

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OBRTNIČKO-INDUSTRIJSKE ŠKOLE ŽUPANJA  
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

*„Ako dijete ne može učiti na način na koji mi podučavamo, možda bismo trebali podučavati  
na način na koji ono uči.“ – Ignacio (Nacho) ESTRADA*

OBRTNIČKO-INDUSTRIJSKA ŠKOLA

Ž U P A N J A

32270 ŽUPANJA, Veliki kraj 42

Tel/fax: 032/837-442

e-mail: ured@ss-obrtnicko-industrijska-zu.skole.hr

KLASA : 602-11/24-01/01

URBROJ: 2196-40-24-01-1

Županja, 03. listopada 2024. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("N.N." broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23.), a na prijedlog Nastavničkog vijeća od 03. listopada 2024. godine, Školski odbor na sjednici održanoj 03. listopada 2024. godine donosi slijedeću

## O D L U K U

o prihvaćanju KURIKULUMA za školsku 2024./2025. godinu

Kurikulum će biti objavljen na mrežnoj stranici Škole.

Dostaviti:

- 1.- Oglasne ploče,
- 2.- P i s m o h r a n .-

Predsjednik Školskog odbora:  
Marko Galović, prof

## SADRŽAJ

Uvod .....	1
Ciljevi školskog kurikulumuma .....	1
Zadaci školskog kurikulumuma .....	1
Vizija i misija škole .....	2
Vrijednosti i načela školskog kurikulumuma .....	2
Područja kurikulumuma .....	3
Izvanastavne aktivnosti .....	5
Izvanškolske aktivnosti .....	31
Praktična nastava u školi .....	42
Programi i projekti .....	49
Natjecanja učenika .....	69
Kulturne i javne aktivnosti .....	83
Fakultativna, dodatna i dopunska nastava .....	93

## **UVOD**

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni okvirni kurikulum u kojem su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i sadržaj odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole/ razreda/skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

## **CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

1. Poticanje i usmjeravanje kompetencija iz općeg i strukovnog dijela obrazovanja,
2. Jačanje motivacije učenika,
3. Njegovanje i razvijanje ljubavi prema pisanoj i izgovorenoj riječi; ohrabrivanje učenika u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama.
4. Razvijanje pozitivnog i humanog odnos prema učenicima s teškoćama u razvoju.
5. Pобољшanje prostornih i materijalnih uvjeta
6. Usavršavanje nastavnika u primjeni novih tehnologija poučavanja
7. Primjena novih tehnologija u struci

## **ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Školskim kurikulumom utvrđuju se aktivnosti, programi i/ili projekti za koje se definiraju:

- ✓ Ciljevi
- ✓ Namjena
- ✓ Nositelji i njihova odgovornost
- ✓ Načini realizacije
- ✓ Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
- ✓ Vremenici
- ✓ Detaljni troškovnici

## **NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

## **JAVNOST RADA**

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## **VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

Obrtničko-industrijsku školu Županja u budućnosti vidimo kao poželjnu i kvalitetnu školu na istoku Hrvatske u kojoj će se obrazovati budući mladi obrtnici, gospodarstvenici i poljoprivrednici. Vizija škole je ponudi što kvalitetnije obrazovanje, uz praćenje novih tehnologija i smjernica za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada. Želja nam je omogućiti učenicima kreativnu i poticajnu okolinu za usvajanje znanja, kako iz opće-obrazovnih tako i iz strukovnih područja obrazovanja. Našu školu vidimo kao školu koja kod učenika razvija samostalnost, odgovornost, poštovanje, toleranciju i međusobno uvažavanje. Spajanjem teorijskih znanja i praktičnih vještina cilj nam je osposobiti učenike za samostalno obavljanje djelatnosti i pokretanje vlastitih obrta kako bi mogli ostati i od svoga rada dostojanstveno živjeti u svojoj domovini.

Misija Obrtničko-industrijske škole Županja je odgajati i obrazovati učenike za cjeloživotno učenje i spremnost za tržište rada koristeći suvremene metode i oblike rada. U školi se otvorenom komunikacijom stvara toplo, sigurno i poticajno ozračje. Pruža se stručna psihološko-pedagoška podrška učenicima i djelatnicima.

## **VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Kurikulum Obrtničko-industrijske škole Županja planiran je u skladu s vrijednostima koje želimo postići u cjelokupnom odgojno-obrazovnom radu kao i u skladu s dugoročnim planom odgojno-obrazovnog djelovanja te u suglasju s misijom i vizijom naše Škole. Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod naših učenika i koji su očekivani ishodi odgojno-obrazovnih aktivnosti.

### **KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

- a) Usmjerenost prema kvaliteti nastavnog rada
- b) Usmjerenost na učenika i proces učenja
- c) Samostalnost i razvoj škole
- d) Stručne kompetencije i odgovornost nastavnika

### **SPECIFIČNI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

- a) Poticati učenike u ostvarivanju izvrsnosti u svim područjima rada (posebice strukovni dio, kao i općeobrazovni)
- b) Osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- c) Pripremiti učenike za tržište rada i za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- d) Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba (uskладiti sadržaje unutar preventivnog programa)
- e) Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom ( uključiti ih u resurse Škole)

## USKLAĐENOST ŠKOLSKOG KURIKULUMA S NAČELIMA NOK-a

Nacionalni okvirni kurikulum promiče vrijednosti odgoja i obrazovanja usmjerenog na dijete kao i sadržajnu povezanost s ciljevima i učeničkim postignućima.

To su sljedeće vrijednosti:

- Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika kako bi se osigurao uspjeh svakog pojedinca.
- Planiranje i pripremu školskog i nastavnog rada prema sposobnostima učenika pripremajući različite sadržaje, različitu organizaciju i tempo nastave.
- Prihvatanje različitih stilova učenja djeteta, odnosno učenika i uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i primjenu naučenog.
- Stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta te mu pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja.
- Prepoznavanje i praćenje darovite djece i učenika kao i pružanje pomoći djeci i učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe.

## PODRUČJA KURIKULUMA

### 1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U izvannastavne aktivnosti učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, željama, interesima i talentima. One su prilika za pokazivanje kreativnosti i smisla za stvaralaštvo, kako učitelja koji ih organiziraju, tako i učenika koji u njima sudjeluju. Izvannastavne aktivnosti mogu pomoći usmjeriti energiju učenika na pozitivan način, promovirajući zdrave i društveno prihvatljive načine ponašanja i provođenja slobodnog vremena. Jako smo ponosni na naše volontere Crvenog križa koji svojim radom pomažu naših sugrađanima u potrebi te redovito svake godine daruju krv. Ponosni smo i na sve učenike koji su uključeni u Učeničku zadrugu Klasje koje okuplja učenike iz nekoliko zanimanje, te na naše frizere i pedikere koji svoje usluge pružaju svim zainteresiranim građanima.

### 2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti, a one se odnose na izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Trudimo se našim učenicima što više približiti djelatnosti u zanimanju koje su odabrali, te u nastavu uključiti što više praktičnih primjera. U skladu s tim planiramo česte stručne izlete i ekskurzije.

### 3. PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLI

Za većinu učenika nastava je organizirana tako da učenici svojim radom doprinose ukupnom radu škole. Škola je vlasnik voćnjaka i obradive poljoprivredne površine o kojima brinu učenici. Učenici uređuju školsko dvorište i prostorije za praktičnu nastavu. U sklopu škole se nalazi i frizerski salon u kojem učenici pokazuju svoja praktična znanja i stečene vještine. U skladu s kalendarskom godinom učenici svojim radom uređuju unutarnji i vanjski prostor škole te izlažu svoje praktične radove.

#### 4. PROGRAMI I PROJEKTI

Škola može biti uključena u provedbu programa i/ili projekata koji za cilj imaju unaprijediti odgojno-obrazovni proces kroz rad sa učenicima i/ili nastavnicima. Naši fitofarmaceuti i ekonomisti su posebno aktivni na ovom području, te se trude što više uključivati učenike u razne primjere pojeke. Naši učenici imaju priliku sudjelovati i u humanitarnim akcijama sa ciljem senzibiliziranja učenika na ranjive i potrebite skupine u društvu. U sklopu školskih projekata trudimo se i redovito obnavljati i uređivati prostor naše škole kako bi bila što privlačnija učenicima te opremljena suvremenom opremom za rad.

#### 5. NATJECANJA UČENIKA

Na natjecanjima sudjeluju učenici koji se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/pravilima pojedinog natjecanja.

U našoj školi se posebno trudimo podjednako pripremati učenike četverogodišnjih zanimanja i učenike trogodišnjih zanimanja za natjecanja. S ponosom možemo reći da naši učenici postižu zavidne rezultate na županijskoj i državnoj razini.

#### 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST I OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Kulturna i javna djelatnost škole realizira se kroz posjećivanje ili priređivanje kulturnoumjetničkih priredbi, literarnih večeri, izložbi te obilježavanjem značajnih datuma.

U našoj školi cijenimo i njegujemo tradiciju i običaje. U skladu s tim planiramo razne aktivnosti vezane za Šokačko sijelo u Županji. Trudimo se obilježiti bitne događaje i blagdane u Republici Hrvatskoj, datume vezane za konkretno obrazovanje učenika te teme koje prate obrazovne potrebe učenika. U skladu s tim obilježavano Dan štednje, Dani komunikacije, Dan sjećanja na Vukovar, Tjedan psihologije, Svjetski dan voda, Dan hrvatskog jezika, Svjetski dan poduzetnica, Božić, Uskrs, Valentinovo i dr.

#### 7. FAKULTATIVNA, DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

U skladu sa člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj potaknuti učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Našu školu krase nadarene frizerke i pedikerke. Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im omogućava promoviranje osobnih i zajedničkih uspjeha i rezultata kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini.

Osim dodatne nastave u osnovnoj i srednjoj školi izvodi se i dopunska koja ima za cilj omogućiti učenicima da nadgrade svoja dosadašnja znanja i budu uspješni u svladavanju gradiva. Za učenike četverogodišnjih zanimanja u našoj školi se izvode i pripreme za državnu maturu.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Klub „EKO PLUS“ .....	6
Mladež Crvenog križa .....	7
Učenička zadruha Klasje .....	8
Školski volonterski klub „Agape“ .....	9
Novinarska skupina .....	10
Literarna skupina .....	11
Čitateljski klub .....	12
Frizeri i pedikeri volonteri .....	13
Školski sportski klub .....	14
Sudjelovanje u radionicama učeničke zadruge „Klasje“ .....	15
Eno Weather Week .....	15
Mjesec hrvatske knjige 2025. - <i>Slova stvaraju riječ, a riječi priču</i> .....	16
Dan ljudskih prava .....	17
Ljudska prava – uređenje panoa .....	17
Međunarodni protukorupcijski dan .....	18
„ZA 1000 RADOSTI“ – Božićna akcija Caritasa .....	18
Obilježavanje svjetskog dana smijeha .....	19
Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika .....	19
Noć muzeja .....	20
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva .....	20
Obilježavanje Dana hrvatskog jezika .....	21
Uređenje školskog panoa „Svjetski dan poduzetnika 5.ožujka“ .....	21
Dani komunikacije .....	22
Dan Europe .....	22
Međunarodni dan računovođa .....	23
Svjetski dan poduzetnica .....	23
Europski tjedan kibernetičke sigurnosti .....	24
Europski dan zaštite osobnih podataka .....	24
Talenti od glave do pete .....	25
Suradnja s visokoškolskom i znanstvenom ustanovom – FAZOS .....	26
Fitnes i priprema za natjecanje .....	27
Klub čitanja na engleskom i njemačkom jeziku, English club .....	27
Nogometna utakmica maturanata i profesora .....	28
Tjedan cjeloživotnog učenja .....	28
Sunčani sat .....	29
Eratostenov pokus .....	29
Pitagorin izazov .....	30



<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b>	<b>Klub „EKO PLUS“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti prirodoslovnu pismenost učenika</li> <li>- formirati ekološki školski vrt</li> <li>- proširiti znanje učenika u području ekologije</li> <li>- praktično primijeniti mjere oporabe otpadnih materijala</li> <li>- provesti projekte kojima se unapređuje kultura življenja</li> <li>- sudjelovati u društveno korisnim akcijama na lokalnoj i široj razini</li> <li>- upoznati sudjelovati u očuvanju prirodne baštine i bioraznolikosti lokalnog kraja</li> <li>- uspostaviti komunikaciju i suradnju sa drugim školama</li> </ul>
<b>Ishodi aktivnosti:</b>	<p>Po završetku aktivnosti učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije važnost odgovornog ponašanja prema prirodi te primjenjuje stečene vještine u prostorima i okolišu škole</li> <li>- izrađuje od različitih vrsta otpadnih materijala predmete nove uporabne vrijednosti</li> <li>- poznaje autohtone i invazivne biljne vrste</li> <li>- izvodi aktivnosti za unaprjeđenje kulture življenja</li> <li>- proizvodi kompost i primjenjuje proizvedeni kompost u uzgoju cvijeća i aromatičnog bilja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Dubravka Gvozdić, dipl. ing., prof. savjetnik
<b>Ciljana skupina učenika:</b>	poljoprivredni tehničari i pomoćni cvjećari
<b>Načini realizacije:</b>	praktičan rad, projektna nastava, obilasci, skupni rad, verbalne metode
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Način vrednovanja:</b>	prezentiranje rezultata putem medija i društvenih mreža, sudjelovanje u natjecanju, nagradno (motivacijsko) putovanje, dodjela pisanih priznanja
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	2,000,00 eura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b> <i>Izvanastavna aktivnost</i>	<b>MLADEŽ CRVENOG KRIŽA</b>
<b>Voditelj:</b>	Elvira Lučić,dipl.ing. prof. savjetnik
<b>Predvideni broj učenika:</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okupiti učenike s ciljem djelovanja na temeljnim načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa ( humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost)</li> <li>- promovirati svezremenske ideje humanosti</li> <li>- sudjelovati na natjecanju iz pružanja prve pomoći</li> <li>- aktualizirati problematike vezane za zaštitu okoliša</li> <li>- organizirati i sudjelovati u akcijama vezanim za djelovanje Gradskog društva Crvenog križa</li> <li>- organizirati, educirati i osposobiti učenike kako bi mogli odgovoriti na razne situacije u kojima su čovjek, skupina ili cijelo stanovništvo u potrebi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Svim zainteresiranim učenicima,
<b>Način realizacije:</b>	rad prema potrebi u izvanrednim događanjima pri GDCK -terenska nastava ,posjet domu za starije i nemoćne osobe, posjet udruzi „Golubovi“
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Rujan 2024-lipnja 2025 prateći događanja u GDCK
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-samovrednovanje -diplome i zahvalnice Rezultati natjecanja iz prve pomoći
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Sredstva osigurana kroz suradnju s GDCK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Učeničke zadruga „Klasje“</b>
<b>Voditelj i nositelji aktivnosti:</b>	Elvira Lučić, dipl. ing.prof. savjetnica – voditeljica zadruge Ivana Lenić, učitelj struke - suradnica Ivana Milaković, mag.prim. edukacije - suradnica Dubravka Gvozdić, dipl. ing, prof. savjetnica - suradnica Verica Vestić, dipl. ing, prof. mentor - suradnica Kristijan Čaić, suradnik u nastavi Slaven Majić-suradnik Sanja Bačić-suradnik Ina Filipović,prof. kemije-suradnik Sanja Pranjković,prof-suradnica Marina pejić prof. suradnica Ivan Stojanović prof. suradnik
<b>Vanjski suradnici:</b>	Manda Đurić, dipl. ing. agr. Turistička zajednica Grada Županje ,Grad Županja, Udruge i gospodarstvenici s područja uže/šire lokalne zajednice
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	Svi učenici 1h, 2h, 3h, 3e, 4h i 1f, 2f i3f, 1b,2b.2m 1c, 2c i 3c,3m,3b,4m,4b
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj vještina</li> <li>• stjecanje sposobnosti</li> <li>• psiho-motorički razvoj</li> <li>• kreativno-misaoni razvoj</li> <li>• ekonomski isplativo djelovanje</li> <li>• razvoj preciznosti i točnosti</li> <li>• razvoj i stjecanje povjerenja</li> <li>• stvaranje interesa i motiviranosti</li> <li>• samostalnosti i odlučnosti</li> <li>• razvijanje komunikacije</li> <li>• poštivanje sebe i drugih</li> <li>• razvijanje estetskih kompetencija</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Po završetku aktivnosti učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljava i realizira dekoraterske aktivnosti u prostorima škole, razvija kritičko i vizualno mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima</li> <li>- razumije prirodne procese i njihovu važnost za život te razvija ekološku svijesti</li> <li>- razumije važnost razvrstavanja otpada i moći će razvrstati različite vrste otpada te primijeniti stečene vještine u prostorima škole</li> <li>- izrađuje od različitih vrsta otpadnih materijala predmete nove uporabne vrijednosti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, razvijati radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih;</li> <li>- poticanje potrebe očuvanja prirode i njegovanja kulturne i tradicijske baštine</li> <li>- potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada</li> <li>- upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici</li> <li>-</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	- Kroz 3 sekcije učenici će praktičnim radom, projektnom nastavom, izletima, skupnim radom, stručnim skupovi s kreativnim radionicama, radionicama, druženjima steći određene kompetencije i znanja.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentiranje rezultata putem medija i društvenih mreža, sudjelovanje u natjecanjima, izložbama i smotrama, nagradno (motivacijsko) putovanje, dodjela pisanih priznanja, samovrednovanje, razmjena iskustava</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	500, 00 e - sredstva se osiguravaju kroz prodaju vlastitih proizvoda, te financijsku potporu Škole i Grada i TZ Grada Županja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „AGAPE“</b>
<b>Voditelj:</b>	Vedrana Šarec, univ.spec.oec., Ksenija Šestak Sertić, strukovni nastavnik
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Omogućiti učenicima razvoj vlastitih vještina i kreativnosti davanjem svog slobodnog vremena kroz uključivanje u volonterske aktivnosti
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Kuhari, pomoćni kuhar/ slastičar, članovi stručnog vijeća turizam i ugostiteljstvo. Omogućiti učenicima razvoj vlastitih vještina i kreativnosti davanjem svog slobodnog vremena kroz uključivanje u volonterske aktivnosti

