastite kulture i tradicije,  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI**  **ISHODI** | **Kognitivni:** učenici će moći razlikovati različite kulture i tradicije | **Nastavna sredstva i pomagala:*** Računalo, projektor, materijali za pisanje i crtanje
 |
| **Psihomotorički:** Učenici će znati gdje se nalaze objekti koji su od kulturalne i tradicijske važnosti u njihovu bližem okruženju |
| **Afektivni:** učenici će razvijati pozitivne emocije i stavove spram različitih kultura i tradicija |

|  |
| --- |
|  |
| **Etape i sadržaj rada** | **Oblici i metode rada**  | **Vrijeme** |
| 1. dio radinice „**Interkulturalna avantura“**

Prvi dio radionice odnosi se na izradu obiteljskog stabla u trajanju od 1 sata; usluga uključuje pripremu i izradu radnih materijala te vođenje radionice za minimalno 20 učenika te osiguran prikladan prostor u Osijeku za održavanje radionice za minimalno 20 učenika; | * Frontalni (računalna prezentacija)
* Rad u skupinama

Praktični rad | 2 sata |
| 1. Drugi dio radionice pod nazivom **„Interkulturalni lov na blago“** odnosi se na posjet mjestima u Osijeku koji ukazuju na postojanje različitih kultura;
 | * Praktični rad
* Verbalne metode – razgovor
 | 2 sata |
| 1. Treći dio radionice pod nazivom **„Utjecaj drugih kultura na moju zajednicu“** je interkativni dio radionice za učenike u trajanju od 2 sata (1 sat teorijskog predavanja i 1 sat vježbi); usluga uključuje pripremu i izradu radnih materijala te vođenje radionice za minimalno 20 učenika
 | * Praktični rad
* Verbalne metode razgovor
 | 2 sata |
| 1. Četvrti dio radionice pod nazivom **„Pedagoška radionica“** obuhvaća teme vezano za rješavanje sukoba u trajanju od 1 sata, a uključuje teorijsko predavanje i interaktivne vježbe); Teme koje obuhvaća ovaj dio radionice su: komunikacija, asertivnost, prihvaćanje različitosti, rješavanje sukoba; usluga uključuje pripremu i izradu radnih materijala te vođenje radionice za minimalno 20 učenika
 | * Verbalne metode frontalni rad
* Rad u skupini
 | 2 sata |

**OPERATIVNA RAŠČLAMBA AKTIVNOSTI 7. – Dani islamske i hrvatske kulture**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola:** | OBRTNIČKO - INDUSTRIJSKA ŠKOLA ŽUPANJA |
| **Naziv izvannastavnog kurikula:** | Jezik tolerancije |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti:** | **Dani islamske i hrvatske kulture** |
| **Broj sata:** | 25-30 |
| **Vrijeme izvođenja aktivnosti:** | Siječanj - travanj 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavna aktivnost:** | **Izradba panoa za hol škole kojim se prikazuju osobitosti kultura i tradicija, te znameniti ljudi koji pripadaju pojedinoj kulturi i tradiciji** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj aktivnosti:** | Potaknuti učenike na zajednički rad i aktivnost koja promovira toleranciju kroz upoznavanje drugih i poštovanje vlastite kulture i tradicije |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI**  **ISHODI** | **Kognitivni:** razumijevanje vlastite kulture i ostalih kultura te uvažavanje razlika i prepoznavanje sličnosti | **Nastavna sredstva i pomagala:*** Hamer papir, flomasteri, različiti izvori znanja (enciklopedije, Internet), slike, izresci iz novina itd)
 |
| **Psihomotorički:** zajednički rad na panou |
| **Afektivni:** učenici će uvažavati kulturu drugačiji od njihove |

|  |
| --- |
|  |
| **Etape i sadržaj rada** | **Oblici i metode rada**  | **Vrijeme** |
| **Uvod:*** uputiti učenike u pravila za izradu panoa
* formirati skupine učenika koje će raditi panoe za različite kulture
 | * Frontalni – verbalne metode: razgovor, diskusija
* Grupni rad
 | * 30 min
 |
| **Glavni dio:**Prikupljanje materijala za izradbu panoaIzradba panoa | Praktični rad | * 2 sata
* 3 sata
 |
| **Završni dio aktivnosti:*** Postavljanje panoa
 | * Praktični rad
 | * 30 min
 |

**OPERATIVNA RAŠČLAMBA AKTIVNOSTI 8. – Mini čitalački klub Jezik tolerancije**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola:** | OBRTNIČKO - INDUSTRIJSKA ŠKOLA ŽUPANJA |
| **Naziv izvannastavnog kurikula:** | Jezik tolerancije |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti:** | **Mini čitalački klub** |
| **Broj sata:** | 30-35 |
| **Vrijeme izvođenja aktivnosti:** | Siječanj -svibanj 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavna aktivnost:** | **Čitanje i diskusija o djelima modernih islamskih i hrvatskih pisaca, pisani rad na temu tolerancije, odabir najboljeg pisanog rada** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj aktivnosti:** | Potaknuti učenike na čitanje, upoznavanje kultura kroz kulturu čitanja , potaknuti na promišljanje kroz pisani rad, potaknuti pisanje kao oblik izražavanja, promovirati toleranciju |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI**  **ISHODI** | **Kognitivni:** razumijevanje vlastite kulture i ostalih kultura te uvažavanje razlika i prepoznavanje sličnosti,  | **Nastavna sredstva i pomagala:*** 10 odabranih naslova moderne islamske i hrvatske knjiženosti
* Flipchart
* Ikt oprema
 |
| **Psihomotorički:** čitanje i pisanje kao oblik učenja i izražavanja |
| **Afektivni:** učenici će uvažavati kulturu drugačiju od njihove |

|  |
| --- |
|  |
| **Etape i sadržaj rada** | **Oblici i metode rada**  | **Vrijeme** |
| **Uvod:*** uputiti učenike u naslove koje mogu posuditi i čitati
* uputiti učenike u pravila pisanog uradka na temu tolerancije
 | * Frontalni – verbalne metode: razgovor, diskusija
 | * 30 min
 |