<b>Način realizacije:</b>	Obilježavanjem Međunarodnog dana volontera 5.prosinca, izradom božićnih ukrasa i kolača, odlaskom u Cjelodnevni boravak za osobe sa intelektualnim i mentalnim oštećenjima te uključivanjem u njihove aktivnosti, uključivanje u manifestaciju „Hrvatska volontira“
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine, 2024./2025. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samovrednovanje Zadovoljstvo zbog sudjelovanja Zahvala Potvrde
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	50 eura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Novinarska skupina</b>
<b>Voditelj:</b>	Katarina Nol
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Rad s darovitim učenicima i proširivanje sadržaja redovne nastave. Usustaviti i ponoviti gradivo iz medijske kulture. Učenik prepoznaje utjecaj medija na oblikovanje svakodnevnog života primatelja. Učenici izabiru medijske sadržaje primjerene dobi i interesu, samostalno oblikuju temu radio emisije na temelju pripreme i plana služeći se vlastitim bilješkama, natuknicama i konceptom. Učenici sudjeluju na smotri LiDraNo.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Služenje tehnikama za prevladavanje straha i nelagode tijekom govorenja/razgovora/raspravljavanja. Razvijati kod učenika književnu i jezičnu kulturu, osposobiti učenike za vještinu aktivnog slušanja i govorenja, razvijanje komunikacijskog bontona, jasno izražavanje misli, želja i potreba tijekom govorenja/razgovora, raspravljavanja, prikazivanje empatije tijekom govorenja/razgovora/rasprave te uključivanje u razgovor dajući odgovore i postavljajući pitanja. Učenik razgovora i raspravlja o zadanoj temi u skladu sa svrhom i komunikacijskom situacijom.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u grupi i skupini, istraživački rad.
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Tijekom školske 2024. i 2025. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini. Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Materijal: papir i pribor za pisanje, diktafon, mikrofoni, besplatni audio alati za uređivanje zvučnih i glazbenih zapisa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Literarna skupina</b>
<b>Voditelj:</b>	Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Jelena Šokić, Sara Nikolozo
<b>Predvideni broj učenika:</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Rad s darovitim učenicima. Poticati maštu i stvaralaštvo, razvijati njihovu individualnost; razvijati ljubav prema knjigama i čitanju, njegovati pisani uredni i čitljiv rukopis, razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme; poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima; razvijati sposobnost estetskog doživljaja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijati kod učenika književnu i jezičnu kulturu; izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti; osposobiti učenike za oblikovanje i pisanje mješovitih pripovjednih tekstova prema zadanoj ili slobodnoj temi. Učenik kreativno primjenjuje iskustvo čitanja književnog teksta, samostalno priprema i oblikuje vlastite radove u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje; odabire prikladne riječi, pojmove jezična sredstva i vrstu teksta u skladu sa svrhom, temom, tekstom i vrstom funkcionalnog stila; žanrovski preoblikuje književni tekst: dramatizira prozni tekst, preoblikuje dramski tekst služeći se pripovjednim tehnikama. Oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremati učenike za javne nastupe (ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im život nosi). Sudjelovanje na LiDraNu.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u grupi i skupini, istraživački rad.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske 2024. i 2025. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje i skupno vrednovanje, analizom postignutih rezultata na natjecanjima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Materijal: papir i pribor za pisanje, fotokopirni materijal Ako rezultati školskog natjecanja omoguće daljnji plasman učenika na međužupanijsko i državno natjecanje troškovi se odnose na odlazak učenika na natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Čitateljski klub</b>
<b>Voditelj:</b>	Gordana Perkić
<b>Predvideni broj učenika:</b>	5 – treći razredi
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati čitanje koje ne uključuje školsku lektiru</li> <li>- razumjeti i koristiti pisane tekstove radi postizanja osobnih ciljeva i razvoja vlastitoga znanja</li> <li>- razvijati čitateljsku kulturu i sve oblike pismenosti</li> <li>- poticati kreativno izražavanje</li> <li>- učiti prihvaćati tuđe mišljenje i argumentirano obrazložiti svoje</li> </ul> <p>ovladati vrednovanjem, analizom i razmjenom informacija u svim oblicima medijske pismenosti</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik samostalno čita, razumije i tumači književne tekstove</li> <li>- zna napisati prikaz književnoga djela i argumentirano iznijeti vlastito mišljenje o njemu</li> <li>- u različitim izvorima pronalazi sadržaje i informacije o kojima kritički promišlja</li> <li>- čitajući djela o različitim osobama i događajima, osvijestio je važnost tolerancije i prihvaćanja različitih mišljenja</li> <li>- stječe naviku i potrebu za čitanjem različitih vrsta tekstova</li> </ul> <p>razmjenjujući svoja iskustva čitanja s drugim čitateljima usvojio je različite načine i tehnike čitanja</p>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 radionice: Tečaj brzog čitanja i Razna lica pismenosti</li> <li>- održavanje sastanaka po dva sata mjesečno</li> <li>- izrada prikaza pročitanih knjiga</li> <li>- rasprava o pročitanoj</li> <li>- izrada panoa i plakata</li> </ul> <p>skupni rad, verbalne metode; upotreba digitalnih alata (QR kodovi, Thinglink, MS PowerPoint)</p>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankete</li> </ul> <p>prezentiranje na društvenim mrežama</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	/

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>FRIZERI I PEDIKERI VOLONTERI</b>
<b>Voditelj:</b>	Sanja Bačić, Ivana Lenić, Božica Vidović
<b>Predvideni broj učenika:</b>	8 Učenici 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Potaknuti kod učenika želju i volju pružanja pomoći potrebitima. Razviti želju da čine dobro.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici volontiranjem čine dobro drugima , a ujedno stječu znanja vještine i sposobnost pri radu.
<b>Način realizacije:</b>	Na kraju školske godine i po završetku obrazovanja učenika u našoj školi posjetiti Udruženje obrtnika te kroz razgovor dobiti informacije koje su učenicima potrebne za daljnji rad u zanimanju te za otvaranje vlastitog obrta i uključivanje u Udruženje obrtnika.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Svibanj 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi.



<b>Naziv školskog sportskog kluba :</b>	<b>Oiš Županja (M/Ž)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje teorijskih znanja o pravilnom izvođenju tehnike i taktike iz različitih sportova (nogomet, košarka, rukomet, odbojka, atletika)</li> <li>- uključivanje što većeg broj učenika u provedbu</li> <li>- praktično primijeniti različite tehnike i taktike iz zadanog sporta</li> <li>- uspostaviti komunikaciju između sudionika</li> </ul>
<b>Ishodi aktivnosti:</b>	<p>Po završetku aktivnosti učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije taktičke postavke</li> <li>- poznaje pravila igre</li> <li>- tehnički može izvesti sve elemente</li> <li>- sudjeluje u sustavu školskog sportskog saveza</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Mato Lukačević, mag.cin., Branimir Kuzman mag.cin.
<b>Ciljana skupina učenika:</b>	Svi učenici Obrtničko – industrijske škole Županja
<b>Načini realizacije:</b>	praktičan i teorijski rad
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Način vrednovanja:</b>	Prezentacija na završnoj utakmici između učenika i profesora
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	100,00 eura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>SUDJELOVANJE U RADIONICAMA UČENIČKE ZADRUGE „KLASJE“</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivana Lenić, Sanja Bačić, Božica Vidović
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	10 Učenice 1., 2. i 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Otkriti, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnost. Naučiti što bolje prezentirati zanimanje kroz različite radionice.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje pozitivnih stavova prema budućem zvanju i zanimanju. Prezentiranje zanimanja. Poticanje učenika na kreativnost i timski rad.
<b>Način realizacije:</b>	Učenici koji sudjeluju u zadruzi sa svojim voditeljima formiraju radionice te program njihovog rada. Radionice prate postojeće događaje i blagdane te obilježavaju određene dane.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Radionice se izvode tijekom cijele školske godine prema planu rada zadruge.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Radovi izrađeni na radionicama prezentirani su na stranici škole, školskom panou i u radionici. Učenice su za svoj rad nagrađene ocjenom i pohvalom.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Trošak radionica će biti naknadno izrađen u zapisniku o provedenoj aktivnosti svake pojedine radionice. Trošak se odnosi na kupnju potrebnog materijala za obavljanje praktičnih zadataka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ENO WEATHER WEEK</b>
<b>Voditelj:</b>	Davor Relja
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	5 učenika – 1.b i 1.h
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava iz oblasti meteorologije i klimatskih promjena</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje istraživačkog i timskog rada</li> <li>- suradnja sa drugim učenicima iz europskih država</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vršenje meteoroloških mjerenja (temperatura zraka, padaline, vjetar, vlaga u zraku, tlak zraka)</li> <li>- analiza i izrada grafičkih priloga pomoću IKT-a</li> <li>- prezentacija dobivenih rezultata</li> </ul>

<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- od listopada 2024. do ožujka 2025. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- sudjelovanje na Međunarodnoj smotri iz klimatologije na engleskom jeziku
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	/

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Mjesec hrvatske knjige 2024. – Slova stvaraju riječ, a riječi priču</b>
<b>Voditelj:</b>	Jelena Šokić, Marijana Pejaković, Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Katarina Barbarić, Sara Nikolozo, Gordana Perkić
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Unaprjeđenje kvalitete čitanja, primjena stečenog znanja u nastavi. Usvojiti i razviti leksička, fonetska i gramatička znanja i vještine primjenjujući ih u područjima prijamnih (slušanje, čitanje) i proizvodnih jezičnih djelatnosti (govorenje, pisanje) u situacijama izravne (npr. međudjelovanje, jezično posredovanje) i neizravne komunikacije (npr. mediji).
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poticanje razvoja čitalačke kulture; osposobljavanje učenika za intelektualnu proradu izvora.
<b>Način realizacije:</b>	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	15. listopada - 15. studenoga 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ocjenjivanje i nagrađivanje najboljih učeničkih radova; unaprjeđenje i popularizacija hrvatske književnosti.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Nabava materijala, troškovi tiskanja plakata i radova te prigodne nagrade (knjige i/ili stručna literatura) za učenike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DAN LJUDSKIH PRAVA</b>
<b>Voditelj:</b>	Mirella Šimić Tomić, mag. iur., prof. mentor Gordana Perkić, dipl. knjiž., prof. hrv. jez.
<b>Broj učenika:</b>	5 učenica 2. C
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Podizanje razine svijesti o pravima čovjeka i građanina. Učenicima približiti pojam ljudskih prava koji se obilježava svake godine 10. prosinca kao obljetnica potpisivanja Opće deklaracije o ljudskim pravima 1948.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda. Podizanje razine svijesti o pravima čovjeka i građanina. Učenicima (smjer frizer) približiti pojam ljudskih prava koji se obilježava svake godine 10. prosinca kao obljetnica potpisivanja Opće deklaracije o ljudskim pravima 1948.
<b>Način realizacije:</b>	Nastava u učionici i knjižnici, izrada potrebnog materijala za izradu brošure.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Prosinac 2024. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrada brošure, nagrađivanje najbolje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Papir i toner, kolaž i flomasteri – 20 eura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>RADIONICA UČENIKA – ŠKOLSKI/RAZREDNI PANO</b>
<b>Voditelj:</b>	Mirella Šimić Tomić, mag. iur., prof. mentor
<b>Broj učenika:</b>	9 učenika 4. H
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Podizanje razine svijesti o pravima čovjeka i građanina. Učenicima približit pojam višestranačja, institucije predsjednika i izbora. Potaknuti mlade na kritičko razmišljanje i izlazak na izbore.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda smjer fitofarmaceut. Podizanje razine svijesti o pravima čovjeka i građanina o načinu provođenja izbora. Učenicima približit pojam trodiobe vlasti, vrste izbora i instituciju Predsjednika Republike Hrvatske.
<b>Način realizacije:</b>	Nastava u učionici, izrada potrebnog materijala za školski pano
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Prosinac 2024. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrada plakata i prezentacije te nagrađivanje najboljeg.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Papir i toner, kolaž i flomasteri – 10 eura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Obilježavanje Međunarodnog protukorupcijskog dana</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivan Stojanović
<b>Predvideni broj učenika:</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Obilježiti Međunarodni protukorupcijski dan, upoznati učenike s pojmom korupcije, navesti primjere korupcije u društvu
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 2.M
<b>Način realizacije:</b>	Održati predavanje i nakon predavanja podijeliti učenike u parove gdje će svaki pokušati pronaći na internetu jedan primjer korupcije i jedan primjer antikorupcije
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Prosinac, 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Diskusija nakon predstavljenih rezultata
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	0,00 eura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>„ZA 1000 RADOSTI“ - BOŽIĆNA AKCIJA CARITASA</b>
<b>Voditelj:</b>	Dražen Lučić i Silvio Golubović
<b>Predvideni broj učenika:</b>	- svi učenici naše škole koji žele sudjelovati i svi razredi.
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- prikupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijele godine
<b>Način realizacije:</b>	- prigodnom prodajom različitih rukotvorina i proizvoda na misijskom sajmu - prodaja prigodnih materijala dobivenih od Caritasa
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- od prosinca 2024. do siječnja 2025. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- odabrati jednu obitelj u potrebi kojoj će biti dodijeljena sredstva u novcu i proizvodima - uplatiti novčana sredstva račun Caritas-a
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	- 30€ za markere, bojice, kolaž, hamer, šljokice itd.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Svjetski dan smijeha</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivan Stojanović
<b>Predvideni broj učenika:</b>	30
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Obilježiti Svjetski dan smijeha i povezati ga s komunikacijsko prezentacijskim vještinama
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 3.M i 3B. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Prikazati par duhovitih načina oglašavanja te nakon toga podijeliti učenike u parove kojima će biti zadatak pronaći duhovite reklame/billboardove
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Siječanj , 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Odabir najduhovitijih reklama/postera te s njima ukrasiti školski pano
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	0,00 eura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika</b>
<b>Voditelj:</b>	Jelena Šokić, Marijana Pejaković, Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Katarina Barbarić, Sara Nikolozo, Gordana Perkić
<b>Predvideni broj učenika:</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Unaprjeđenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost materinskoga jezika, primjena stečenog znanja u nastavi. Uočiti razlike i specifičnosti hrvatskoga jezika kao standarda s njegovim dijalektalnim inačicama.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poticanje učeničke svijesti za jezik i jezične vrijednosti i posebnosti. Razviti svijest o postojanju različitih idioma i njihovih značenja uvjetovanih značenjima u priopćavanju i sporazumijevanju (društveni idiom, dijalekt, žargon itd.) te razviti strategije prevladavanja mogućih nesporazuma.
<b>Način realizacije:</b>	Snimanje izvornih govornika, prezentacija, rasprava.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Veljača, 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi nisu predviđeni.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>NOĆ MUZEJA 2025.</b>
<b>Voditelj:</b>	Katarina Barbarić, Emina Živković
<b>Predvideni broj učenika:</b>	10 učenika – 1.b, 1.h, 2.b, 2.m, 2.h
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- proširivanje znanja iz povijesti o velikim obljetnicama
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- poticati učenike na suradnju s lokalnim institucijama koje se bave poviješću
<b>Način realizacije:</b>	- izrada plakata i prezentacije u dogovoru sa stručnim suradnicima Gradskog muzeja Županja; izrada izvještaja učenika o posjetu muzeju
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- siječanj 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- rješavanje radnih listića - pisanje izvještaja za web stranicu škole
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	- papir, pribor za crtanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva</b>
<b>Voditelj:</b>	Katarina Nol
<b>Predvideni broj učenika:</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Obilježiti dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Naučiti se služiti glagoljskim pismom. Podizanje svijesti o važnosti očuvanja prvog hrvatskog pisma, glagoljice, razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Osvijestiti važnost glagoljici u hrvatskoj povijesti, jeziku i kulturi. Učenici će upoznati povijest hrvatskoga jezika i razumjeti važnost glagoljice. Upoznat će glagoljsko pismo i naučiti se služiti njime.
<b>Način realizacije:</b>	Prisjetiti se djela pisanih glagoljicom. Kreativni rad (izrada uradaka; glagoljska kaligrafija; napisati inicijal, ime ili kraći tekst na glagoljici).
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	22. veljače 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor i promišljanje s učenicima, isticanje radova na školskom panou, web-stranici škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi nisu predviđeni.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Obilježavanje Dana hrvatskog jezika</b>
<b>Voditelj:</b>	Jelena Šokić, Marijana Pejaković, Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Katarina Barbarić, Sara Nikolozo, Gordana Perkić
<b>Predvideni broj učenika:</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku kao oznaci identiteta. Istraživanje mogućnosti jezičnog izražavanja i tvorbe riječi.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poticanje učeničke svijesti za jezik i jezične vrijednosti i posebnosti.
<b>Način realizacije:</b>	Istraživanje tekstova različitih vrsta, jezična analiza.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Ožujak, 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Materijal: papir i pribor za pisanje, različiti tipovi zadataka za provjeru, računalo, pametna ploča, skripte s kratko izloženim sadržajima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Uređenje školskog panoa „Svjetski dan poduzetnika 5.ožujka“</b>
<b>Voditelj:</b>	Marina Ivkić Pejić, Mirella Šimić Tomić
<b>Predvideni broj učenika:</b>	40
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Stvaranje ugodnog radnog okruženja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici ekonomskog smjera od prvog do četvrtog razreda
<b>Način realizacije:</b>	Izrada panoa. Postavljanje panoa u hodniku i u učionicama. Fotografije panoa i eventualna objava na web stranici Škole.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Veljača i ožujak 2024./2025 šk.god. , prigodno za svjetski dan poduzetnika 5. ožujka.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izraženi interes učenika, zaposlenika i posjetitelja Škole. Zadovoljstvo rada u ugodnom prostoru.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove snososi nastavnica



<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dani komunikacije</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivan Stojanović
<b>Predvideni broj učenika:</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Obilježiti dane komunikacije, urediti pano na hodniku.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima trećih razreda srednje škole
<b>Način realizacije:</b>	Izraditi plakat.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Svibanj, 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Odabir najboljih plakata i postaviti ih na pano u školi.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	0,00 eura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dan Europe 09. 05. Obilježavanje prigodnih datuma</b>
<b>Voditelj:</b>	Mirella Šimić Tomić, mag. iur. Gordana Perkić, dipl. knjiž., prof. hrv. jez.
<b>Predvideni broj učenika:</b>	20 učenika/ca 1. B
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Obilježavanje Dana Europe Podizanje razine svijesti o spomendanu 09. svibnja, na godišnjicu formiranja Europske zajednice za ugljen i čelik (1950.) kao podsjetnik na očuvanje mira i zajedništva europskih država.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena podizanju svijesti o važnosti trajnog mira i jedinstva za djecu i mlade te značaju Europske unije za suvremenu ekonomiju i osobne potrebe pojedinca. Učenice/ci 1. razreda, smjer ekonomist u sklopu predmeta Globalno poslovno okružje.
<b>Način realizacije:</b>	Nastava u učionici i knjižnici, seminari, kviz o Europskoj Uniji, međuinstitucijska platforma posvećena Danu Europe i drugo.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Svibanj 2025. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ankete i upitnici, kviz, pisana priznanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Papir i toner – 10 eura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Obilježavanje Međunarodnog dana računovođa</b>
<b>Voditelj:</b>	Martina Žagar, Bruno Ešegović Ostali članovi stručnog vijeća
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	Učenici ekonomskih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Naučiti više o povijesti računovodstva Proširiti znanje o poslovima računovođe Osvijestiti važnost pravilnog upravljanja novcem
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvoj financijske pismenosti Racionalno upravljanje novcem Međupredmetno povezivanje
<b>Način realizacije:</b>	Organizirati radionice na zadane teme Organizirati predavanje s predavačima iz udruge Računovođa Županja Urediti pano, izraditi plakate i prezentacije na temu računovodstvo
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad i studeni 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Plakati, PPT prezentacije Suradnja s udrugom računovođa Izvješća za web stranicu i društvene mreže Zadovoljstvo učenika i nastavnika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi uredskog materijala

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Svjetski dan poduzetnica</b>
<b>Voditelj:</b>	Marina Ivkić-Pejić i Ivan Stojanović
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	15
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Obilježiti Svjetski dan poduzetnica, upoznati učenice s preprekama s kojima se susreću poduzetnice
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici 2.M, 2.B, 3.M i 3.B razreda
<b>Način realizacije:</b>	Održati kratko predavanje o ženama u svijetu poduzetništva, a nakon toga će učenice u grupama napraviti plakate o ženama u svijetu poduzetništva
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Svibanj, 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Odabir najboljih plakata i ukasiti školski pano ili najbolji uokviriti i staviti u razred na zid.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	0,00 eura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Europski tjedan kibernetičke sigurnosti</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivan Stojanović
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	30
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Obilježiti Europski tjedan kibernetičke sigurnosti, Upoznati učenike s osnovama kibernetičke sigurnosti, Prikazati koliko niska kibernetička sigurnost može biti opasna
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 2.M razreda i učenicima 4.M i 4.B
<b>Način realizacije:</b>	Održati predavanje i nakon predavanja napraviti radionicu gdje će učenici u timovima napraviti plakat vezan za kibernetičku sigurnost
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad , 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Odabir najboljih plakata, a najbolji uokviriti i staviti u jedan razred na zid.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	0,00 eura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Europski dan zaštite osobnih podataka 28. 01. Obilježavanje prigodnih datuma</b>
<b>Voditelj:</b>	Mirella Šimić Tomić, mag. iur., prof. mentor Gordana Perkić, dipl. knjiž., prof. hrv. jez.
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	40 učenika 4. B i 4. M
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Podizanje razine svijesti o pravima čovjeka i građanina. Učenicima približit pojam osobni podatci te kako ih zaštititi. Potaknuti mlade na kritičko razmišljanje o važnosti i mogućnosti zaštite osobnih podataka na internetu.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda smjer ekonomist. Podizanje razine svijesti o zaštiti osobnih podataka na internetu. Učenicima približit Europski dan zaštite osobnih podataka 28. siječnja.
<b>Način realizacije:</b>	Nastava u učionici i knjižnici, izrada potrebnog materijala za školski pano
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Siječanj 2025. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrada plakata i prezentacije te nagrađivanje najboljeg. Kviz na temelju naučenih novih informacija te nagrađivanje najboljih učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Papir i toner, kolaž i flomasteri – 10 eura



<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b>	<b>SURADNJA S VISOKOŠKOLSKOM I ZNANSTVENOM USTANOVOM – FAZOS (FAKULTET AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI OSIJEK)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti znanja iz područja struke</li> <li>- sudjelovati u stručnim skupovima i radionicama na visokoškolskim ustanovama</li> <li>- analizirati obrazovne smjerove i mogućnosti upisa na FAZOS-u</li> <li>- uspostaviti suradnju sa drugim obrazovnim visokoškolskim ustanovama</li> <li>- aplicirati na zajedničke EU projekte</li> </ul>
<b>Ishodi aktivnosti:</b>	<p>Po završetku aktivnosti učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristi unaprjeđena znanja i vještine</li> <li>- odabire nastavak školovanja prema postojećim smjerovima i vlastitim sklonostima</li> <li>- primjenjuje stečena znanja iz radionica i skupova</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Kristina Lucić, mag.ing.agr.
<b>Ciljana skupina učenika:</b>	poljoprivredni tehničari
<b>Načini realizacije:</b>	praktičan rad, sudjelovanje na radionicama FAZOS-a tijekom Dana otvorenih vrata, sudjelovanje na organiziranim stručnim skupovima – konferencije i seminari, uživo i online, organizirani posjet i razgledanje prostora fakulteta
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	veljača 2025. – lipanj 2025.
<b>Način vrednovanja:</b>	prezentiranje rezultata putem medija i društvenih mreža
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	100,00 eura

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Fitnes i priprema za natjecanje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje teorijskih znanja o pravilnom izvođenju vježbi iz fitnesa</li> <li>- uključivanje što većeg broj učenika u provedbu aktivnosti</li> <li>- teorijska znanja o pravilnoj prehrani</li> <li>- uspostaviti komunikaciju između učenika</li> <li>- priprema za natjecanje u svrhu ostvarivanja što boljih rezultata</li> </ul>
<b>Ishodi aktivnosti:</b>	<p>Po završetku aktivnosti učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije taktičke postavke</li> <li>- poznaje pravila igre</li> <li>- tehnički može izvesti sve elemente</li> <li>- sudjeluje u natjecanjima koje organizira školski sportski savez.</li> <li>- pravilno programiranje i provođenje tjelesnih aktivnosti u svrhu očuvanja zdravlja i pravilnog razvoja lokomotornog sustava.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Mladen Gvozdić, mag.cin., Luka Huber mag.cin.
<b>Ciljana skupina učenika:</b>	Svi učenici Obrtničko – industrijske škole Županja
<b>Načini realizacije:</b>	praktičan i teorijski rad
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Način vrednovanja:</b>	Rezultati natjecanja kao i prezentacija treninga na završnom satu.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	100,00 eura,

<b>Naziv aktivnosti programa ili projekta</b>	<b>Izvanastavna aktivnost stranog jezika Klub čitanja na engleskom i njemačkom jeziku, English club</b>
<b>Nastavnici predmetne nastave</b>	Matej Kuna, Ivana Ratkić, Ivana Nenadić
<b>Predviđeni broj učenika</b>	5-10
<b>Predviđeni razredi</b>	Svi razredi škole koji pohađaju traženi jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Nogometna utakmica maturanata i profesora</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivan Stojanović i Bruno Ešegović
<b>Predvideni broj učenika:</b>	15
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Obilježiti kraj srednje škole, razviti natjecateljski duh, poticati timski rad
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima četvrtih razreda srednje škole
<b>Način realizacije:</b>	Utakmica u školskoj dvorani
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Svibanj, 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor i druženje poslije utakmice.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	80EUR – učenici i profesori će zajedno financirati pizze i sokove za druženje nakon utakmice

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA</b>
<b>Voditelj:</b>	Vedrana Šarec, mag.oec. i univ.spec.oec. i svi zainteresirani nastavnici
<b>Predvideni broj učenika:</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Podizanje važnosti učenja i obrazovanja kako bi se promicala kultura učenja te potaknula osobna motivacija
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Svim učenicima, nastavnicima, javnosti
<b>Način realizacije:</b>	Sudjelovanjem u TCI sa održanim predavanjem/ radionicom
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Podjela potvrda o sudjelovanju sudionicima predavanja/radionice
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	-

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Sunčani sat</b>
<b>Voditelj:</b>	Bičanić Marina, Lastavica Kristina, Matinac Ivona Kokanović Anamarija
<b>Predvideni broj učenika:</b>	Prvi i drugi razredi
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticanje istraživačkog učenja korelacijom između povijesti, geografije i matematike.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Motivacija učenicima da upoznaju matematiku iz druge perspektive. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike. Povezivanje geografije i povijesti s matematikom.
<b>Način realizacije:</b>	Odabrati pogodno mjesto u blizini škole za izradu sata. Prikupiti potrebne informacije o načinu izrade sata. Izraditi sunčani sat i provjeriti njegovu točnost.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom prvog polugodišta učenici prikupljaju potrebne informacije o načinu izrade sata, a izrada sunčanog sata odradit će se tijekom mjeseca ožujka ili travnja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Objavljivanje članka na web stranici škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Eratostenov pokus</b>
<b>Voditelj:</b>	Bičanić Marina, Lastavica Kristina, Matinac Ivona Kokanović Anamarija
<b>Predvideni broj učenika:</b>	Učenici prvih i drugih razreda i učenici svih razreda koji imaju interes za povezivanje i prepoznavanje matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i prirodi.
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticanje istraživačkog učenja korelacijom između povijesti, geografije, matematike, fizike i književnosti.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih. Povezivanje povijesnoga eksperimenta u matematici s načinom života i razmišljanja stanovnika grčke u 3.st. prije Krista. Uspoređivanje karte svijeta koju danas poznajemo i prve karte koju je napravio Eratosten. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
<b>Način realizacije:</b>	Samostalni istraživački rad učenika, izrada plakata, kvizovi, prezentacije.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Ožujak 2025. godine



<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izložba radova u prostorijama škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Pitagorin izazov</b>
<b>Voditelj:</b>	Bičanić Marina Lastavica Kristina Matinac Ivona Kokanović Anamarija
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	Učenici prvih i drugih razreda i učenici svih razreda koji imaju interes za povezivanje i prepoznavanje matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i prirodi.
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronaći u prirodi problem i modelirati ga pomoću Pitagorinog poučka.</li> <li>• Napraviti analogon Pitagorinom poučku.</li> <li>• Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu formula za površinu i Pitagorinoga poučka ka rješavanju problema.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu formula.
<b>Način realizacije:</b>	Samostalni istraživački rad učenika, izrada plakata, kvizovi, prezentacije.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izložba radova u prostorijama škole
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Stručne i odgojne ekskurzije fitofarmaceuta .....	32
Stručni izlet učenika – Tehnički muzej Nikola Tesla .....	32
Međunarodni sajam knjiga – INTERLIBER .....	33
Advent u Zagrebu .....	33
Posjet domu za starije Svjetlost u Gradištu .....	34
Posjet pedikerskom salonu „Monika” .....	34
Obilježavanje noći muzeja - posjet Gradskom muzeju Županja .....	35
Stručni izlet učenika – Pročistač otpadnih voda Županja .....	35
Posjet tvornici .....	36
Posjet Konzum akademiji Zagreb .....	36
Sajam vježbeničkih tvrtki .....	37
Posjet Europski dom, Zagreb .....	38
Posjet Muzeju vučedolske kulture i Vukovaru .....	38
Stručni posjet HNB/HGK .....	39
Stručni izlet učenika- poduzetnički inkubator .....	39
Stručna jednodnevna ekskurzija ugostitelja .....	40
Posjet obiteljskim poslovima .....	40
Maturalna ekskurzija .....	41

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STRUČNE I ODGOJNE EKSKURZIJE</b>		<b>Predviđeni broj učenika</b>
<b>Predviđene aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Šumarskom muzeju u Bošnjacima</li> <li>- Zagreb - advent</li> <li>- FAZOS (Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek) – Dani otvorenih vrata</li> <li>- posjet RCK Panonika u Požegi ili nekoj drugoj srednjoj školi/RCK-u</li> <li>- maturalna ekskurzija 3H razreda</li> <li>- suradnja s osnovnim školama na lokalnom području</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- termin praktične nastave</li> <li>- 1 dan</li> <li>- 1 dan</li> <li>- 1 dan</li> <li>- 6 dana</li> <li>- 2 dana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10</li> <li>10</li> <li>10</li> <li>10</li> <li>50</li> <li>10</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Od sredine rujna 2024., do sredine lipnja 2025. godine		
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Dubravka Gvozdić, Verica Vestić, Jasenka Nikolić, Danijela Miličić, Kristina Lucić, Kristijan Čaić		
<b>Način financiranja:</b>	Dio izleta i ekskurzija će biti financiran kroz suradnju s gradskom upravom, a neke izlete će učenici sami financirati		
<b>Način realizacije:</b>	Realizacija navedenih izleta i ekskurzija će se prilagođavati		

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>STRUČNI IZLET UČENIKA – TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA I INTERLIBER U ZAGREBU</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivan Žagar, Sanja Pranjković
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	-Učenicima drugih i trećih razreda 28 – 2.D i 3.D
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spojiti stečene znanja o istosmjernoj i izmjeničnoj struji sa znanstvenim otkrićima Nikole Tesle</li> <li>- shvatiti bit okretnog magnetskog polja, te njegovu važnost kod električnih motora</li> <li>- razumjeti magnetsku indukciju i rendgenske zrake</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- upoznavanje učenika s postavom muzeja, povezivanje muzejskoga sadržaja s nastavnim sadržajima
<b>Način realizacije:</b>	- Odlaskom u posjet tehničkom muzeju Nikole Tesle u Zagrebu
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- Studeni 2024. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- Kroz razgovore i diskusiju te rješavanje kviza o otkrićima Nikole Tesle i njihovim važnostima za današnju civilizaciju
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	- troškovi autobusnoga prijevoza te ulaznica za lokalitet

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Međunarodni sajam knjiga - INTERLIBER</b>
<b>Voditelj:</b>	Gordana Perkić
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	50
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom, općih kreativnih sposobnosti i vještina suradnje. Stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige; sudjelovanje u književnim radionicama, razgovor književnicima, kritičarima i nakladnicima. Učenici mogu kupiti knjige po povoljnim cijenama.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada, razvijanje svijesti o važnosti i ljepoti knjige i pisane riječi, razvijanje povjerenja i razumijevanja među učenicima, razvijanje samostalnosti; osvijestiti kod učenika važnost uloge izdavaštva i knjige u oblikovanju osobnosti, životnih stavova te odrastanju i sazrijevanju .
<b>Način realizacije:</b>	Organiziranje prijevoza učenika do Interlibera (Zagreb) te prijevoz učenika u mjesto stanovanja.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom prvog polugodišta (studeni) školske 2024./2025.godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samovrednovanje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Oko 800 eura (cijena uključuje autobusnu kartu; autobus s pedeset sjedala).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Advent u Zagrebu</b>
<b>Voditelj:</b>	Verica Vestić
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	45
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati ljepote našeg glavnog grada u predbožićno vrijeme, upoznati kulturno-povijesna obilježja (spomenici kulture), upoznati tradicionalne običaje, posjetiti Božićni sajam.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati kulturne, geografske i povijesne karakteristike zemlje, putovati u društvu, stjecati kulturne navike.
<b>Način realizacije:</b>	Organiziranje prijevoza učenika do Zagreba, prijevoz učenika u mjesto stanovanja.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Prosinac, 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samovrednovanje, Razgovor o putovanju na razrednoj zajednici, napisati izvješće za web-stranicu škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Oko 800 eura (cijena uključuje autobusnu kartu; autobus s pedeset sjedala).

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>POSJET DOMU ZA STARIJE SVJETLOST U GRADIŠTU</b>
<b>Voditelji:</b>	Ivana Ožvat, psihologinja Mijo Jagrić, pedagog
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	- Do 20 učenika, članovi Vijeća učenika
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- Razvijati kod učenika empatiju i brigu za starije - Poticati razumijevanje i važnost uključenosti mladih u život starijih osoba (kako iz svoje obitelji tako i iz šire zajednice u kojoj žive)
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije:</b>	- Odlazak u Dom za starije Svjetlost u Gradištu - Prigodni program za štíćenike doma
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- Tijekom prosinca
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- prikupljanje usmene i pismene (popunjavanje evaluacijskih listova) povratne informacija od sudionika po završetku svake pojedine radionice - rezultati evaluacije koristit će se u svrhu unaprjeđenja programa
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	- troškovi prijevoza za školski kombi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Posjet pedikerskom salonu „Monika”</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivana Lenić
<b>Vanjski suradnik:</b>	Monika Samardžić, majstor pediker
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	6 – učenici 3. razreda pedikerske struke
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Sudjelovati u radnom procesu Studija Monika
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje pozitivnog stava prema budućem zanimanju. Demonstracija vježbe te praktični rad i vježba izvođenja radne operacije.
<b>Način realizacije:</b>	Izvanučionička praktična nastava u pedikerskom salonu „Studio Monika”. Majstorica prezentira dogovorenu radnu vježbu. Nakon demonstracije učenice odrađuju istu zadanu vježbu te stječu vještinu i sposobnost u obavljanju zadatka.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom mjeseca prosinca.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor i suradnja sa majstorom. Osvrt u obliku odgovora na pitanja otvorenog tipa te ispunjavanja upitnika za učenike koji uključuje prijedloge za daljnju suradnju i rad. Učenice će za odrađene radionice dobiti diplome i certifikate.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi iznose cca 80 eura za trošak prijevoza u Slavonski Brod.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Obilježavanje noći muzeja Posjet Gradskom muzeju Županja</b>
<b>Voditelj:</b>	Jelena Šokić, Marijana Pejaković, Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Sara Nikolozo, Katarina Barbarić, Gordana Perkić
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	30
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenike upoznati s radom muzejskih ustanova i približiti im njihova rad.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učiti o prošlosti, toleranciji i suživotu, stvaranju moderne Hrvatske, otkrivati znanstvena i kulturna dostignuća Slavonije, ali i Hrvatske. Pokazati, kako je kulturna baština bitan dio povijesti jednoga mjesta, naroda, države. Poticati ih na upoznavanje kulture i čuvanje predmeta, čitanje, gledanje, istraživanje.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Gradskom muzeju Županja.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Siječanj, 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor o posjetu na razrednoj zajednici, napisati izvješće za web-stranicu škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi nisu predviđeni.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STRUČNI IZLET UČENIKA – PROČISTAČ OTPADNIH VODA ŽUPANJA</b>
<b>Voditelj:</b>	Sanja Stojanović, Ivan Žagar
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	12 – 3.D
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- spojiti stečene znanja o elektromotorima sa stvarnim radom istih - razumjeti na koje se sve načine mogu koristiti elektromotori i električni uređaji i strojevi
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- učenicima trećih razreda
<b>Način realizacije:</b>	- odlaskom u posjet pročištaču otpadnih voda u Županji
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- ožujak – travanj 2025. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- kroz razgovore i upitnike o korištenju električnih uređaja i komponenti u sustavu pročišćavanja otpadnih voda
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	/

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Posjet tvornici</b>
<b>Voditelj:</b>	Marina Ivkić Pejić Svi zainteresirani nastavnici
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	40
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s radom tvrtke odabrane za posjet Posjetiti proizvodni pogon i odjel za istraživanje i razvoj Upoznati proizvodni proces Odrediti svojstva gotovih proizvoda, njihovu uporabnu i tržišnu vrijednost Primijeniti teoretska znanja Potaknuti razvoj poduzetničkih ambicija/sklonosti, vještina, sposobnosti kod učenika Razvijati odnose prijateljstva, međusobnog razumijevanja i timski rad kod učenika
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici ekonomskog smjera
<b>Način realizacije:</b>	Informirati učenike o terenskoj nastavi Odrediti skupine-timove učenika Podijeliti zadatke svakom timu Organizirati posjet-dogovoriti termine Pripremiti odlazak na terensku nastavu Voditi bilješke tijekom terenske nastave Pripremiti PPT za sve učenike u školi
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	PPT prezentacije
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	-

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Terenska nastava – stručni posjet Konzum akademiji Zagreb</b>
<b>Voditelj:</b>	Martina Žagar, Marina Ivkić Pejić i svi zainteresirani nastavnici
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	Učenici 2, 3, 4 razreda
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s radom tvrtke Istražiti poslovne funkcije tvrtke te odnos poslovnih funkcija i organizaciju Razvijanje sposobnosti poslovnog komuniciranja Učvrstiti predstojeće znanje i stjecati dodatna znanja iz stručnih predmeta

<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati se s radom prodajnog centra Konzum Osobni i socijalni razvoj učenika Potaknuti učenike na razmišljanje o samozapošljavanju Obrada nastavnih sadržaja iz strukovnih predmeta
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Konzum akademiji u Zagrebu autobusom gdje će učenici proći dio obuke koju prolaze djelatnici Konzuma pri obuci za posao.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom drugog polugodišta 2025. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrada anketnih upitnika, kvizova i umnih mapa Izrada prezentacija o obavljenom posjetu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Učenici sami snose trošak prijevoza

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Sajam vježbeničkih tvrtki</b>
<b>Voditelj:</b>	Vedrana Šarec, mag.oec. i univ.spec.oec. i svi zainteresirani nastavnici
<b>Predvideni broj učenika:</b>	3-5
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Promicanje poduzetništva kroz praktičnu primjenu nastavnog predmeta Vježbenička tvrtka
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima trećih i četvrtih razreda ekonomskog smjera
<b>Način realizacije:</b>	Pripremanjem materijala za odlazak na sajam
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2024./ 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Pohvalnice
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Karte za put na sajam VT



<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>POSJET EUROPSKI DOM, ZAGREB</b>
<b>Voditelj:</b>	Mirella Šimić Tomić, mag. iur. Gordana Perkić, dipl. knjiž, prof. hrv. jez. Davor Relja, prof. savjetnik Silvio Golubović, dipl.theol. Ivana Nenadić prof. hrv. jez. i drugi zainteresirani razrednici
<b>Predvideni broj učenika:</b>	40-50
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati dobrobiti Europske komisije i Europskog parlamenta za RH. Približiti učenicima Europsku uniju, te način suradnje i koristi članstva.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima drugih i trećih razreda srednje škole koji slušaju Politiku i gospodarstvo
<b>Način realizacije:</b>	Učenici uz vodstvo vodiča obilaze prostorije Kuće Europe s predavanjem o EU.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad-ožujak, 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kroz kratke upitnike i kviz. Najbolje odgovore vrednovati ocjenom.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove snose roditelji učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>POSJET MUZEJU VUČEDOLSKE KULTURE I VUKOVARU</b>
<b>Voditelj:</b>	Katarina Barbarić, Emina Živković
<b>Predvideni broj učenika:</b>	Svi učenici koji imaju Povijest kao nastavni predmet.
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- proširivanje znanja iz prapovijesti te suvremene povijesti, upoznavanje učenika s poviješću širega zavičajnoga područja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- upoznavanje učenika s postavom muzeja, povezivanje muzejskoga sadržaja s nastavnim sadržajima
<b>Način realizacije:</b>	- posjet Muzeju vučedolske kulture i lokalitetima u Vukovaru povezanim s Domovinskim ratom
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- nastavna godina 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- kroz razgovor i rješavanjem radnih listića
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	- troškovi autobusnoga prijevoza te ulaznica za lokalitet

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>STRUČNI POSJET HNB/HGK-izvanškolska aktivnost</b>
<b>Voditelj:</b>	Kata Vulić, Marina Ivkić-Pejić
<b>Predvideni broj učenika:</b>	50
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike sa temeljnim funkcijama HNB-a i HGK-e, te o aktualnoj situaciji u financijskom i gospodarskom sektoru razgovarati sa vodećim stručnjacima iz područja financija i gospodarstva.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici ekonomskog smjera od prvog do četvrtog razreda
<b>Način realizacije:</b>	Sudjelovanje na predavanju i interaktivnoj radionici.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kviz Ankete i upitnici
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove prijevoza preuzimaju učenici.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Stručni izlet učenika- poduzetnički inkubator</b>
<b>Voditelj:</b>	Marina Ivkić Pejić i Mirella Šimić Tomić Svi zainteresirani nastavnici
<b>Predvideni broj učenika:</b>	42
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Spojiti stečena znanja o poduzetničkim inkubatorima sa stvarnim radom istih Spoznati kako pojedini poduzetnički inkubatori podupiru razvoj malog i srednjeg poduzetništva kroz osiguravanje poslovnog prostora i pružanje poslovnih i drugih usluga u najkritičnijim fazama razvoja poduzeća
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima drugih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Odlaskom u poduzetnički inkubator, slušanjem kratkog predavanja o inkubatoru te posjet stanarima inkubatora
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom drugog polugodišta 2024./2025.šk.god.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kroz upitnike o radu posjećenog poduzetničkog inkubatora
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Trošak prijevoza učenika do poduzetničkog inkubatora u Osijeku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>STRUČNA JEDNODNEVNA EKSKURZIJA</b> (posjet Srednjoj školi Ilok te podrumima Ilok (ili neka druga, povoljnija opcija)
<b>Voditelj:</b>	Elvira Lučić,Ivana Milaković
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	40
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Obići srednju školu ilok, koja je jedna od suvremenijih škola u RH.Pogledati i uključiti se u proces berbe grožđa u vinogradima Srednje škole Ilok, te pogledati proces proizvodnje vina. Razvijati i poticati povezivanje gradiva srodnih predmeta</p> <p>Potaknuti učenike na proširivanje znanja</p> <p>Potaknuti kod učenika ljubav prema zanimanju</p> <p>Upoznavanje učenika sa gospodarskim djelatnostima kraja</p> <p>Poticati učenike na poduzetništvo</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Omogućiti učenicima ugostiteljskih zanimanja da vizualiziraju stečena znanja. Upoznati tehnologije proizvodnje vina, zrenja i čuvanja vina. Upoznati Ilok i Iločke podume
<b>Način realizacije:</b>	Sadržaji koji su uključeni u realizaciju stručne ekskurzije sastavni su dio predmeta Poznavanje robe i prehrana, Kuharstvo s vježbama i Ugostiteljsko posluživanje
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Samovrednovanje</p> <p>Zadovoljstvo učenika zbog posjeti vinskog podruma</p> <p>Zahvala učenicima za sudjelovanje</p> <p>Stečena znanja koristiti u redovitoj nastavi kroz izradu seminarskih radova i prezentacija</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Prema ponudi prijevoznika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Posjet obiteljskim poslovima</b>
<b>Voditelj:</b>	Marina Ivkić Pejić, Bruno Ešegović, Ivan stojanović, Martina Žagar
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	42
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Istražiti razvoj obiteljskih poslova u gradu i okolici</p> <p>Analizirati primjere obiteljskih poslova</p> <p>Usporediti obiteljske poslove prema djelatnosti koju obavljaju</p> <p>Odrediti sličnosti i razlike</p> <p>Odrediti specifičnosti pokretanja obiteljskih poslova</p> <p>rimijeniti stečena znanja u istraživanjima</p>

<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima prvih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Podijeliti razred u timove Podijeliti zadatke svakom timu Osmisliti pitanja za istraživanje na terenu Posjetiti odabrane OPG-ove - učenici pojedinačno ili organizirani u skupinama unutar razrednog odjela Obaviti razgovor s poduzetnicima Izraditi prezentaciju
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom 2024./2025.šk.god.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor na satu prije posjete i nakon posjete. Članak na web stranici škole
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	-

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Maturalna ekskurzija</b>
<b>Voditelj:</b>	K.Mikić, M.Lukačević, M.Gvozdić, M.Filipović, K.Barbarić, I.Matinac, I.Filipović, M.Matolić
<b>Predvideni broj učenika:</b>	50
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet hrvatskoj ili nekoj europskoj destinaciji (npr. Prag-Beč-Budimpešta; Grčka; Italija; Španjolska). Upoznavanje prirodnih ljepota posjećenih mjesta, njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja, upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću posjećenih mjesta, razvijanje vještina suradnje, zajedništva i prijateljstva, aktivnost i mogućnost uporabe stranog jezika
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Potaknuti učenike da budu „otvoreni“ za nove i drugačije sredine i da ih posjećuju i upoznaju. Upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja, kulturu i običaje, razvijati uvjerenja o potrebi zaštite spomenika i okoliša, bilježiti dojmove, fotografirati
<b>Način realizacije:</b>	Planiranje ekskurzije – roditeljski sastanci Planiranje ekskurzije – sati razredne zajednice Odabir destinacije i najboljeg ponuditelja usluga Putovanje
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Priprema za maturalnu ekskurziju trajat će tijekom prvog i drugog polugodišta. Putovanje će se realizirati između lipnja i kolovoza 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje ekskurzije provodi se po povratku s putovanja putem pisane, anonimne ankete u kojoj se vrednuju posjećene lokacije i organizacija putovanja. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje plana putovanja i njegovog trajanja u narednim putovanjima
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovnik će biti naknadno izrađen prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije, ali okvirno će se kretati oko 500 eura po učeniku.

## **PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLI**

Radovi na školskom gospodarstvu .....	43
Praktična radionica ugostitelja - SVJETSKI DAN KAVE = „La Giornata Internazionale del CAFFÈ“ 01.10.2024. ....	43
Praktična radionica ugostitelja - „Vegetarijanska prehrana“, „Noć muzeja“, „Božićni sajam“, „Zero waste“ .....	44
Radionica i izlaganje - “ Jela od riže “ .....	45
Prodajna izložba vegetativno razmnoženog bilja .....	46
Radionica za učenike: Izrada i postavljanje hotela za korisne kukce .....	46
Radionica za učenike: Izrada kokedama .....	47
Radionica za učenike: Izrada i postavljanje hranilica za ptice stanarice .....	48

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>RADOVI NA ŠKOLSKOM GOSPODRSTVU</b>
<b>Voditelji:</b>	Jasenka Nikolić, Dubravka Gvozdić, Verica Vestić, Danijela Miličić, Kristina Lucić, Kristijan Čaić,
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	50
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti stručne kompetencije učenika</li> <li>- Osposobiti učenike za samostalno vođenje i obavljanje suvremene proizvodnje u različitim granama poljoprivrede</li> <li>- Razviti poduzetnički duh</li> <li>- Primijeniti nove tehnologije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- Svim učenicima poljoprivredne struke
<b>Način realizacije:</b>	- Prema rasporedu sati i kalendaru poslova
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- Tijekom cijele vegetacijske sezone
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samovrednovanje</li> <li>- Razmjena iskustava</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voćnjak: oko 600,00 €</li> <li>- Ratarstvo: oko 900,00 €</li> <li>- Cvjećarstvo: oko 150,00 €</li> <li>- Povrćarstvo: oko 600,00 €</li> <li>- Sredstva se osiguravaju kroz prodaju vlastitih proizvoda i kroz isplatu državnih potpora</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Praktična nastava u školi</b> <b>Praktične radionice i predavanja za konobare i kuhare članove stručnog vijeća Turizam i ugostiteljstvo</b>  <b>SVJETSKI DAN KAVE = „La Giornata Internazionale del CAFFÈ“ 01.10.2024.</b>
<b>Voditelj:</b>	Slaven Majić
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	20-1.F,2.F.,3.F
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promocija talijanskih, najpoznatijih vrsta kave i brandova=upoznavanje s poviješću nastanka talijanske kave = il CAFFÈ ESPRESSO i prvog aparata za kavu ( la caffettiera / Lavazza, Illy...) Prepoznati talijansku kavu kao obavezni dio talijanske bogate gastronomije Talijanski tipični doručak uz kavu = cappuccino i caffelatte</li> <li>Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti:</b>	- Upoznati učenike i nastavnike s bogatom talijanskom tradicijom ispijanja kave, promicati talijansku bogatu gastronomiju i kulturu uz talijanske reklame, canzone, recepte s kavom, motivirati učenike za talijansku kuhinju i sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika, fraza vezanih za kavu, recepata koji se rade s kavom ( kolači, kokteli, smoothie...)
<b>Način realizacije:</b>	-Radionice u kabinetu ugostiteljskog posluživanja s praktičnim radom, pripremom i prigrutovljavanjem napitaka od kave te iste poslužiti na ispravan način
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Prva polovica listopada 2024
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-razmjena iskustava -zadovoljstvo zbog sudjelovanja u radionicama -zahvala kolegama na sudjelovanju
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	100€ za potrebe namirnica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Praktična nastava u školi</b> <b>Praktične radionice i predavanja za kuhare, članove stručnog vijeća Turizam i ugostiteljstvo, članove Nastavničkog vijeća, javnost</b> <b>„Vegetarijanska prehrana“</b> <b>„Noć muzeja“</b> <b>„Božićni sajam“</b> <b>„Zero waste“</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivana Milaković
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	20-1.F,2.F.,3.F
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-Osposobiti učenike, kolege za izradu veganskih i vegetarijanskih jela ,tradicionalnih slastica za Božić te obilježiti prigodne datume u školi u vidu izložbe, izlaganje jela u Muzeju Stjepan Gruber izradom pripadajućih jela i slastica na temu tradicije -Podučiti učenike i kolege korisnom korištenju ostataka hrane
<b>Namjena aktivnosti:</b>	-Podsjetiti učenike, kolege na važnost očuvanja zdravlja drugačijim oblicima prehrane, ukazati na važnost očuvanja tradicije kraja u kojem žive te na važnost očuvanja okoliša -Poticati kreativnost, maštu u prigrutovljavanju jela
<b>Način realizacije:</b>	-Radionice u kabinetu kuharstva s praktičnim radom, pripremom namirnica, prigrutovljavanjem jela, dekoriranjem jela i slastica, izlaganjem u vidu izložbe

<b>Vremenik aktivnosti:</b>	„Vegetarijanska prehrana“rujan /listopad 2024. „Zero waste“travanj 2025. „Božićni sajam“prosinac 2024. „Noć muzeja“siječanj 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-razmjena iskustava -zadovoljstvo zbog sudjelovanja u radionicama -zahvala kolegama na sudjelovanju
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	200€ za potrebe namirnica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>RADIONICA I IZLAGANJE „JELA OD RIŽE „</b>
<b>Voditelj:</b>	Ksenija Šestak Sertić
<b>Predvideni broj učenika:</b>	3.E pomoćni kuhar / slastičar
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticati kod učenika želju za istraživanjem i proučavanjem riže i jela od riže Razvijati kod učenika vještine pripreme jela od riže. Educirati učenike o zdravim načinima prehrane . Upoznati prehrambene vrijednosti riže, razlikovati rižu prema namjeni.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poticati stvaralaštvo i kreativnost kod učenika. Podsjetiti na raznolikost jela od iste namirnice
<b>Način realizacije:</b>	Educiranje učenika o jelima koja će izlagati. Prigotavljanje, ukrašavanje i izlaganje jela. Prezentiranje jela, degustacija.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Ožujak, 2025.godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samovrednovanje Degustacija Zadovoljstvo zbog sudjelovanja Zahvala
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	25 €



<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b>	<b>PRODAJNA IZLOŽBA VEGETATIVNO RAZMNOŽENOG SOBNOG BILJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnove iz područja ekonomije</li> <li>- proširiti znanje učenika o uzgoju sobnog bilja</li> <li>- praktično primijeniti različite tehnike vegetativnog razmnožavanja</li> <li>- uspostaviti komunikaciju s kupcima</li> <li>- izračunati kalkulaciju proizvoda</li> </ul>
<b>Ishodi aktivnosti:</b>	<p>Po završetku aktivnosti učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- determinira sobno bilje</li> <li>- vegetativno razmnožava sobno bilje</li> <li>- dizajnira prodajni prostor u školskoj radionici</li> <li>- formira prodajnu cijenu pojedinačnog proizvoda</li> <li>- vodi prodaju i komunicira s kupcima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Danijela Miličić, mag.ing.agr., Jasenka Nikolić, dipl. ing.,
<b>Ciljana skupina učenika:</b>	poljoprivredni tehničari, pomoćni cvjećari i učenici gradskih osnovnih škola
<b>Načini realizacije:</b>	praktičan rad
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	listopad 2024. – svibanj 2025.
<b>Način vrednovanja:</b>	prezentiranje rezultata putem medija i društvenih mreža
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	100,00 eura

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b>	<b>Radionica za učenike: IZRADA I POSTAVLJANJE HOTELA ZA KORISNE KUKCE</b>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Jasenka Nikolić, dipl. ing., Kristijan Čaić, stručni suradnik, Manda Đurić iz gradske tvrtke Čistoća – Županja
<b>Ciljana skupina učenika:</b>	poljoprivredni tehničari i učenici gradskih osnovnih škola
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti prirodoslovnu pismenost učenika</li> <li>- proširiti znanje učenika u području entomologije</li> <li>- izraditi hotel za kukce</li> <li>- praktično primijeniti mjere uporabe otpadnih materijala</li> <li>- sudjelovati u očuvanju populacije korisnih kukaca lokalnog kraja</li> <li>- uspostaviti komunikaciju i suradnju s osnovnim školama</li> </ul>

<b>Ishodi aktivnosti:</b>	Po završetku aktivnosti učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije važnost odgovornog ponašanja prema prirodi te primjenjuje stečene vještine u prostorima i okolišu škole</li> <li>- prepoznaje korisne kukce i njihovu ulogu u očuvanju okoliša</li> <li>- izrađuje od različitih vrsta otpadnih materijala konstrukciju hotela za kukce i puni ga različitim prirodnim otpadnim materijalima</li> <li>- izvodi aktivnosti za unaprjeđenje kulture življenja postavljanjem izrađenog hotela u prostor gradskog parka</li> </ul>
<b>Načini realizacije:</b>	praktičan rad
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	studeni 2024.
<b>Način vrednovanja:</b>	prezentiranje rezultata putem medija i društvenih mreža
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	200,00 eura

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b>	<b>Radionica za učenike: IZRADA KOKEDAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti prirodoslovnu pismenost učenika</li> <li>- proširiti znanje učenika u području razmnožavanja biljaka</li> <li>- praktično primijeniti mjere uporabe otpadnih tekstilnih materijala za izradu makramea</li> <li>- izraditi kokedame i makramee za visilice</li> <li>- formirati viseći vrt s kokedamama</li> <li>- unaprijediti kultura življenja</li> </ul>
<b>Ishodi aktivnosti:</b>	Po završetku aktivnosti učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije važnost odgovornog ponašanja prema prirodi te primjenjuje stečene vještine u prostorima i okolišu škole</li> <li>- izrađuje od različitih vrsta otpadnih materijala predmete nove uporabne vrijednosti</li> <li>- poznaje cvjetne biljne vrste pogodne za izradu kokedama</li> <li>- vegetativno razmnožava cvjetne vrste</li> <li>- izrađuje kokedame i makramee</li> <li>- formira viseći vrt</li> <li>- izvodi aktivnosti za unaprjeđenje kulture življenja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Jasenska Nikolić, dipl. ing., Danijela Miličić, mag.ing.agr., Kristijan Čaić, stručni suradnik
<b>Ciljana skupina učenika:</b>	poljoprivredni tehničari i pomoćni cvjećari
<b>Načini realizacije:</b>	praktičan rad i verbalne metode
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	vegetacijski period 2024. – 2025.
<b>Način vrednovanja:</b>	prezentiranje rezultata putem medija i društvenih mreža
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	30,00 eura

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b>	<b>Radionica za učenike: IZRADA I POSTAVLJANJE HRANILICA ZA PTICE STANARICE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti prirodoslovnu pismenost učenika</li> <li>- usvojiti osnove ali i proširiti znanje učenika u području ekologije</li> <li>- praktično primijeniti mjere uporabe otpadnih materijala</li> <li>- izraditi hranilice za ptice</li> <li>- upoznati i sudjelovati u očuvanju populacije ptica stanarica lokalnog kraja</li> <li>- uspostaviti komunikaciju i suradnju s osnovnim školama i vrtićima</li> </ul>
<b>Ishodi aktivnosti:</b>	<p>Po završetku aktivnosti učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije važnost odgovornog ponašanja prema prirodi te primjenjuje stečene vještine u prostorima i okolišu škole i vrtića</li> <li>- poznaje ptice stanarice</li> <li>- izrađuje od različitih vrsta otpadnih materijala hranilice za ptice i puni ih zrnjem različitih biljnih vrsta</li> <li>- postavlja hranilice za ptice u vanjske prostore škole i vrtića</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Jasenska Nikolić, dipl. ing., Kristijan Čaić, stručni suradnik
<b>Ciljana skupina učenika:</b>	poljoprivredni tehničari, učenici gradskih osnovnih škola i gradskih vrtića
<b>Načini realizacije:</b>	praktičan rad
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	prosinac 2024. – siječanj 2025.
<b>Način vrednovanja:</b>	prezentiranje rezultata putem medija i društvenih mreža
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	50,00 eura

## PROGRAMI I PROJEKTI

„Korak u samostalnost“ .....	50
Projekt – „She škole – škole koje promiču zdravlje“ .....	50
Prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od limfoma i leukemije Hrvatske.....	51
Projekt financijske pismenosti/Školski klub „ŠTEDO-KREDO“ .....	52
Volontiranje je IN .....	52
Školska kuharica .....	53
Marijini obroci – „Mala djela, velika razlika“ .....	54
Unicef – „Škole za Afriku“ .....	55
PROJEKT: Europski tjedan održivog razvoja 2023. ....	56
E-twinning projekti (Webučionica, Ljepota u očima promatrača V., Zeleni potrošač, Pixelart V., World Savings day 2024, Postani poduzetac).....	56
Projekt organizatora ENO-Environmental online .....	57
Projekt: Dani medijske pismenosti .....	57
Projekt: Climate action .....	58
Projekt: Europski tjedan novca .....	59
Konzumerizam .....	59
Opremanje školskih radionica, praktikuma i učionica .....	60
Opremanje kabineta elektrotehnike .....	61
Unaprijeđivanje softverske opreme za mrežni rad .....	62
Škola za život .....	63
Projektna nastava: Od ideje do realizacije .....	64
Školski preventivni program SNEP – prevencija seksualnog nasilja .....	64
Školski preventivni programi – obilježavanje prigodnih datuma .....	65
ABECEDA prevencije .....	66
Uključivanje u program školske sheme .....	68

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>„KORAK U SAMOSTALNOST“</b>		<b>Predvideni broj učenika</b>
<b>Ciljana skupina učenika</b>	<b>Učenici s teškoćama u razvoju</b>		
<b>Predvidene aktivnosti:</b>	Kreativne i socijalizacijske radionice, crtanje, pisanje, čitanje, društvene igre, sport, gluma, sudjelovanje u priredbama i događajima pri udruzi Društvo za pomoć osobama s invaliditetom „Golubovi“ Županja	jednom tjedno	2 - 5
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Od sredine rujna 2024., do sredine lipnja 2025. godine		
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Ana Gregorović – voditeljica radionica Koordinator aktivnosti za Obrtničko – industrijsku školu Županja Danijela Miličić		
<b>Način financiranja:</b>	Program je financiran putem udruge „Golubovi“ Županja		
<b>Način realizacije:</b>	Radionice se održavaju jednom tjedno, poslije nastave u prostoru Društva za pomoć osobama s invaliditetom „Golubovi“ Županja		

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b>	<b>APLICIRANJE NA PROJEKT „SHE ŠKOLE – ŠKOLE KOJE PROMIČU ZDRAVLJE“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- Jačanje aktivnosti na razini zajednice i doprinos zdravlju - Razvijanje osobnih vještina - Stvaranje poticajnog okruženja
<b>Ishodi aktivnosti:</b>	- uključenje u projekt „She škole“ - izrađen plan i program rada za slijedeću školsku godinu
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Dubravka Gvozdić, dipl. ing, Danijela Miličić, mag.ing.agr., Kristina Lucić, mag.ing.agr.
<b>Ciljana skupina učenika:</b>	Svi učenici škole
<b>Načini realizacije:</b>	praktičan rad
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2025. – po izlasku javnog poziva
<b>Način vrednovanja:</b>	prezentiranje rezultata putem medija i društvenih mreža

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PROJEKT : PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA UDRUGU OBOLJELIH OD LEUKEMIJE I LIMFOMA HRVATSKE</b>
<b>Voditelj:</b>	KSENIJA ŠESTAK SERTIĆ, strukovni učitelj VEDRANA ŠAREC, univ.spec oec ELLA KOROV, učenica LUCIJA VUKOVIĆ, učenica  PU Osječko-Baranjska, Osječko-Baranjska županija, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	Svi zainteresirani učenici, učenici volonteri i nastavnici
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL) na način da se reciklažom prikupljenih plastičnih čepova osiguraju financijska sredstva za nabavu skupih lijekova oboljelima od teških malignih bolesti .
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijati kod učenika empatiju prema oboljelima od malignih bolesti. Poticati i razvijati humanost prema bolesnim osobama. Očuvanje okoliša.
<b>Način realizacije:</b>	Prikupljati plastične čepove u prostorijama škole u za to namijenjene kutije koje će biti postavljene po prostorijama školskih zgrada.  Radionice sa volonterima i učenicima  Edukacija učenika.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Usmena pohvala, zahvalnice.  Steći znanja o važnosti pomaganja osobama u potrebi.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	50 €

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ŠKOLSKI KLUB:ŠTEDO-KREDO FINANCIJSKA PISMENOST/projekt</b>
<b>Voditelj:</b>	Kata Vulić, Marina Ivkić-Pejić
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenici će kroz izvannastavne aktivnosti i praktične radionice u školskom klubu „Štedo-Kredo“ raditi na stvaranju novih kompetencija, razvoju financijskih vještina koje su preduvjet za odgovorno ponašanje u odrasloj životnoj dobi.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici ekonomskog smjera od prvog do četvrtog razreda
<b>Način realizacije:</b>	Izvannastavna aktivnost: Grupne rasprave, posjeti bankama, predavanja, praktične radionice sastavljanja osobnog budžeta
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Travanj – svibanj 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrada panoa, postera Izrada kratkih videa
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi papira i tonera

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>VOLONTIRANJE JE IN</b>
<b>Voditelji:</b>	Davor Relja, Mirella Šimić Tomić, Manda Mihić i Silvio Golubović
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	15 učenika – 1.b, 1.h i 2.e
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoju kompetencija i vještina kod učenika iz područja volonterstva, održivog razvoja, i nenasilne komunikacije, te da ih potaknemo na volontiranje i aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na stvaranje poticajnog okruženja za razvoj volonterstva u zajednici kroz povezivanje i osnaživanje partnerstva organizacija civilnog društva i lokalne zajednice i stvaranje mreže dionika koji će biti predvodnici društvenih promjena u području školskog volontiranja i održivog razvoja</li> </ul>

<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- terenske nastave u Otoku, Gunji, Vukovaru i Mohovu</li> <li>- edukacije učenika i nastavnika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- od prosinca 2024. do lipnja 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada</li> <li>- pisanje izvještaja za web stranicu škole</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	- 1 200 eura (financiranje od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja kroz projekt izvannastavnih aktivnosti)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PROJEKT“Školska kuharica“</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivana Milaković
<b>Predvideni broj učenika:</b>	20-1.F.,2.F.,3.F
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Kroz projekt će se osmisliti recepture i normativi za jela kraja,zgotoviti jela,fotografirati te objaviti kuharicu
<b>Namjena aktivnosti:</b>	-poticanje učenika na kreativan rad -uređenje tiska,pintanje i uvezivanje kuharice -razvijanje osjećaja za lijepo oblikovanje-buđenje svijesti učenika o potrebi očuvanja tradicije
<b>Način realizacije:</b>	-Prenamjena i osmišljavanje novih recepata kraja -Praktični rad u kabinetu -Izrada e knjige -Objava projekta na webu
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Rujan 2024.- lipanj 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-Proširivanje interesa učenika za kreiranje novih i modernijih jela,osjećaj zadovoljstva tijekom sudjelovanja u projektu,samovrednovanje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	150,00€ za materijal



<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MARIJINI OBROCI – „MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“</b>
<b>Voditelj:</b>	Davor Relja
<b>Predvideni broj učenika:</b>	40 učenika – 2.b i 2.m
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine</li> <li>- u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti</li> <li>- kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>- kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu</li> <li>- stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</li> <li>- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>- organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima</li> <li>- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</li> <li>- razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktivnog sudjelovanja za</li> <li>- stvaranje boljšeg i humanijeg svijeta za svu djecu</li> <li>- razvijanje empatije i izgradnja boljšeg okruženja</li> <li>- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, pružanje i</li> <li>- iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje rada i potreba Udruge Marijini obroci te predstavljanje školskoga projekta</li> <li>- kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama</li> <li>- načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije;</li> <li>- razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta;</li> <li>- život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> <li>- gledanje filmova o Marijinim obrocima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- od studenog 2024. do lipnja 2025. godine

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</li> <li>- potvrda o volontiranju</li> <li>- nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</li> <li>- nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu</li> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</li> <li>- prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</li> <li>- povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	/

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>UNICEF – „ŠKOLE ZA AFRIKU“</b>
<b>Voditelj:</b>	Davor Relja i Mirella Šimić Tomić
<b>Predvideni broj učenika:</b>	40 učenika – 1.b i 1.h
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti obrazovanje za učenike na prostoru države Etiopije</li> <li>- UNICEF će pomoći izgraditi nove ili popraviti stare školske objekte, a djeca će dobiti knjige, bilježnice, olovke i ostale školske potrepštine.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike za empatiju i razumijevanje svojih kolega u siromašnim državama Afrike</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodnom prodajom različitih rukotvorina i proizvoda</li> <li>- prikupljanje dobrovoljnih priloga</li> <li>- gledanje video materijala i parlaonice</li> <li>- izrada plakata i rukotvorina</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od listopada 2024. do lipnja 2025. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- prikupljena sredstava uplatiti na račun UNICEF-a Hrvatska koji će preusmjeriti sredstva u Etiopiju</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 eura za izradu plakata</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PROJEKT: Europski tjedan održivog razvoja 2023.</b>
<b>Voditelj:</b>	Vedrana Šarec, mag.oec. i univ.spec.oec.
<b>Predvideni broj učenika:</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Promicanje ciljeva održivog razvoja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima drugog razreda, smjer ekonomist u okviru predmeta DOP-a
<b>Način realizacije:</b>	Provođenjem edukativne edukacije o održivom razvoju uključivanjem u inicijativu ETOR-a
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Rujan-listopad 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Objavljivanjem događaja na kartu ETOR-a i sudjelovanjem u inicijativi
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	-

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>E-twinning projekti ( Webučionica, Ljepota u očima promatrača V., Zeleni potrošač, Pixelart V., World Savings day 2024, Postani poduzetan)</b>
<b>Voditelj:</b>	Vedrana Šarec, mag.oec. i univ.spec.oec.
<b>Predvideni broj učenika:</b>	20-40
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Sudjelovanjem u projektnim aktivnostima
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Svim učenicima
<b>Način realizacije:</b>	Priključivanjem projektima, radom i sudjelovanjem u projektnim aktivnostima
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrađeni radovi učenika, postavljanje u digitalnu knjigu, izrada potvrda o sudjelovanju, oznake kvalitete za e-Twinning projekte (nacionalna i europska oznaka)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	-

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PROJEKTI ORGANIZATORA ENO- ENVIRONMENTAL ONLINE</b>
<b>Voditelj:</b>	Vedrana Šarec, mag.oec. i univ.spec.oec. (nacionalni koordinator ENO)
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	10-15
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Sudjelovanjem u projektnim aktivnostima
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Svim zainteresiranim učenicima
<b>Način realizacije:</b>	Priključivanjem projektu, radom i sudjelovanjem u projektnim aktivnostima
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrađeni radovi učenika, postavljanje u digitalnu knjigu, potvrde o sudjelovanju
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	-

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PROJEKT Dani medijske pismenosti (Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku)</b>
<b>Voditelj:</b>	Vedrana Šarec, mag.oec. i univ.spec.oec. i ostali zainteresirani nastavnici
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Osvijestiti važnost medijske pismenosti kod učenika
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima svih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Korištenje materijala sa medijskapismenost.hr ili vlastito osmišljeni materijali te održavanje predavanja, radionica i drugih aktivnosti
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Travanj 2025.godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Objava na stanicu škole, provesti istraživanje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	-

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PROJEKT: CLIMATE ACTION</b>
<b>Voditelj:</b>	Vedrana Šarec, mag.oec., univ.spec.oec.
<b>Predvideni broj učenika:</b>	10-15
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Projekt omogućuje učiteljima povezivanje i interakciju s drugim učiteljima sa svih kontinenata. Učiteljima se šalje kurikulum i osobno će ih voditi voditelji. Učenicima će se ponuditi velike mogućnosti i drugačiji način učenja. Oni će biti ti koji će rješavati probleme, dijeliti svoja otkrića i poduzimati mjere
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Svim učenicima
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom 6 tjedana učenici će mozgati, istraživati, stvarati, raspravljati i dijeliti svoja otkrića na mreži. Pokušat će riješiti probleme i poduzeti mjere. Svaki tjedan kreiraju videozapis svojih nalaza koji će biti objavljeni na ovoj web stranici. Na ovaj način učenici mogu globalno učiti od svojih vršnjaka i otkrit će da se klimatske promjene mogu vrlo različito pojaviti u drugim dijelovima svijeta. Tijekom posljednjeg tjedna održavat će se virtualne interakcije uživo putem alata za video konferencije, tako da će učenici moći svoja otkrića podijeliti uživo. Također će učenici imati priliku poslušati i učiti od svjetski poznatih stručnjaka.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Na kraju projekta održat će se interakcije uživo i webinar i stručnjaka. Učenici i nastavnici dobit će potvrdu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	-

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN NOVCA/projekt</b>
<b>Voditelj:</b>	Članovi ekonomskog stručnog vijeća
<b>Predvideni broj učenika:</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Omogućiti učenicima stjecanje nekih novih financijskih znanja, stavova i ponašanja, kako bi se mogli suočiti sa svijetom u kojemu je trošenje novca naglašenije od štednje i ulaganja.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici ekonomskog smjera od prvog do četvrtog razreda
<b>Način realizacije:</b>	Izvanastavna aktivnost: Grupne rasprave, posjeti bankama, predavanja, praktične radionice sastavljanja osobnog budžeta
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Travanj – svibanj 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrada panoa Ankete i upitnici
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi papira i tonera

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>KONZUMERIZAM/projekt</b>
<b>Voditelj:</b>	Kata Vulić, Marina Ivkić-Pejić, Bruno Ešegović
<b>Predvideni broj učenika:</b>	40
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenici će kroz izvanškolske aktivnosti i praktične radionice provesti istraživanje konzumerističkih navika u srednjoškolskoj i izvanškolskoj populaciji u Županji. Zamjetan je trend skokovitih potrošačkih promjena djece i odraslih pri čemu djeca postaju proizvođači konzumerizma, a obitelji fast-food obitelji.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici ekonomskog smjera, treći i četvrti razredi.
<b>Način realizacije:</b>	Izvanškolska aktivnost: Grupne rasprave, intervjui, ankete, predavanja, praktične radionice
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrada panoa, postera Izrada kratkih videa
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi papira i tonera

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>OPREMANJE ŠKOLSKIH RADIONICA, PRAKTIKUMA I UČIONICA (PROGRAMI I PROJEKTI)</b>
<b>Voditelj:</b>	Stručno vijeće strojarstva
<b>Predvideni broj učenika:</b>	103 (1G,1K, 2E, 2G, 2K, 3G, 3K)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opremanje radionica i praktikuma</li> <li>- nabava stručne literature i softvera</li> <li>- nabava laserskog printera</li> <li>- nabava edukacijskih licenci ili programa za CATIA-u i WinNC</li> <li>- nabava alata i pribora za CNC tokarilicu i glodalicu</li> <li>- nabava CNC LASERSKOG GRAVERA (5-10 W)</li> <li>- nabava mjernih i ostalih alata i opreme</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za tržište rada</li> <li>- osposobljavanje učenika za rad sa suvremenim tehnologijama</li> <li>- osiguranje uvjeta za suradnju u cjeloživotnom učenju</li> <li>- osiguranje uvjeta za financiranje</li> <li>- osiguranje uvjeta educiranja za nove tehnologije</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	- sudjelovanje u projektima Ministarstva gospodarstva, MZO, HOK-a, Agencije za strukovno obrazovanje, EU fondova
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potpuno opremanje je povezano s obnovom praktikuma radionica i prostora škole</li> <li>- od rujna 2024. do kraja kolovoza 2025.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena osposobljavanja učenika za samostalno i uspješno snalaženje i rad u tehničko-tehnološkom okruženju kao i odgovoran odnos prema očuvanju prirode i zaštiti okoliša i korištenje iskustava</li> <li>- usluge educiranja za nove tehnologije</li> <li>- povezanost sa obrtnicima, gospodarstvom i udrugama izvan škola</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procijenjena vrijednost projekta iznosi <b>1.200 €</b></li> <li>- detaljan troškovnik pohranjen u dokumentima stručnog vijeća strojarstva i škole</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>OPREMANJE KABINETA ELEKTROTEHNIKE</b>
<b>Voditelji:</b>	Aktiv elektrotehnike
<b>Vanjski suradnik:</b>	MZOS; Ministarstvo gospodarstva; ASOO; HOK; Vukovarsko – srijemska županija; Grad Županja, Same Deutz Fahr Županja, “Nexus” Cerna
<b>Predvideni broj učenika:</b>	40 - 1.D, 2.D, 3.D, 3.K, 3.G
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje kvalitete i uvjeta rada</li> <li>- omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine</li> <li>- upoznati učenike sa suvremenim alatima za mjerenje</li> <li>- kvalitetnije izvođenja praktične i stručno – teoretske nastave i radioničkih vježbi u elektrotehnici</li> <li>- približavanje državnom pedagoškom standardu</li> <li>- konkurentnost na tržištu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnatelj; tajništvo; Školski odbor</li> <li>- aktiv elektrotehnike</li> <li>- HOK , MZOS, ASOO</li> <li>- Ministarstvo gospodarstva</li> <li>- Jedinice lokalne uprave i samouprave (Grad i Županija)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za rad sa suvremenim tehnologijama</li> <li>- povećati suradnju među učenicima,</li> <li>- ispunjavanje potreba i želja učenika</li> <li>- postavljanje uvjeta za cjeloživotno obrazovanje</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u natjecanjima Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva, HOK-a; Agencije za strukovno obrazovanje i fondova EU</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatno opremanje praktikuma obavit će se od rujna 2024. godine do kolovoza 2025. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i aktivnost učenika; Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz elektro predmeta</li> <li>- Vrednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i prikazivanju rezultata mjerenja</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno i uspješno snalaženje i djelovanje u tehničko-tehnološkom okruženju kao i odgovoran odnos prema očuvanju prirode i zaštiti okruženja.</li> <li>- povezanost sa obrtnicima, gospodarstvom, drugim školama i udrugama izvan škola</li> <li>-</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procijenjena vrijednost projekta iznosi: <b>11.920,00€</b></li> <li>- Detaljan troškovnik pohranjen u dokumentima aktiva elektrotehnika.</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>UNAPRIJEĐIVANJE SOFTVARSKE OPREME ZA MREŽNI RAD</b>
<b>Voditelji:</b>	Aktiv informatike i računalstva
<b>Vanjski suradnik:</b>	MZOS; Ministarstvo gospodarstva; ASOO; HOK; Vukovarsko – srijemska županija; Grad Županja
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	Učenici razreda 1B, 1C, 1D, 1F, 1G, 2H, 3H, 2B, 2M, 2D, 2H, 3D, 3G, 3K, 3H
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena kabineta za suvremenu nastavu informatike i računalstva</li> <li>- osuvremenjivanje opreme te zamjena postojećeg sustava nadzora</li> <li>- nabava novih programskih rješenja za stvaranje novih kompetencija učenika</li> <li>- razvoj kompetencija kod učenika radi konkurentnosti na tržištu rada</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnatelj; tajništvo; Školski odbor</li> <li>- aktiv informatike i računalstva</li> <li>- HOK , MZOS, ASOO</li> <li>- Ministarstvo gospodarstva</li> <li>- Jedinice lokalne uprave i samouprave (Grad i Županija)</li> <li>-</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za rad sa suvremenim tehnologijama</li> <li>- Osiguravanje visoke razine digitalne pismenosti</li> <li>- Djelotvorna upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- Rješavanje problema računalom, te kreativno stvaranje novih ideja</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u natjecajima Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva; Ministarstva znanosti i obrazovanja; Agencije za strukovno obrazovanje i fondova EU</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potpuno opremanje povezano je s alokacijom financijski sredstava od strane Županije i EU fondova</li> <li>- Opremanje zavisi od brzine isporuke naručenih komponenata i softwera i od mogućnosti implementacije računalne opreme u radu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno i uspješno snalaženje i djelovanje u tehničko-tehnološkom okruženju kao i odgovoran odnos prema očuvanju prirode i zaštiti okruženja.</li> <li>- pružanja proizvodnih usluga,</li> <li>- intelektualnih usluga u smislu educiranja kadra za nove tehnologije koje tržište sve više traži</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procijenjena vrijednost projekta iznosi: <b>255,99 €</b></li> <li>- LANSCHOOL- godišnja pretplata na 35 licenci</li> <li>- Detaljan troškovnik pohranjen u dokumentima aktiva informatika i računalstvo</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Škola za život</b>
<b>Voditelj:</b>	Bičanić Marina Lastavica Kristina Matinac Ivona Kokanović Anamarija
<b>Predvideni broj učenika:</b>	Razredi: 1.B, 1.M, 1.H, 2.B, 2.M, 2.H, 3.B, 3.M, 3.H, 4.B, 4.M, 4.H
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Cilj programa je provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema;</li> <li>• povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Škola za život namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju znanja iz matematike 1., 2., 3. i 4. razreda srednje strukovne četverogodišnje škole.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava</li> <li>• obrada novih sadržaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• polugodište 45 sati</li> <li>• polugodište 60 sati</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dijagnostičko vrednovanje</li> <li>• formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje)</li> <li>• sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog)</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projektna nastava Od ideje do realizacije</b>
<b>Voditelj:</b>	Martina Žagar, Bruno Ešegović Ostali članovi stručnog vijeća
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	40 učenika (3b i 4b)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s ulogom neprofitnih organizacija Osvijestiti učenike o važnosti međuljudske pomoći i suradnje Razvijati timski rad učenika
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetnost
<b>Način realizacije:</b>	Upoznati učenike s ciljevima projekta te načinom realizacije Podijeliti zadatke učenicima Odabrati predmet financiranja Izraditi financijski plan Donirati prikupljena sredstva udruzi Golubovi
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom prvog polugodišta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja nastavnika Usporedba planiranih i ostvarenih aktivnosti Članak na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi uredskog materijala

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAM – SNEP – prevencija seksualnog nasilja</b>
<b>Nositelj programa</b>	Ženska soba – Centar za ljudska prava
<b>Voditelj:</b>	Ivana Ožvat, psihologinja
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	Učenici 1.F, 2.M i 2.C – 31 učenik
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pridonijeti smanjivanju rizika seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima
<b>Način realizacije:</b>	Ženska soba će organizirati predavanje za roditelje učenike. Psihologinja će provesti po 2 radionice za učenike odabranih razreda. Za prvi razred radionice na temu: Seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji Za drugi razred : Seksualno elektroničko nasilje Za treći razred: Seksualno nasilje u mladenačkim vezama

<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad i studeni.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Na kraju svake radionice učenici ispunjavaju evaluaciju.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	/

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI -obilježavanje bitnih datuma</b>
<b>Voditelji:</b>	Ivana Ožvat, psihologinja
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	- Svi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- Educirati i senzibilizirati učenike o bitnim temama tijekom njihovog odrastanja - Uključiti učenike u uređenje škole
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda, njihovim roditeljima i nastavnicima.
<b>Način realizacije:</b>	- Za učenike - kroz edukativna predavanja, radionice i izradu panoa - povodom tjedna psihologije – predavanja za roditelje i nastavnike
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- 2.10.2024. – Međunarodni dan nenasilja – pano - Tijekom veljače – Tjedan psihologije - Tijekom ožujka – Tjedan mozga - pano - 31.05.2025. – Svjetski dan nepušenja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- prikupljanje usmene i pismene (popunjavanje evaluacijskih listova) povratne informacija od sudionika po završetku svake pojedine radionice - rezultati evaluacije koristit će se u svrhu unaprjeđenja programa
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	- /

<b>NAZIV</b>	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Razrednici, pedagog, psiholog VANJSKI SURADNIK - Tajana Šarić, mag.paed.soc.
<b>CILJ :</b>	<p>Svrha „Abecede prevencije” je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Učenici će kroz aktivnosti obuhvaćene ovih programom razvijati vještine iz područja socio-emocionalnog učenja poput prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, vrijednosti, snaga i ograničenja. Cilj je da se uključi svaki razrednik i uz pomoć svojih osnovnih pedagoških kompetencija, i podrške stručne službe škole, provede aktivnosti s učenicima jer je svaki odgojno-obrazovni djelatnik škole odgovoran za preventivno djelovanje. Također, cilj je uključivanje i roditelja učenika na način da će razrednici održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu.</p> <p>Osim toga, svrha programa je i ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti. Nadalje, svrha programa je omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.</p>
<b>NAMJENA (očekivani ishodi):</b>	<p><b>ISHODI:</b> Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prepoznati vlastite osjećaje i misli te razumjeti način na koji utječu na ponašanje drugih (uključuje prepoznavanje vlastitih snaga, izazova i ograničenja)</li> <li>▪ regulirati vlastite osjećaje, misli i ponašanja u različitim situacijama (uključuje strategije odgode zadovoljstva, upravljanja stresom, kontrole impulsa, unutarnje motivacije i postizanja osobnih/akademskih ciljeva)</li> <li>▪ uvažavati druge i drugačije perspektive, pokazati empatiju i poštivanje različitosti kultura i porijekla.</li> <li>▪ razvijati i održavati zdrave odnose s drugima, obuhvaćajući raznolike pojedince i društvene grupe (uključuje vještine jasne komunikacije, kvalitetnog slušanja i izražavanja vlastitih potreba, suradnje)</li> <li>▪ donositi konstruktivne izbore ponašanja i društvenih interakcija, usmjerenih prema osobnoj dobrobiti i dobrobiti drugih</li> </ul>

<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</li> <li>• osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</li> <li>• osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</li> <li>• osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</li> <li>• osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>• osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Razrednici na satovima razrednika provode odabrane aktivnosti s učenicima. Za trogodišnju strukovnu školu minimum je dvije aktivnosti u polugodištu, dakle minimalno četiri aktivnosti u nastavnoj godini. Razrednik, uz podršku stručne službe, izabire aktivnosti za provođenje u razredu. Također i temu za roditeljski sastanak. Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog programa, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom.</p> <p>U realizaciji sudjeluju svi učenici škole. Školska koordinatorica za preventivne programe prati provedbu aktivnosti, pruža podršku razrednicima, prikuplja podatke o provedenim aktivnostima i objedinjuje ih. Školski koordinator sudjeluje na follow-up sastancima tri puta kroz nastavnu godinu za županijskim koordinatorom za školske preventivne programe.</p> <p>Također, razrednici će održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu s roditeljima učenika.</p>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi tonera i papira, radi pripreme i printanja materijala.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Procesna evaluacija za razrednike. Digitalni upitnik za razrednike (broj odrađenih radionica po temama).

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b>	<b>UKLJUČIVANJE U PROGRAM ŠKOLSKA SHEMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje uravnotežene prehrane i zdravih prehrambenih navika učenika</li> <li>- povećanje unosa svježeg voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda, te smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika</li> <li>- podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda</li> <li>- edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane</li> </ul>
<b>Ishodi aktivnosti:</b>	<p>Po završetku aktivnosti učenik će</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti svijest o zdravoj prehrani i njenom utjecaju na rast i razvoj</li> <li>- objasniti razliku između zdrave i manje zdrave prehrane</li> <li>- sastaviti dnevni plan prehrane u kojima će biti uvršteno svježe voće i povrće kao i mlijeko i mliječni proizvodi</li> <li>- pronaći način kako bi otpad od hrane sveo na minimum</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Verica Vestić, dipl. ing. poljoprivrede
<b>Ciljana skupina učenika:</b>	poljoprivredni tehničari
<b>Načini realizacije:</b>	Edukacije o zdravoj prehrani putem prezentacija i praktičnog dijela u smislu priprema zdravih obroka
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Lipanj 2025.
<b>Način vrednovanja:</b>	prezentiranje rezultata putem medija i društvenih mreža
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	-

## NATJECANJA UČENIKA

Natjecanje učenika u disciplini „AGRO 2025.“ .....	70
Školsko natjecanje u disciplini Elektrotehnika WorldSkills .....	70
Natjecanje učenika konobari - World Skills Croatia, Barmen cup, Junior barmen cup i Badel barmen cup .....	71
Natjecanje učenika kuhari i pomoćni kuhari - World Skills Croatia, Smotra radova učenika s teškoćama, Kamelija kup .....	72
Priprema za natjecanje – frizeri .....	73
Natjecanje – prometna učilica .....	74
Natjecanje iz geografije .....	74
Natjecanje iz povijesti .....	75
Vjeronaučna olimpijada .....	75
Školsko natjecanje u disciplini Računovodstvo .....	76
Natjecanje učenika u disciplini „Daktilografija“ .....	76
Worldskills natjecanje, disciplina Poduzetništvo .....	77
Natječaj „Oboji svijet“ .....	77
Natjecanje: POSLOVNI IZAZOV .....	78
Natjecanje: Hrvatska ekonomska olimpijada .....	78
Natjecanje: MILENIJSKO NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE .....	79
Statističko natjecanje .....	79
Natjecanje: „Europski kviz o novcu“ .....	80
Natjecanje: EU Day .....	80
Natjecanje: Christmas Typing Challenge .....	81
Natjecanja: Državno prvenstvo u kompjutorskoj daktilografiji, Dan tipkovnice .....	81
Natjecanje učenika u košarci, nogometu, odbojci i rukometu .....	82



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>NATJECANJE UČENIKA U DISCIPLINI „AGRO 2025.“</b>
<b>Voditelji:</b>	Jasenka Nikolić, Dubravka Gvozdić, Verica Vestić, Danijela Miličić, Kristina Lucić, Kristijan Čaić
<b>Predvideni broj učenika:</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primijeniti postignuta znanja i vještine u području strukovnih sadržaja</li> <li>- Razviti natjecateljski duh</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima četvrtih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz provedbu školskog natjecanja</li> <li>- Prema postignutim rezultatima moguće je sudjelovanje na međuzupanijskom, a potom i na državnom natjecanju, ukoliko isti budu organizirani</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača - svibanj 2025.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz ostvarene rezultate na natjecanju</li> <li>- Priznanja,</li> <li>- Pohvale</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70,00 €</li> <li>- Sredstva osigurava organizator natjecanja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Školsko natjecanje u disciplini Elektrotehnika WorldSkills</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivan Žagar, Sanja Pranjković
<b>Predvideni broj učenika:</b>	4 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Povezati naučeno gradivo s praktičnim zadacima</p> <p>Steći dodatne stručne kompetencije za lakše razumijevanje sadržaj elektrotehnike</p> <p>Razviti natjecateljski duh</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>Proširiti i povezati teorijske i praktične sadržaje iz područja elektrotehnike</p> <p>Učenicima trećeg razreda</p>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Kroz provedbu školskog natjecanja</p> <p>Prema postignutim rezultatima moguće je sudjelovanje a županijskom natjecanju</p>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Siječanj - travanj 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Kroz ostvarene rezultate na natjecanju</p> <p>Pohvale, priznanja</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Sredstva osigurava organizator natjecanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Natjecanje učenika World Skills Croatia(školsko i regionalno) Natjecanje učenika na „Barmen cup“Ugostiteljska škola Osijek Natjecanje učenika na „Junior barmen cup“Obrtničko-tehnička škola Slavonski Brod Natjecanje učenika na „Badel barmen cup“ Ugostiteljsko-turističko učilište Zagreb
<b>Voditelj:</b>	Slaven Majić
<b>Predvideni broj učenika:</b>	11-2.F,3.F.konobari,
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima savladavanje praktičnih vještina i teoretskih znanja koja su potrebna za sudjelovanje na školskom i regionalnom natjecanju u disciplini ugostiteljsko posluživanje. -pripremiti učenike za sve razine natjecanja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- proširivanje znanja i vještina kod učenika sa sklonostima prema kreativnom načinu prezentiranja i posluživanja jela jela -Poticanje stvaralaštva ,kreativnosti i ljubavi prema zanimanju, razvijanje novih barskih vještina
<b>Način realizacije:</b>	-individualni rad, rad u grupi, istraživački rad, praktični rad(priprema barskih mješavina prema predviđenim normativima)
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom prosinca 2024.,siječnja,veljače,ožujka 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kroz ostvarene rezultate na natjecanju ,pohvale i priznanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	300€ za potrebne namirnice,650€ kotizacija za natjecanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	-Natjecanje učenika World Skills Croatia(školsko i regionalno) -Natjecanje pomoćnih kuhara/slastičara, World Skills Croatia(školsko i regionalno) Natjecanje učenika-Smotra radova učenika s teškoćama,Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih -Natjecanje učenika-Kamelija kup-državno natjecanje kuhara
<b>Voditelj:</b>	Ivana Milaković
<b>Predvideni broj učenika:</b>	10-2.F,3.F.kuhari,1.E.,2.E.,3.E pomoćni kuhar/slastičar,pomoćni bravar,pomoćni cvječar
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima savladavanje praktičnih vještina i teoretskih znanja koja su potrebna za sudjelovanje na školskom i regionalnom natjecanju u disciplini kuharstvo,disciplina pomoćni kuhar,smotra radova učenika s teškoćama -pripremiti učenika za sve razine natjecanja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- proširivanje znanja i vještina kod učenika sa sklonostima prema kreativnom načinu gotovljenja i prezentiranja jela -Poticanje stvaralaštva,kreativnosti i ljubavi prema zanimanju,razvijanje novih gastronomskih vještina
<b>Način realizacije:</b>	-individualni rad,rad u grupi,istraživački rad,praktični rad(priprema menija prema modulima-hladno predjelo,juha,toplo predjelo,glavno jelo,desert,carving)smotra radova prema propozicijama(praktični rad i video uradak)
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom studenog,prosina 2024.,siječnja,veljače,ožujka 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kroz ostvarene rezultate na natjecanju,pohvale i priznanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	300€ za potrebne namirnice,650€ kotizacija za natjecanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIPREME ZA NATJECANJE-FRIZERI</b>
<b>Voditelj:</b>	Božica Vidović, Ivana Lenić
<b>Vanjski suradnik:</b>	Slavica Klarić, Blaženka Špoljar
<b>Predvideni broj učenika:</b>	1 učenica 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Sudjelovanje na natjecanju učenika frizerske struke. Odabir učenika za natjecanje na školskom natjecanju te priprema učenika prema novom modelu natjecanja i određenim propozicijama.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Otkriti, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti i sposobnosti u kreiranju natjecateljskih frizura.  Poticanje natjecateljskog duha kod učenika. Razvijanje pozitivnog stava prema budućem zanimanju.
<b>Način realizacije:</b>	Praktična priprema se odnosi na izradu frizura prema propozicijama natjecanja.  Učenici prema zadanom modelu vježbaju izradu dnevne i večernje frizure te kemijske procese bojenja, izbjeljivanja i HTO.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Vremenik se određuje prema vremeniku međužupanijskih natjecanja, veljača/ožujak 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Za rad će učenica dobiti diplomu o sudjelovanju te mogući plasman na Državno natjecanje i nagradu za daljnja postignuća.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi aktivnosti će biti naknadno izrađen a ovisi o propozicijama natjecanja i potrebnom potrošnom materijalu za zadatak.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Natjecanje: Prometna učilica</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivan Stojanović
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenje i ponavljanje znanja o prometnim propisima
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 4.M i 4.B razreda
<b>Način realizacije:</b>	Kroz vježbe na web stranici prometne učilice pripremiti se i sudjelovati na natjecanju (online)
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad – prosinac, 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Državno natjecanje za sve srednje škole u RH
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	0,00 eura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Voditelj:</b>	Davor Relja
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	15 učenika – 1.b, 1.h, 2.b i 2.m
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika i sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju</li> <li>- dodatno učenike zainteresirati za istraživački rad</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja i vještina iz geografije</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedno s učenicima temeljito obraditi dio gradiva koji će biti na natjecanju iz geografije</li> <li>- pisanje i rješavanje testova znanja s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od studenog 2024. do ožujka 2025. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz provedbu školskog natjecanja - prema postignutim rezultatima moguće je sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 eura za kopiranje materijala</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>NATJECANJE IZ POVIJESTI</b>
<b>Voditelj:</b>	Katarina Barbarić, Emina Živković
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	10 učenika – 1.b, 2.b, i 2.m, 1.h i 2.h
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- pripremiti učenike za natjecanje znanja iz povijesti. - dodatno zainteresirati učenike za nastavno gradivo povijesti. - sistematizacija, nadopuna i proširivanje znanja iz povijesti
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- proširivanje znanja iz povijesti
<b>Način realizacije:</b>	- zajedno s učenicima temeljito obraditi dio gradiva (ovisno koje se gradivo ispituje na natjecanju) iz povijesti - pisanje i rješavanje testova znanja s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz povijesti
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- od rujna 2024. do svibnja 2025. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- kroz provedbu školskog natjecanja - prema postignutim rezultatima moguće je sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	- nastavni pribor i pomagala, povijesni zemljovidi, papir za testove, dodatna literatura za učenike. Troškovi fotokopiranja materijala i troškovi prijevoza učenika na natjecanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
<b>Voditelj:</b>	Dražen Lučić i Silvio Golubović
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	U školi se provodi školsko natjecanje u siječnju 2025. Sudjelovati mogu svi zainteresirani učenici a ukoliko se škola plasira u daljnji tijek natjecanja odnosno na međužupanijsku razinu, najbolje plasiranih četvero učenika + jedna rezerva čine ekipu škole.
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe, produbiti osjećaj i potrebu da individualni rast dobiva smisao samo ako se ugrađuje na dobro zajednice (crkve, škole, obitelji...)
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- proširivanje znanja iz vjeronauka
<b>Način realizacije:</b>	- pisanje i rješavanje testova znanja s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz povijesti
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- od listopada 2024. do ožujka 2025. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	- prijevoz učenika na natjecanje u Vinkovce, te ovisno o plasmanu u Đakovo na međužupanijsku razinu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Školsko natjecanje u disciplini Računovodstvo</b>
<b>Voditelj:</b>	Bruno Ešegović, Martina Žagar
<b>Predvideni broj učenika:</b>	10 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Povezati naučeno gradivo s praktičnim zadacima Steći dodatne stručne kompetencije za lakše razumijevanje ekonomskih sadržaja Razviti natjecateljski duh
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Proširiti i povezati teorijske i praktične sadržaje iz područja računovodstvene struke Učenicima četvrtih razreda (4m i 4b)
<b>Način realizacije:</b>	Kroz provedbu školskog natjecanja Prema postignutim rezultatima moguće je sudjelovanje a županijskom natjecanju
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Siječanj - travanj 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kroz ostvarene rezultate na natjecanju Pohvale, priznanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Sredstva osigurava organizator natjecanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Natjecanje učenika u disciplini „Daktilografija“</b>
<b>Voditelj:</b>	Marina Ivkić Pejić Svi zainteresirani nastavnici
<b>Predvideni broj učenika:</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pokazati postignute vještine u području daktilografije Razviti natjecateljski duh
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima drugih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Deseteropsno slijepo pisanje u informatičkom kabinetu
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom drugog polugodišta 2024./2025.šk.god.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kroz ostvarene rezultate na natjecanju-broj udaraca, pogreške te vrijeme Priznanja, pohvale
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Trošak prijevoza učenika do mjesta natjecanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>WORLDSKILLS NATJECANJE, DISCIPLINA PODUZETIŠTVO</b>
<b>Voditelj:</b>	Marina Ivkić Pejić i svi zainteresirani nastavnici
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Potaknuti kreativno izražavanje učenika, njihovu otvorenost u iznošenju vlastitog mišljenja. Poticati radne navike te odgovornost i suradnju. Povezivanje teorijskih znanja i praktičnih vještina.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici 4. razreda – smjer ekonomist
<b>Način realizacije:</b>	Upoznati učenike s natjecateljskom disciplinom. Odabir zainteresiranih za natjecanje. Priprema učenika. Priprema materijala za rad. Rad u homogenim i heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, praktični rad, istraživačka nastava, korištenje IKT. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Rujan 2024.-svibanj.2025
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rezultati učenika na pojedinoj razini natjecanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Trošak prijevoza učenika do mjesta natjecanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Natječaj „Oboji svijet“</b>
<b>Voditelj:</b>	Vedrana Šarec, mag.oec. i univ.spec.oec., i svi zainteresirani nastavnici
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Prihvatanje i poštivanje različitosti i individualnih razlika u svakodnevnom životu, školama i lokalnim zajednicama.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Svim učenicima
<b>Način realizacije:</b>	Izrada radova-učenici, izložba u digitalnom obliku (Book Creator ili drugi digitalni alat) te odabir do 3 najbolja rada prema odabiru školske komisije, obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16. studenog (radovi u digitalnom obliku)
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Odabir do 3 najbolja rada u školi, zahvalnice, promocija na mrežnim stranicama Foruma za slobodu odgoja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Printanje zahvalnica učenicima, 15 eura za simbolične nagrade



<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>NATJECANJE: POSLOVNI IZAZOV</b>
<b>Voditelj:</b>	Vedrana Šarec, mag.oec. i univ.spec.oec.
<b>Predvideni broj učenika:</b>	3-5
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Izraditi studiju slučaja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Svim učenicima
<b>Način realizacije:</b>	Prijava na natjecanje, mentorstvo, podjela zahvalnica
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2023./2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Zahvalnice, usmena pohvala, nagrade organizatora za prva 3 mjesta
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Karte za put u Zagreb ukoliko se ne održava u online okruženju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>NATJECANJE: HRVATSKA EKONOMSKA OLIMPIJADA</b>
<b>Voditelj:</b>	Vedrana Šarec, mmag.oec. i univ.spec.oec.,
<b>Predvideni broj učenika:</b>	10-20
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Izraditi studiju slučaja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Svim učenicima
<b>Način realizacije:</b>	Prijava na natjecanje na nacionalnoj razini, mentorstvo, podjela zahvalnica
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Zahvalnice, usmena pohvala
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	15 eura za simbolične nagrade

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>NATJECANJE: MILENIJSKO NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE</b>
<b>Voditelj:</b>	Vedrana Šarec, mag.oec. i univ.spec.oec.
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	3-5
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticanje vještina kod učenika, kritičkog razmišljanja, kreativnosti i inovativnosti. Timski rad
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Svim učenicima
<b>Način realizacije:</b>	Sudjelovanjem na natjecanju – učenici rješavaju poslovni slučaj na navedenu temu u Power Pointu, Prezi ili videa
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Zahvalnice, usmena pohvala
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	40 eura za put do Osijeka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>STATISTIČKO NATJECANJE</b>
<b>Voditelj:</b>	Vedrana Šarec, mag.oec. univ.spec.oec., Ivan Stojanović, mag.oec.
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	10-15
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razviti natjecateljski duh, poticati timski rad Iskazati snalažljivost pri pretraživanju statističkih podataka i stvarno razumijevanje
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Svim učenicima
<b>Način realizacije:</b>	Prijava na natjecanje, mentorstvo, sudjelovanje u online natjecanju
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Zahvalnice, usmena pohvala
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	-

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>NATJECANJE: „EUROPSKI KVIZ O NOVCU“</b>
<b>Voditelj:</b>	Vedrana Šarec, mag.oec. i univ.spec.oec., i ostali zainteresirani nastavnici
<b>Predvideni broj učenika:</b>	3-5 (moguće i cijeli razred)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Proučiti prošlogodišnje zadatke i riješiti Kahoot! Kviz tijekom natjecanja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Svim učenicima
<b>Način realizacije:</b>	Prijavljivanjem učenika na natjecanje, sudjelovanjem u online kvizu u vrijeme kada bude objavljeno, podjela zahvalnica
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Konačnim rezultatima nakon natjecanja (nacionalno i europsko finalno natjecanje) Podjela zahvalnica učenicima koji sudjeluju
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	-

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>NATJECANJE: EU DAY</b>
<b>Voditelj:</b>	Vedrana Šarec, mag.oec. i univ.spec.oec.
<b>Predvideni broj učenika:</b>	3-5
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Uključiti se svojim radovima na natjecanje povodom obilježavanja Dana Europe i dan e-Twinninga
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Svim učenicima
<b>Način realizacije:</b>	Prijavljivanjem učenika na natjecanje, sudjelovanjem, podjela zahvalnica
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Konačnim rezultatima nakon natjecanja Podjela zahvalnica učenicima koji sudjeluju
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	-

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>NATJECANJE: Christmas Typing Challenge</b>
<b>Voditelj:</b>	Vedrana Šarec, univ.spec.oec.
<b>Predvideni broj učenika:</b>	3-5
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Aktualizirati važnost daktilografije kod učenika i slijepog desetoprskog tipkanja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Svim učenicima
<b>Način realizacije:</b>	Prijavljivanjem učenika na natjecanje, sudjelovanjem u online Natjecanju, podjela zahvalnica
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Konačnim rezultatima nakon natjecanja Podjela zahvalnica učenicima koji sudjeluju
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	15 eura za simbolične nagrade

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>NATJECANJE: Državno prvenstvo u kompjutorskoj daktilografiji, Dan tipkovnice</b>
<b>Voditelj:</b>	Vedrana Šarec, univ.spec.oec.
<b>Predvideni broj učenika:</b>	3-5
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Aktualizirati važnost daktilografije kod učenika i slijepog desetoprskog tipkanja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Svim učenicima
<b>Način realizacije:</b>	Prijavljivanjem učenika na natjecanje, sudjelovanjem na natjecanju podjela zahvalnica
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Konačnim rezultatima nakon natjecanja Podjela zahvalnica učenicima koji sudjeluju
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Karte za put u Zagreb (?)

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>NATJECANJE UČENIKA U KOŠARCI, NOGOMETU, ODBOJCI I RUKOMETU.</b>
<b>Voditelji:</b>	Mladen Gvozdić, Branimir Kuzman, Mato Lukačević, Luka Huber
<b>Predvideni broj učenika:</b>	40
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primijeniti postignuta znanja i vještine u navedenim sportovima</li> <li>- Razviti natjecateljski duh</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima svih razreda Obrtničko industrijske škole</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz provedbu školskog natjecanja</li> <li>- Prema postignutim rezultatima moguće je sudjelovanje na međužupanijskom, a potom i na državnom natjecanju, ukoliko isti budu organizirani</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac - svibanj 2025.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz ostvarene rezultate na natjecanju</li> <li>- Priznanja,</li> <li>- Pohvale</li> <li>- Ocjene</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70,00 €</li> <li>- Sredstva osigurava organizator natjecanja</li> </ul>

## KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Posjet djece iz Dječjeg vrtića Praktikumu frizerstva i pedikerstva .....	84
Svjetski dan kravate.....	84
Svjetski dan štednje .....	85
Obilježavanje prigodnih datuma i događanja u poljoprivredi .....	85
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje .....	86
Obilježavanje prigodnih događaja – Šokačko sijelo .....	87
Obilježavanje značajnijih datuma u zaštiti prirode .....	87
Posjet kazalištu .....	88
Obilježavanje prigodnih datuma u turizmu i ugostiteljstvu .....	89
Noć geografije .....	89
Dan otvorenih vrata Obrtničko-industrijske škole Županja – ugostitelji .....	90
Priprema učenika za Dan otvorenih vrata škole – osobne usluge .....	90
Dan otvorenih vrata škole – Latinski je svuda oko nas .....	91
Dan otvorenih vrata škole – ekonomsko stručno vijeće .....	92

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>POSJET DJECE IZ DJEČJEG VRTIĆA PRAKTIKUMU FRIZERSTVA I PEDIKERSTVA</b>
<b>Voditelj:</b>	Sanja Bačić, Ivana Lenić
<b>Vanjski suradnik:</b>	Voditelj vrtićke grupe
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	10 Učenici 1., 2. i 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pratiti učenike i poticati ih na rad. Naučiti što bolje prezentirati vlastito zanimanje te izazvati interes posjetitelja za zanimanje. Učenicima omogućiti izradu jednostavnijih frizura i manikure na posjetiteljima.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje pozitivnog stava prema budućem zanimanju. Praktični rad i vježba izvođenja jednostavnijih radnih operacije.
<b>Način realizacije:</b>	Praktična priprema se odnosi na pripremu učenika za prezentaciju zanimanja. Učenici vlastitim radom prezentiraju svoja zanimanja posjetiteljima.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom mjeseca listopada
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će svoj talent iskazati kroz prezentaciju zanimanja te izradu frizura i uređivanjem noktiju. Uradci koji budu izrađeni precizno i uredno bit će izloženi u praktikumu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi aktivnosti iznose 80 eura. Trošak uključuje potrošni radni materijal za izradu frizura i manikure.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Svjetski dan kravate</b>
<b>Voditelj:</b>	Katarina Nol
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati ulogu kravate kroz povijest, objasniti značaj kravate, objasniti njezinu pojavnost u modernoj kulturi, naučiti obilježavati značajnije datume iz novije hrvatske povijesti kao i ostale važnije događaje, podizati svijest o važnosti njegovanja kravate kao jednog od najprepoznatljivijih hrvatskih izuma u povijesti.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati važnost kravate u hrvatskoj i svjetskoj kulturi.
<b>Način realizacije:</b>	Izrada likovnih radova na temu Dana kravate, istraživanje povijest kravate te važnosti i funkcije kravate u današnjem društvu putem individualnog i grupnog oblika rada, organizacija natjecanja u vezanju kravate za učenike.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	18. listopada 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor i promišljanje s učenicima, pohvale i nagrade učenicima za njihove radove, isticanje radova na školskom panou, web-stranici škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi nisu predviđeni.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>SVJETSKI DAN ŠTEDNJE</b>
<b>Voditelj:</b>	Kata Vulić, Bruno Ešegović, gostujući predavač iz lokalne poslovne banke
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Povezati usvojene nastavne sadržaje sa poslovanjem banke u stvarnosti. Informirati učenike o posebnim bankarskim proizvodima namijenjenim mladima.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici ekonomskog smjera /treći i četvrti razredi
<b>Način realizacije:</b>	Izvanastavna aktivnost: Predavanja, praktične radionice sastavljanja osobnog budžeta i ugovaranja tekućeg računa
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrada plakata Izrada tablica osobnog budžeta
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi papira i tonera

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA I DOGAĐANJA</b>
<b>Voditelj:</b>	Dubravka Gvozdić, Verica Vestić, Danijela Miličić, Jasenka Nikolić, Kristina Lucić Kristijan Čaić
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježiti prigodne datume i blagdane</li> <li>- Podsjetiti na važnost i ljepotu običaja</li> <li>- Razviti prezentacijske vještine učenika</li> <li>- Osposobiti učenike za samostalno nastupanje</li> <li>- Razvijati ljubav prema stvaralačkom radu, poticati maštu, kreativnost i osobnost učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- svim zainteresiranim učenicima
<b>Način realizacije:</b>	- Praktični rad, suradničko učenje, timski rad
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u vrijeme odvijanja pojedinih aktivnosti („Za čišću i ljepšu Županju“- lipanj, Svjetski dan močvarnih staništa 02. veljače, Dan planeta Zemlje 22. travnja)</li> <li>- aktivno sudjelovanje u prezentaciji naše škole na „Danima otvorenih vrata“ u travnju ili svibnju 2025. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupno vrednovanje s obzirom na utjecaj na pojedinca i zajednicu</li> <li>- diplome, zahvalnice</li> <li>- izražavanje zadovoljstva zbog pozitivnih rezultata</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>
<b>Voditelj:</b>	Katarina Barbarić, Emina Živković
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	- svi učenici koji imaju Povijest kao nastavni predmet
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- usvajanje osnovnih znanja o okolnostima povijesnih događaja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje događaja Domovinskog rata u istočnoj Slavoniji i gradu Vukovaru
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- upoznati učenike s genezom Domovinskog rata - istaknuti sporost i nedjelotvornost međunarodne zajednice u sprečavanju terora nad civilima u Vukovaru - objasniti Hrvate kao borce za svoj dom i državu - istaknuti ulogu Vukovara u Domovinskom ratu i njegove heroje - objasniti pobjedu Hrvata izvojevanu na ratnom planu zahvaljujući hrabrosti i požrtvornosti znanih i neznanih hrvatskih vitezova - razvoj nacionalne svijesti i domoljublja - stjecanje spoznaja o kulturnom naslijeđu i identitetu hrvatskog naroda - razvijanje stajališta o snošljivosti među narodima i njihovim kulturama
<b>Način realizacije:</b>	- izrada panoa, paljenje svijeća, čitanje prigodnih tekstova, razgovor s učenicima na satu razrednog odjela i satu povijesti, organiziranje radionice
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- studeni 2024.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- izrada plakata i izvješća za web stranicu škole. - razgovor s učenicima i radionice
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	- papir, pribor za crtanje, svijeće

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DOGAĐAJA-ŠOKAČKO SIJELO</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivana Lenić, Sanja Bačić
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	15 Učenice 1., 2. i 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike sa tradicijskim frizurama i ruhom. Potaknuti učenike na izradu tradicijskih frizura koje predstavljaju dio hrvatske kulturne baštine. Posjetiti na važnost i ljepotu običaja.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Znati prepoznati tradicijske frizure svoga zavičaja. Naučiti izraditi frizure karakteristične za pojedine krajeve Hrvatske. Potaknuti maštu, kreativnost i sposobnost kod učenika.
<b>Način realizacije:</b>	Praktični rad učenika.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Veljača 2025. za vrijeme održavanja Šokačkog sijela u Županji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će svoj angažman i talent iskazivati sudjelovanjem na raznim događajima te će se vidjeti rezultati uložnog truda, rada i razvoja vještina. Za sudjelovanje učenici dobivaju diplome.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Približno 150 eura. Troškovi će ovisiti o osmišljenim aktivnostima, a odnose se na potrošni materijal za izradu tradicijskih frizura te održavanje i pripremanje tradicijskog ruha.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b>	<b>AKTIVNOSTI NA LOKALNOJ RAZINI KOJE SU VEZANE UZ OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA U ZAŠTITI PRIRODE</b>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Verica Vestić, dipl. ing. poljoprivrede
<b>Ciljana skupina učenika:</b>	poljoprivredni tehničari
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavati najznačajnije datume vezane za zaštitu prirode</li> <li>- sudjelovati u raznim aktivnostima koji se odnose na održavanje okoliša</li> <li>- sudjelovati u akciji obilježavanja Dana planeta Zemlje na lokalnoj razini</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- razvijati svijest o opasnostima i rizicima klimatskih promjena</li> </ul>

<b>Ishodi aktivnosti:</b>	Po završetku aktivnosti učenik će <ul style="list-style-type: none"> <li>- postati odgovorniji prema okolišu i svemu što ga okružuje</li> <li>- razviti svoje kritičko mišljenje o ekološkim i klimatskim problemima s kojima se svakodnevno susrećemo</li> </ul>
<b>Načini realizacije:</b>	sudjelovanje u raznim akcijama kojima se potiče zaštita okoliša i ekološka svijest
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Rujan 2024 – lipanj 2025.
<b>Način vrednovanja:</b>	prezentiranje rezultata putem medija i društvenih mreža
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	100,00 eura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b> <b>Posjet kazalištu</b>
<b>Voditelj:</b>	Jelena Šokić, Marijana Pejaković, Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Katarina Barbarić, Sara Nikolozo, Gordana Perkić
<b>Predvideni broj učenika:</b>	50
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet kazalištu u skladu s programom i lektirom (Zagreb, Osijek). Ponoviti znanja i pojmove vezane za kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, scenografija, kostimografija); razvijati i poticati interes za posjet kazalištu, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu; upućivati učenike na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja).
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Povećati kvalitete nastavnog rada; motivirati učenike za kreativno izražavanje na sličan način; osposobljavati učenike za komunikaciju sa scenskim djelom; osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces učenja za cijeli život.
<b>Način realizacije:</b>	Organiziranje prijevoza učenika do kazališta (Zagreb, Osijek); prijevoz učenika u mjesto stanovanja i kupnja ulaznica.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske 2024. i 2025. godine (listopad, studeni, ožujak, travanj).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje će se provesti na nastavi. Učenici će sami procijeniti kakvo je značenje za njih imala kazališna predstava.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Oko 1500 eura (cijena uključuje ulaznicu za kazalište i autobus; autobus s pedeset sjedala + ulaznice za kazalište).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA (DANI KRUHA, DANI JABUKA, IZLOŽBA BOŽIĆNIH KOLAČA, MEĐUNARODNI DAN KUHARA, USKRS)</b>
<b>Voditelj:</b>	Elvira Lučić, Ivana Milaković, ,Ksenija Šestak Sertić, Slaven Majić
<b>Predvideni broj učenika:</b>	44-1F,2F,3.F,2E
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Obilježiti prigodne datume u vidu javne izložbe u školi Osposobiti učenike za izradu tradicijskih slastica, jela - demonstracijom praktičnih vježbi
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Podsjetiti učenike na važnost očuvanja tradicije Razvijati kod učenika dodatne vještine i kreativnost
<b>Način realizacije:</b>	Praktična priprema se odnosi na pripremanje slastica i tradicijskih jela, ukrašavanje slastica te izlaganje proizvoda u školskim prostorima, holu škole
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Dani kruha-listopad 2024. Međunarodni dan kuhara -listopad 2024. Dani jabuka-listopad 2024. Uskrs-travanj 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samovrednovanje Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u postavljanju izložbe Zahvala učenicima za sudjelovanje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	150 € za potrebne namirnice

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>NOĆ GEOGRAFIJE 2025. (GeoNight 2025.)</b>
<b>Voditelj:</b>	Davor Relja
<b>Predvideni broj učenika:</b>	40 učenika – 4.b i 4.m
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- skrenuti pozornost učenicima na važnost očuvanja prirodnih resursa našeg planeta
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- proširivanje znanja i vještina iz geografije te popularizacija geografije
<b>Način realizacije:</b>	- organiziranje Geo kviza u suradnji s Geografski društvom Zadar
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- travanj 2025. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- kroz izradu Geo kviza i aktivno sudjelovanje prilikom realizacije
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	/

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DANI OTVORENIH VRATA OBRTNIČKO-INDUSTRIJSKE ŠKOLE ŽUPANJA</b>
<b>Voditelj:</b>	Elvira Lučić, Ivana Milaković, Ksenija Šestak Sertić, Slave Majić
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	44
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-prezentirati školu i zanimanja iz sektora :Turizam i ugostiteljstvo -naučiti učenike dobro prezentirati svoje zanimanje izradom jela, slastica, pića, koktela, načina posluživanja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	-educirati buduće učenike i pružiti im detaljne informacije o obrazovnom sektoru Kuhar, Konobar, Pomoćni kuhar i slastičar TES u sektoru Turizam i ugostiteljstvo
<b>Način realizacije:</b>	-Priprema kabineta kuharstva i ugostiteljskog posluživanja -priprema jela, slastica, jela za flambiranje, pića, koktela -demonstracija vještina uživo
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Svibanj 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Postavljanje izložbe, degustacija, zahvala učenicima za sudjelovanje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	200 € za potrebe namirnica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIPREMA UČENIKA ZA DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivana Lenić, Sanja Bačić, Božica Glavak, Ina Filipović, Julijana Marić
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	10 Učenice 1., 2. i 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Otkriti, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnost. Naučiti što bolje prezentirati svoje vlastito zanimanje te izazvati interes posjetitelja za zanimanje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje pozitivnih stavova prema budućem zvanju i zanimanju. Prezentiranje zanimanja.
<b>Način realizacije:</b>	Praktična priprema se odnosi na donošenje ideja prezentacije zanimanja. Učenici izrađuju plakate i reklame kojima će privući pažnju posjetitelja. Pripremamo učenike za praktični rad kojima će pokazati svoju sposobnost, znanje i vještine stečene u našoj školi.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Pripreme se izvode tijekom travnja i svibnja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Uradci koji budu izrađeni precizno i uredno bit će izloženi u prostorima praktikuma. Svoj angažman i talent učenici će iskazati sudjelovanjem na Danu otvorenih vrata.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a odnosi se na kupnju potrebnog materijala za obavljanje praktičnih zadataka i izradu materijala za promociju zanimanja.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>LATINSKI JE SVUDA OKO NAS</b> <b>Dan otvorenih vrata Obrtničko-industrijske škole</b> <b>Županja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti temeljni vokabular latinskog jezika</li> <li>- istražiti povezanost izvornih latinskih riječi s latinizmima</li> <li>- usvojiti stručno nazivlje u zanimanju fitofarmaceuta</li> <li>- izraditi materijale za promociju predmeta i zanimanja</li> <li>- prezentirati važnost predmeta u okviru zanimanja</li> </ul>
<b>Ishodi aktivnosti:</b>	<p><i>Po završetku aktivnosti učenik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navodi latinske riječi u rječničkom obliku</li> <li>- povezuje izvorni vokabular s latinizmima</li> <li>- otkriva i tumači latinizme u nazivima proizvoda, institucija, tvrtki i ostalih ustanova svoga zavičaja</li> <li>- navodi i tumači stručno nazivlje struke</li> <li>- navodi i prevodi latinske izreke i poslovice općeg značaja</li> <li>- prezentira zainteresiranim učenicima povezanost latinskog jezika i zanimanja koje će upisati</li> <li>- kvizom bilježi povratnu informaciju svoje prezentacije</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Marko Markoljević, dipl. theol.
<b>Ciljana skupina učenika:</b>	Učenici 2.H razreda
<b>Načini realizacije:</b>	<p><i>U nastavnom procesu:</i> čitanje, bilježenje, istraživanje, proučavanje i konzultiranje.</p> <p><i>Rad izvan nastave:</i> izrada audio-vizualnih materijala radom u parovima ili manjim skupinama.</p> <p><i>Na dan manifestacije:</i> praktičan rad - prezentiranje, vrednovanje i samovrednovanje.</p> <p>Pokazni primjer</p> <p>Učenici će zainteresiranima ponuditi ovu ili sličnu aktivnost: Otkrij barem jedan latinizam koji vuče podrijetlo od navedenih latinskih riječi - <b>rus, ruris, n.</b> (selo, polje, imanje), <b>seges, segetis, f.</b> (usjev, njiva), <b>herba, -ae, f.</b> (stabljika, trava), <b>rosa, -ae, f.</b> (ruža), <b>colo, 3. colui, cultum</b> (obrađivati). Moguća rješenja: Ruris (naziv tvrtke), Seges (naziv tvrtke), herbarij, roza (boja), motokultivator, kultura.</p>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Drugo polugodište 2024./2025.
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje kvizom na dan manifestacije, uz simbolične nagrade. Samovrednovanje bilježenjem povratnih informacija. Sumativno vrednovanje ocjenom učenicima koji su usvojili ishode na zahtijevanoj razini.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	Nema troškova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DANI OTVORENIH VRATA OBRTHIČKO-INDUSTRIJSKE ŠKOLE ŹUPANJA</b>
<b>Voditelj:</b>	Nastavnici ekonomskog stručnog vijeća
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	40
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Prezentirati školu i zanimanje ekonomist Naučiti učenike dobro prezentirati svoje zanimanje
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- Informirati i educirati učenike osmih razreda, upoznati ih s predmetima i poslovima koje mogu obavljati nakon završenog ekonomskog smijera
<b>Način realizacije:</b>	Priprema učionice -priprema plakata, poslovnih pisama, računa, fotografija, kviza i sl.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekon nastave 2024./2025. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Svi učenički radovi biti će izloženi na Danu otvorenih vrata a učenici će biti nagrađeni
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove snose nastavnici

## **FAKULTATIVNA, DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

Ekološki uzgoj ljekovitog i aromatičnog bilja .....	94
Priprema učenika za državnu maturu iz hrvatskog jezika .....	95
Priprema učenika za državnu maturu iz matematike .....	96
Dopunski rad iz matematike .....	97
Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, dodatna i dopunska nastava .....	97
Mrežna stranica škole .....	98
Priprema učenika za natjecanja – hrvatski jezik .....	99



<b>Naziv fakultativnog predmeta:</b>	<b>Ekološki uzgoj ljekovitog i aromatičnog bilja</b>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Jasenka Nikolić, dipl.ing.
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provoditi zakonske propise o zaštiti na radu i zaštiti okoliša</li> <li>- planirati poslove u ekološkoj proizvodnji ljekovitog i aromatičnog bilja</li> <li>- provesti zahvate vegetativnog i generativnog razmnožavanja ljekovitog i aromatičnog bilja</li> <li>- provoditi/ sudjelovati u obradi tla prema ekološkim principima</li> <li>- provoditi/sudjelovati u ekološkoj gnojidbi ljekovitog i aromatičnog bilja</li> <li>- provoditi/sudjelovati u sjetvi/sadnji ljekovitog i aromatičnog bilja koje se uzgajaju prema ekološkim principima</li> <li>- provoditi/sudjelovati u zahvatima njege ljekovitog i aromatičnog bilja</li> <li>- provesti/sudjelovati u ubiranju plodina ljekovitog i aromatičnog bilja</li> </ul>
<b>Ishodi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrazložiti karakteristike ekološkog ljekovitog i aromatičnog bilja</li> <li>- sistematizirati ljekovito i aromatično bilje prema botaničkoj pripadnosti, porijeklu i upotrebi</li> <li>- utvrditi utjecaj agroekoloških čimbenika na uzgoj ljekovitog i aromatičnog bilja</li> <li>- provesti vegetativno i generativno razmnožavanje ljekovitog i aromatičnog bilja</li> <li>- raščlaniti faze ekološkog uzgoja ljekovitog i aromatičnog bilja</li> <li>- primijeniti agrotehničke zahvate sjetve/sadnje, gnojidbe, zaštite i njege u uzgoju ljekovitog i aromatičnog bilja, prema ekološkim principima</li> <li>- izvesti postupke ubiranja ljekovitog i aromatičnog bilja uz nadzor</li> </ul>
<b>Ciljana skupina učenika:</b>	3.H razred
<b>Načini realizacije:</b>	praktičan rad, projektna nastava, obilasci, skupni rad, verbalne metode, online nastava
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Način vrednovanja:</b>	pisano i/ili usmeno, vrednovanjem postupaka i rezultata rješavanja radne situacije/projektnih aktivnosti/usmene prezentacije i/ili pisanog rada, a na temelju unaprijed definiranih kriterija vrednovanja (analitičke i holističke rubrike za vrednovanje).
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	1.300 €
<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b>	Suradnja s osnovnim školama na lokalnom području Privatni uzgajivači i proizvođači ljekovitog i aromatičnog bilja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu</b>
<b>Voditelj:</b>	Katarina Barbarić
<b>Predvideni broj učenika:</b>	25
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Rad s učenicima koji polažu državnu maturu. Ponavljanje i proširivanje sadržaja redovne nastave; usustaviti i ponoviti gradivo iz jezika i književnosti; usustaviti i ponoviti jezične temelje današnjeg hrvatskog književnog jezika: pravopis, gramatike, rječnike; prisjetiti se književnih rodova i vrsta, književnih razdoblja, književnika i njihovih djela. Ponoviti najvažnije o lektirama koje će biti na eseju ili pisanom dijelu ispita. Vježbati oblikovanje sažetka, interpretativnog, usporednog i raspravljачkog eseja.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Osposobiti učenika za pravilno pisanje sažetka i eseja u skladu s pravopisnom normom; osposobiti učenike za primjenjivanje osnovnih književnoteorijskih pojmova za interpretaciju zadanih tekstova; osposobiti učenika za prepoznavanje tematskih, žanrovskih, kompozicijskih i stilskih obilježja teksta; osposobiti učenike za povezivanje i primjenjivanje naučenog gradiva iz književnosti, jezika i jezičnog izražavanja.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u grupi i skupini, istraživački rad.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske 2024. i 2025. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samovrednovanje; kroz ostvarene rezultate na državnoj maturi.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Materijal: papir i pribor za pisanje, različiti tipovi zadataka za provjeru, računalo, pametna ploča, skripte s kratko izloženim sadržajima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dodatna nastava Priprema učenika za državnu maturu iz matematike</b>
<b>Voditelj:</b>	Kokanović Anamarija
<b>Predvideni broj učenika:</b>	30 (Razredi: 4.B, 4.M, 4.H)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Ponoviti i proširiti obrazovne ishode iz redovne nastave matematike uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina i pripremiti učenike za državnu maturu. Pripremiti učenike za natjecanja iz matematike te rad na dodatnoj literaturi. Pripremiti učenike za daljnje obrazovanje. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Razvijati upornost, točnost, preciznost, brzinu računanja i natjecateljski duh.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za nastavak školovanja</li> <li>• pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje matematičkih cjelina od 1. do 4. razreda.</li> <li>• Ovisno o interesu učenika, organizacija nastave za razine A i B.</li> <li>• Rad na dosadašnjim materijalima i pripremanja za maturu i natjecanja.</li> <li>• Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1. polugodište 36 sati 2. polugodište 44 sati  Izvođenje priprema je tri puta tjedno u dogovoru sa učenicima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima</li> <li>• uspoređivanje i analiza rezultata rada</li> <li>• razgovori</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova. Koriste se materijali sa službenih stranica Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje i obrazovanje (ispiti državnih matura prethodnih godina).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dopunski rad</b>
<b>Voditelj:</b>	Bičanić Marina , Lastavica Kristina, Matinac Ivona Kokanović Anamarija
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	30 (svi razredi)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dopunski rad iz matematike namijenjen je učenicima kojima je on neophodan u svladavanju osnovnih znanja iz matematike 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualan rad</li> <li>• predavanja i pojašnjavanja zadataka</li> <li>• rješavanje problemskih zadataka</li> <li>• provjera znanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Dopunski rad iz matematike organizira se 2. tjedan nakon završetka nastave u 2025. godini i to tijekom 10 sati.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv nakon završetka dopunskog rada prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, dodatna i dopunska nastava</b>
<b>Voditelj:</b>	Matej Kuna, Marijana Filipović, Silvija Nikolić-Lengyel, Katica Mikić, Ivana Nenadić
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	5-10, 2.b, 2.m, 4.b, 4.m razreda
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju Istraživanje kulturološko-jezičnih fenomena te produbljivanje jezičnih znanja.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s elementima britanske i američke kulture; uspoređivati i vrednovati stranu i vlastitu kulturu; promicati vrijednosti drugih kultura, razvijati kritičko mišljenje i kreativne vještine; razvijati timski rad i ekološku svijest; razvijati pozitivnu sliku o sebi i o svojoj školi; promovirati školu u lokalnoj zajednici Pripremiti učenike za natjecanje iz stranoga jezika Osposobiti učenike kako bi se na stranom jeziku lakše snalazili na stranom području te potvrditi njihova postojeća znanja

<b>Način realizacije:</b>	Kroz dodatnu nastavu Kroz čitanje nastavne izabrane nastavne građe Kroz sudjelovanje u izabranim aktivnostima engleskog govornog područja Kroz sudjelovanje u jednodnevnim izletima Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti Dani otvorenih vrata Obrtničko-industrijske škole Županja Jednodnevno putovanje u Zagreb Jednodnevno putovanje u Osijek Posjet Domu za nezbrinutu djecu Vinkovci Odlazak u Aljmaš u kuću liječenih ovisnika Maturalno putovanje
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Rujan 2024.-svibanj 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kroz nastavne metode i školsko natjecanje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	100 €

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Mrežna stranica škole - <a href="http://ss-obrtnicko-industrijska-zu.skole.hr/">http://ss-obrtnicko-industrijska-zu.skole.hr/</a></b>
<b>Voditelj:</b>	Katarina Nol
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje informatičke pismenosti, razvijanje timskog rada, razvijanje kreativnih sposobnosti, razvijanje komunikacijskih vještina. Dočarati ozračje koje vlada u našoj školi, dokumentirati aktivnosti koje se provode u školi i prezentirati ih javnosti, osuvremeniti izgled mrežne stranice.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati učenike, zaposlenike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima i projektima; informirati učenike završnih razreda osnovnih škola o smjerovima koji postoje u školi te ih motivirati na upis u školu; služiti kao sredstvo obavješćivanja učenika.
<b>Način realizacije:</b>	Učenici, nastavnici i uprava škole su uključeni u postavljanje sadržaja na mrežne stranice. Na stranici <a href="http://ss-obrtnicko-industrijska-zu.skole.hr/">http://ss-obrtnicko-industrijska-zu.skole.hr/</a> mogu se naći razni sadržaji te korisni linkovi iz područja vezanih uz školstvo, mlade, odgoj i obrazovanje.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske 2024. i 2025. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Objava aktivnosti i sadržaja na web-stranici Obrtničko-industrijske škole Županja. Za mjerenje uspješnosti koristi se broj posjetitelja. Broj posjetitelja, trajanje posjete te pregledani sadržaji se mogu pratiti pomoću internetskih statističkih alata.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	Nisu predviđeni troškovi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Priprema učenika za natjecanja</b>
<b>Voditelj:</b>	Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Sara Nikolozo
<b>Predvideni broj učenika:</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, rad s darovitim učenicima, razvijanje ljubav prema knjigama i čitanju, razvijanje pravilnog pismenog i usmenog izričaja, razumijevanje književnih djela; razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja; usustaviti i ponoviti gradivo iz jezika i književnosti, usustaviti i ponoviti jezične temelje današnjeg hrvatskog književnog jezika: pravopis, gramatike, rječnike; ponoviti gradivo iz fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije; prisjetiti se književnih rodova i vrsta, književnih razdoblja, književnika i njihovih djela; prepoznati žanrovska, kompozicijska i stilska obilježja književnog teksta (npr. tema, likovi, motivi, kompozicija djela, problematika, ideja, stilska izražajna sredstva).
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijati kod učenika književnu i jezičnu kulturu; svladavanje hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini srednjoškolskog obrazovanja; osposobiti učenike za pisanje i pravilno razumijevanje književnog djela; osposobiti učenike za pravilan pisani i usmeni izraz i za kritiku na osnovu činjenica.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u grupi i skupini, istraživački rad.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske 2024. i 2025. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje i skupno vrednovanje, analizom postignutih rezultata na natjecanjima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Materijal: papir i pribor za pisanje, fotokopirni materijal.